

# Relatório de Atividades 2016



## Índice

|         |                                                                         |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1       | Introdução .....                                                        | 5  |
| 2       | Caracterização da ESTSetúbal/IPS.....                                   | 6  |
| 2.1     | Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS .....                        | 8  |
| 2.1.1   | Composição dos Órgãos de Gestão Central .....                           | 8  |
| 2.1.1.1 | Conselho de Representantes.....                                         | 8  |
| 2.1.1.2 | Diretor.....                                                            | 9  |
| 2.1.1.3 | Conselho Técnico-Científico .....                                       | 9  |
| 2.1.1.4 | Conselho Pedagógico.....                                                | 10 |
| 2.1.2   | Coordenadores de Curso .....                                            | 10 |
| 2.1.3   | Departamentos.....                                                      | 14 |
| 2.1.4   | Comissão de Divulgação Técnico-Científica.....                          | 15 |
| 2.1.5   | Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade .....              | 15 |
| 2.1.6   | Comissão de Horários .....                                              | 15 |
| 2.1.7   | Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo .....            | 16 |
| 2.2     | Funcionários docentes .....                                             | 17 |
| 2.3     | Funcionários não docentes .....                                         | 18 |
| 2.4     | Instalações.....                                                        | 19 |
| 3       | Atividades da ESTSetúbal/IPS .....                                      | 20 |
| 3.1     | Formação.....                                                           | 20 |
| 3.1.1   | Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS .....                                | 20 |
| 3.1.2   | Breve caracterização da população escolar .....                         | 23 |
| 3.1.3   | Vagas e admissões de novos estudantes .....                             | 26 |
| 3.1.3.1 | Mestrados.....                                                          | 26 |
| 3.1.3.2 | Licenciaturas .....                                                     | 26 |
| 3.1.3.3 | Cursos de Técnico Superior Profissional .....                           | 28 |
| 3.1.4   | Distribuição dos estudantes por curso e ano curricular.....             | 29 |
| 3.1.5   | Diplomados por curso .....                                              | 34 |
| 3.1.5.1 | Taxa de sobrevivência.....                                              | 35 |
| 3.1.6   | Internacionalização e Mobilidade .....                                  | 36 |
| 3.1.7   | Empregabilidade .....                                                   | 37 |
| 3.1.8   | Avaliação dos cursos de Licenciatura e Mestrado e novas formações ..... | 38 |
| 3.2     | Investigação.....                                                       | 40 |
| 3.2.1   | Produção Científica .....                                               | 40 |
| 3.2.2   | Produção Técnica .....                                                  | 41 |
| 3.2.3   | Participação em Júris, Orientações, Eventos e Outras Participações..... | 41 |

|         |                                                                          |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3     | Relação com a envolvente .....                                           | 42 |
| 3.3.1   | Protocolos .....                                                         | 42 |
| 3.3.2   | Prestação de serviços especializados .....                               | 44 |
| 3.3.2.1 | Auditorias e consultorias .....                                          | 44 |
| 3.3.2.2 | Ações de formação .....                                                  | 46 |
| 3.4     | Balanço geral das atividades desenvolvidas .....                         | 47 |
| 3.4.1   | Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades..... | 47 |
| 3.4.2   | Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades .....         | 56 |
| 4       | Análise da gerência.....                                                 | 57 |
| 5       | Conclusões .....                                                         | 60 |
| 6       | Anexo: Relatório DEGÓIS 2016 .....                                       | 62 |

## **1 Introdução**

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é, nos termos da lei e dos estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), uma unidade orgânica de ensino superior e investigação integrada no IPS, com atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Relativamente à componente formação, realça-se a diversidade da oferta formativa, que se consubstancia em: (i) quatro cursos de mestrado, em que o curso de Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), (ii) dez cursos de licenciatura, em que dois estão a ser descontinuados, (iii) quinze cursos técnicos superiores profissionais, (iv) onze cursos de especialização tecnológica, que encerraram formalmente a 31 de dezembro de 2016 e (v) seis cursos de pós-graduação.

Este relatório pretende caracterizar a atividade desenvolvida no ano 2016 na ESTSetúbal/IPS e possui a seguinte organização: no capítulo 2 é caracterizada a unidade orgânica, no capítulo 3 são descritas as atividades mais relevantes realizadas na ESTSetúbal/IPS, no capítulo 4 são apresentados os dados relativos à análise da gerência, no capítulo 5 é apresentada a conclusão do relatório, e por último, apresentam-se como anexo os elementos da produção científica, técnica e informações complementares extraídos diretamente da plataforma DeGóis.

## 2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

A ESTSetúbal/IPS é uma das cinco Escolas do Instituto Politécnico de Setúbal. Formalmente criada a 26 de dezembro de 1979 entrou em funcionamento a 10 de outubro de 1983 e iniciou a atividade de lecionação em 1988/89. Desenvolve a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários não docentes e na atualização dos seus recursos laboratoriais.

A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla, (i) Mestrados em Cursos de Engenharia, (ii) Licenciaturas em Cursos de Engenharia e Tecnologia, (iii) Cursos de Técnico Superior Profissional, (iv) Cursos de Especialização Tecnológica (até 31/Dez/2016 e sem entrada de novos estudantes), (v) Cursos de Pós-graduação e (vi) Cursos de atualização profissional de curta duração.

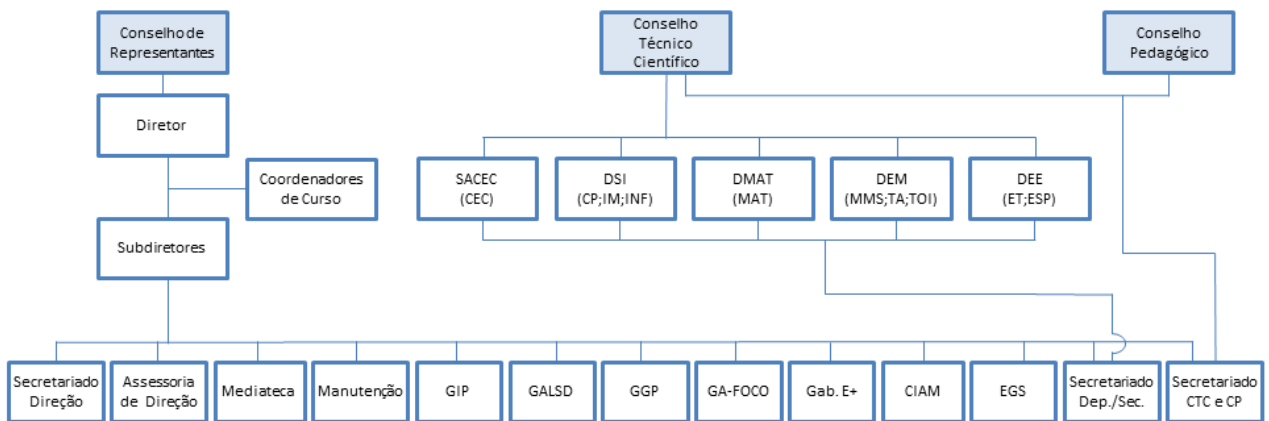
De acordo com os estatutos estabelecidos pelo Despacho nº861/2010, publicado no Diário da República nº 8, 2ª Série, de 13 de Janeiro de 2010, a ESTSetúbal/IPS está organizada em quatro grandes grupos, (i) Órgãos de Gestão Central, (ii) Coordenadores de Curso, (iii) Áreas Disciplinares e Departamentos e (iv) Serviços e Unidades de Apoio Técnico ou Administrativo.

Seguidamente são descritos os quatro grupos:

- **Órgãos de Gestão Central**
  - Conselho de Representantes
  - Diretor e Subdiretores
  - Conselho Técnico-Científico
  - Conselho Pedagógico
- **Coordenadores de Curso**
  - Licenciatura
  - Mestrado
  - Técnico Superior Profissional
  - Especialização Tecnológica
- **Departamentos e áreas disciplinares**
  - Departamento de Sistemas e Informática (DSI)
    - Controlo e Processos (CP)
    - Instrumentação e Medida (IM)
    - Informática (INF)
  - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
    - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
    - Eletrónica e Telecomunicações (ET)

- Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
  - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
  - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
  - Termodinâmica Aplicada (TA)
- Departamento de Matemática (DMAT)
  - Matemática (MAT)
- Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação (SACEC)
  - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)
- **Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo**
  - Assessoria de Direção
  - Secretariado da Direção
  - Secretariado dos Órgãos de Gestão
  - Secretariado dos Departamentos
  - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (E+)
  - Gabinete de Apoio à Logística do Serviço Docente
  - Gabinete de Controlo de Projetos
  - Gabinete de Integração Profissional
  - Economato e Gestão de Stocks
  - Centro de Informática, Audiovisuais e Multimédia (*até à integração na DI*)
  - Mediateca
  - Manutenção
  - Laboratórios

▪ **ORGANOGRAMA**



SACEC – Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação  
 CEC – Ciências Empresariais e Comunicação  
 DSI – Departamento de Sistemas e Informática  
 CP – Controlo de Processos  
 IM – Instrumentação e Medida  
 INF – Informática  
 DMAT – Departamento de Matemática  
 MAT – Matemática  
 DEM – Departamento de Engenharia Mecânica  
 MMS – Mecânica dos Meios Sólidos  
 TA – Termodinâmica Aplicada  
 TOI – Tecnologia e Organização Industrial  
 DEE – Departamento de Engenharia Electrotécnica  
 ET – Electrónica e Telecomunicações  
 ESP – Electrotecnia e Sistemas de Potência  
 GIP – Gabinete de Integração Profissional  
 GALSD – Gabinete de Apoio à Logística do Serviço Docente  
 GGP – Gabinete de Gestão de Projetos  
 GA-FOCO – Gabinete de Apoio à Formação Contínua  
 Gab. E+ – Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham  
 CIAM – Centro de Informática e Multimédia  
 EGS – Economato e Gestão de Stocks

## 2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS

Nesta secção é apresentada a composição das estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2016, que são constituídas por:

- Órgãos de gestão central;
- Coordenadores de curso;
- Departamentos e secção autónoma;
- Serviços de apoio técnico ou administrativo.

### 2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão Central

Nesta subsecção apresentam-se a composições dos diferentes Órgãos de Gestão Central da ESTSetúbal/IPS. Durante o ano de 2016 realizaram-se eleições para o corpo de estudantes do Conselho de Representantes e do Conselho Pedagógico da ESTSetúbal, tendo havido substituição de alguns membros.

#### 2.1.1.1 Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

As eleições para os membros representantes dos estudantes realizaram-se a 13 de novembro de 2016. Apresenta-se em seguida os elementos que integraram este órgão.

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (*Presidente*)
  - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira (*Vice-Presidente*)
  - Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes
  - Professora Doutora Dulce Helena Pereira Costa
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Professor Doutor José Miguel Costa Dias Pereira
  - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim
  - Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
  - Anabela Varela Silva
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Neuza Catarina Salas Aleixo
  - João Filipe Maia Carriço (*até às eleições*)
  - André Gonçalo dos Santos Tavares (*até às eleições*)
  - Bruno César Abambres Fragueiro (*após as eleições*)
  - Rafael Vicente Carvalho Rodrigues (*após as eleições*)
- **Personalidades Externas**
  - Engenheiro Carlos Manuel Marques Brás (The Navigator Company)
  - Engenheiro Florival da Silva Lucas (ArWatt)



### 2.1.1.2 Diretor

Durante o ano de 2016 houve eleições para o Diretor da ESTSetúbal/IPS, dado que foi o ano em que se completaram os quatro anos do mandato. As eleições, em que só concorreu um candidato, realizaram-se a 06 de julho de 2016 e resultou a reeleição do Diretor para o segundo mandato.

De acordo com o ponto 1) do Artigo 19.º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de carreira da ESTSetúbal/IPS. Pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo.

A tomada de posse do Diretor da ESTSetúbal/IPS e dos dois Subdiretores decorreu a 20 de julho de 2016, em cerimónia presidida pelo Exmo. Sr. Presidente do IPS, Prof. Pedro Dominginhos.

A equipa diretiva durante o ano de 2016 foi a seguinte:

- Professor Doutor Nuno Humberto Costa Pereira – Diretor
- Professor Doutor José António da Conceição Palma (*até 20/Jul/2016*)
- Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio (*até 20/Jul/2016*)
- Professora Doutora Susana Paula dos Santos Carvalho Piçarra Gonçalves (*após 20/Jul/2016*)
- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes (*ap 20/Jul/2016*)

### 2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico -Científico é o órgão de gestão das actividades técnico -científicas da ESTSetúbal/IPS.

Apresenta-se em seguida os elementos que integram este órgão.

- **Corpo dos Professores Coordenadores de Carreira**
  - Professor Doutor Aníbal Jorge de Jesus Valido (*Presidente*)
  - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim
  - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
  - Professora Doutora Vitória de Los Angeles Reyes Cortes Ferreira
- **Corpo dos Professores Adjuntos de Carreira**
  - Professora Doutora Susana Paula dos Santos Carvalho Piçarra Gonçalves (*Vice-Presidente até Jul/16*)
  - Professor Doutor Fernando Manuel Valente
  - Professor Doutor José Luís Estrela Gomes de Sousa (*Vice-Presidente após Jul/16*)
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
- **Corpo dos Equiparados a Professor em regime de tempo integral** (com contrato há mais de dez anos nesta categoria)
  - Professor Manuel de Sá Sousa Ganço
  - Professora Mestre Elsa Cristina da Costa Ferreira
  - Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires

- **Corpo dos docentes com o grau de Doutor em regime de tempo integral** (com vínculo não inferior a 1 ano)
  - Doutora Catarina Ferreira dos Santos

#### 2.1.1.4 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

As eleições para os membros representantes dos estudantes realizaram-se a 21 de novembro de 2016. Apresenta-se em seguida os elementos que integraram este órgão.

- **Corpo dos Docentes**
  - Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina (*Presidente*)
  - Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Jorge Manuel Martins
  - Professora Doutora Natália Maria Madeira da Silva Rosa Marques dos Santos
  - Professor Doutor João Miguel Guerreiro Dias Alves Lourenço
  - Professor Mestre Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
  - Professor José Pedro Magalhães Lucas
- **Corpo de Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Neuza Catarina Salas
  - Rafael Vicente Carvalho Rodrigues
  - Artur Silva Reino
  - Rúben Miguel Oliveira Lucas (*até às eleições*)
  - André Gonçalo dos Santos Genebra Tavares (*até às eleições*)
  - Alexandre Manuel Cristo Pimentão (*até às eleições*)
  - João Filipe Maia Carriço (*até às eleições*)
  - Rafael Alexandre Carriço da Cruz (*até às eleições*)
  - Bruno César Abambres Fragueiro (*após as eleições*)
  - Ricardo Jorge Miranda Pessoa (*após as eleições*)
  - Sónia Catarina Neto da Ascensão (*após as eleições*)
  - Lyudmyla Viktorivna Todoriko (*após as eleições*)
  - Rute Isabela Valido Germano Paulo (*após as eleições*)

#### 2.1.2 Coordenadores de Curso

Durante o ano de 2016 foram nomeados os Coordenadores de Curso em virtude de ter terminado o mandato de dois anos. Os Coordenadores de Curso das várias formações foram:

- **Cursos de Mestrado**
  - **Mestrado em Energia**
    - Coordenador: Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho

### **Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação**

(em associação com a ESS/IPS)

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

### **Mestrado em Engenharia de Produção**

- Coordenador: Professor Doutor José Filipe Castanheira Pereira Antunes Simões

### **Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores**

- Coordenador: Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Perfil de Computadores e Sistemas de Comunicação)

### **Mestrado em Informática de Gestão**

- Coordenador: Professor Doutor Joaquim Belo Lopes Filipe

### **Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho**

(em parceria com a ESCE/IPS)

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Manuel de Sá Sousa Ganço

## ▪ **Cursos de Licenciatura**

### **Licenciatura em Engenharia de Ambiente**

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

### **Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação**

- Coordenadora: Professora Doutora Vitória de Los Angeles Reyes Cortes Ferreira (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor Doutor José Miguel Costa Dias Pereira (*após 15/Nov/2016*)

### **Licenciatura em Engenharia Biomédica**

- Coordenador: Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

### **Licenciatura em Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

- Coordenador: Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa (Ramo de Electromecânica)
    - Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre Caeiro (Ramos de Electrónica e Computadores e de Electrónica e Telecomunicações)
    - Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa (Ramo de Energias Renováveis e Sistemas de Potência)

### **Licenciatura em Engenharia Informática**

- Coordenador: Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves (Ramo de Engenharia de Software)
    - Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro (Ramos de Informática Gestão e de Informática Industrial)

### **Licenciatura em Engenharia Mecânica**

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita (Ramo de Automóvel)
    - Professora Doutora Ana Mafalda Saldanha Guedes (Ramo de Aeronáutica)
    - Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia (Ramo de Energia)
    - Professora Doutora Rosa Maria Marquito Marat-Mendes (Ramo de Produção)

### **Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial**

- Coordenador: Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte

### **Licenciatura em Tecnologias de Energia**

- Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes

### **Licenciatura em Tecnologia Biomédica**

- Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

### **Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar**

- Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

## ▪ **Cursos de Técnico Superior Profissional**

### **Automação, Robótica e Controlo Industrial**

- Coordenador: José Miguel Costa Dias Pereira (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor José Pedro Magalhães Lucas (*após 15/Nov/2016*)

### **Climatização e Energia**

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes

### **Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis**

- Coordenador: Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre Caeiro (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor Manuel Mota Ferreira (*após 15/Nov/2016*)

### **Gestão do Ambiente e Segurança**

- Coordenador: Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis

### **Instalações Elétricas**

- Coordenador: Professora Doutora Natália Maria Madeira da Silva Rosa M. Santos

### **Manutenção Industrial**

- Coordenador: Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa

### **Produção Aeronáutica**

- Coordenador: Professor Doutor Nuno António Neves Nunes (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio (*após 15/Nov/2016*)

### **Redes e Sistemas Informáticos**

- Coordenador: Professor Manuel Mota Ferreira (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor Doutor Jorge Manuel Martins (*após 15/Nov/2016*)

### **Sistemas Eletrónicos e Computadores**

- Coordenador: Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

**Tecnologia e Gestão Automóvel**

- Coordenador: Professor Doutor Alexandre Miguel Cordeiro Magrinho

**Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação**

- Coordenador: Professor José António Sena Pereira (*até 15/Nov/2016*)
- Coordenador: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato (*após 15/Nov/2016*)

**Veículos Elétricos**

- Coordenador: Professor José Garcia Costa Correia de Sousa

**Organização e Gestão Industrial**

- Coordenador: Professor Doutor Fernando Manuel Valente

**Eletromedicina**

- Coordenador: Professor Doutor Rui Pedro Batoreo Amaral

**Modelação e Fabrico Assistidos por Computador**

- Coordenador: Professor Doutor Pedro Filipe do Carmo Cunha

▪ **Cursos de Especialização Tecnológica**

**Automação e Instrumentação Industrial**

- Coordenador: Professor Carlos Manuel Canelas Banha

**Desenho e Projecto de Construções Mecânicas**

- Coordenador: Professora Doutora Rosa Maria Marquito Marat-Mendes

**Desenvolvimento de Produtos Multimédia**

- Coordenador: Mestre Rui Miguel Neves Madeira

**Electromedicina**

- Coordenador: Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

**Estudo e Projecto de Sistemas de Refrigeração e Climatização**

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes

**Gestão e Oficinas de Automóvel**

- Coordenador: Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa

**Instalações Eléctricas, Manutenção e Automação**

- Coordenador: Mestre Elena Nikolaevna Baikova

**Qualidade Ambiental**

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

**Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação**

- Coordenador: Mestre José António Sena Pereira

**Telecomunicações e Redes**

- Coordenador: Professor Manuel Mota Ferreira

**Sistemas Electrónicos e Computadores**

- Coordenador: Professor Vitor Manuel Teles Rodrigues

### 2.1.3 Departamentos

Os docentes que integraram as comissões executivas dos Departamentos e Secção em 2016 foram os que seguidamente se indicam:

- **Departamento de Engenharia Mecânica**
  - Presidente: Professor Doutor Aníbal Jorge de Jesus Valido *(até março 2016)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Nuno António Neves Nunes *(até março 2016)*
  - Vogal: Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia *(até março 2016)*
  - Presidente: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes *(após março 2016)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio *(após março 2016)*
  - Vogal: Professor Doutor José Filipe Castanheira Pereira Antunes Simões *(após março 2016)*
- **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
  - Presidente: Professor Doutor José Henrique Querido Maia *(até junho 2016)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Vítor Manuel Esteves Antunes *(até junho 2016)*
  - Vogal: Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(até junho 2016)*
  - Presidente: Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre Caeiro *(após junho 2016)*
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Natália Maria Madeira da Silva Rosa Marques dos Santos *(após junho 2016)*
  - Vogal: Professor Mestre José Garcia Costa Correia de Sousa *(após junho 2016)*
- **Departamento de Sistemas e Informática**
  - Presidente: Professor Doutor Paulo Alexandre de Sousa Almeida Felício *(até junho 2016)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Cláudio Miguel Garcia Loureiro dos Santos Sapateiro *(até junho 2016)*
  - Vogal: Mestre João Paulo dos Santos Caldeira *(até maio 2016)*
  - Presidente: Professor Doutor Rogério dos Santos Largo *(após junho 2016)*
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Ana Maria Álvares Tavares da Mata *(após junho 2016)*
  - Vogal: Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos *(entre junho e dezembro)*
  - Vogal: Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo *(após dezembro 2016)*
- **Departamento de Matemática**
  - Presidente: Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes
  - Vice-Presidente: Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador
  - Vogal: Mestre Mariana Iolanda Bárbara Dias
- **Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação**
  - Presidente: Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Fernando Manuel Valente

#### **2.1.4 Comissão de Divulgação Técnico-Científica**

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica até dezembro de 2016 foram os seguintes:

- Coordenação: Professora Doutora Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino
- Representante DSI: Mestre Graça Maria Cardoso de Matos Paisana Tinoco Fraga
- Representante DEE: Professor Doutor Silviano Francisco Santos Rafael
- Representante DEM: Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia
- Representante SACEC: Professora Doutora Elisabete Cristina Simões Lopes
- Representante DMAT: Professora Doutora Paula Cristina Martins dos Reis

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica após dezembro de 2016 são os seguintes:

- Coordenação: Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos
- Representante DSI: Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
- Representante DEE: Professora Doutora Dulce Helena Pereira Costa
- Representante DEM: Professor Doutor José Filipe Castanheira Pereira Antunes Simões
- Representante SACEC: Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos Viana
- Representante DMAT: Professora Doutora Paula Cristina Martins dos Reis

#### **2.1.5 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade**

A Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS até novembro de 2016 foi:

- Professora Doutora Aldina Maria Pedro Soares

A Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS após novembro de 2016 passou a ser:

- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos

#### **2.1.6 Comissão de Horários**

A Comissão de Horários da ESTSetúbal inclui os membros do GALSD.

O Coordenador da Comissão de Horários até maio de 2016 foi:

- Mestre João Paulo dos Santos Caldeira

A Comissão de Horários após maio de 2016 passou a ser:

- Professor Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves (Coordenação)
- Mestre Aníbal Paulo Lopes da Ponte

### 2.1.7 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo

Nesta secção são identificados os serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo da ESTSetúbal/IPS, bem como os funcionários a eles associados durante o ano a que respeita o presente relatório.

- **Assessoria de Direção**
  - Inês Pereira de Matos
  - Sandra Isabel Martins de Matos Pereira (*após Setembro 2016*)
- **Secretariado dos Órgãos de Gestão**
  - Maria Filomena da Graça Almeida Castanheira Cláudio (Direção)
  - Laura Maria Pereira Fanado Ferreira (CR, CTC e CP)
- **Secretariado dos Departamentos**
  - Paula Filomena Costa Guiomar Ferreirinha
- **GALSD – Gabinete de apoio à logística do serviço docente**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
  - Paula Cristina de Jesus Moura Alexandre Maria (*até julho 2016*)
  - Sandra Isabel Martins de Matos Pereira (*até setembro 2016*)
  - Helga Marina dos Santos Lima Moraes (*após de julho 2016*)
- **Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+**
  - Ana Paula Miranda
- **Manutenção**
  - Licenciado Vítor Manuel Chula Marreiros (coordenação a tempo parcial)
  - Leandro da Rosa Guimarães
- **Gabinete de controlo de projetos**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
- **Economato e Gestão de Stocks**
  - Paula Filomena Costa Guiomar Ferreirinha
- **GIP – Gabinete de integração profissional**
  - Ana Margarida Palmeiro Neves Teles
  - Anabela Varela da Silva
- **Mediateca**
  - Licenciada Isabel Maria Marques Rodrigues Pireza Castro Nunes (Coordenação) (*após novembro 2016*)
  - Ana Paula Martins Ferreira da Silva
  - Helga Marina dos Santos Lima Moraes (*até Julho 2016*)
  - Albina Monteiro da Silva
- **CIAM – Centro de informática e multimédia**
  - Licenciado João Luís Costa e Silva (Coordenação) (*até dezembro 2016*)
- **Laboratórios**
  - Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
    - Carlos Jorge de Almeida Pinho
    - Jorge Alexandre Ferreira de Carvalho



**Departamento de Sistemas e Informática**

- Mestre Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas
- Licenciado Paulo Fernando da Silva Galvão

**Departamento de Engenharia Mecânica**

- Licenciado Vítor Manuel de Almeida Pinho
- Licenciado Gonçalo Nuno Pereira Monteiro Torres
- João Manuel de Almeida Lopes Afonso
- João Rómulo Fonseca Duarte

▪ **Serviços Gerais**

- Alberto Valente Mimoso (telefonista)
- Maria da Conceição da Silva Gonçalves Prates (limpeza a tempo parcial)

## 2.2 Funcionários docentes

Apresenta-se de seguida, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários docentes da ESTSetúbal/IPS.

Em dezembro de 2016 o corpo de funcionários docentes era composto por 170 docentes, distribuídos por diferentes tipos de contrato, perfazendo 141,25 Equivalentes a Tempo Integral (ETI). Nas tabelas seguintes, da Tabela 2.1 à Tabela 2.3 apresenta-se a caracterização dos docentes por género, por categoria e por grau académico.

**Tabela 2.1 – Caracterização dos docentes por género**

| Número de docentes por género | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Homens                        | 110                 | 107                 | 110                 | <b>118</b>          |
| Mulheres                      | 50                  | 44                  | 47                  | <b>52</b>           |
|                               | 160                 | 151                 | 157                 | <b>170</b>          |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte GRH 30-11-2016

**Tabela 2.2 – Caracterização dos docentes por categoria**

| Número de docentes por categoria | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Professor Coordenador Principal  | 2                   | 2                   | 2                   | <b>2</b>            |
| Professor Coordenador            | 15                  | 13                  | 13                  | <b>13</b>           |
| Professor Adjunto                | 64                  | 68                  | 74                  | <b>76</b>           |
| Equiparado a Professor Adjunto   | 28                  | 22                  | 13                  | <b>8</b>            |
| Professor Adjunto Convidado      | 3                   | 3                   | 6                   | <b>11</b>           |
| Assistente                       | -                   | 2                   | 2                   | <b>3</b>            |
| Equiparado a Assistente          | 38                  | 32                  | 22                  | <b>14</b>           |
| Assistente Convidado             | 10                  | 9                   | 25                  | <b>43</b>           |
|                                  | 160                 | 151                 | 157                 | <b>170</b>          |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte GRH 30-11-2016

**Tabela 2.3 – Caracterização dos docentes por grau académico**

| Número de docentes por grau académico | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Doutoramento                          | 68                  | 73                  | 78                  | <b>80</b>           |
| Especialista                          | -                   | 6                   | 8                   | <b>10</b>           |
| Mestrado                              | 63                  | 51                  | 49                  | <b>43</b>           |
| Licenciatura                          | 29                  | 21                  | 22                  | <b>37</b>           |
|                                       | 160                 | 151                 | 157                 | <b>170</b>          |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte GRH 30-11-2016

## 2.3 Funcionários não docentes

Apresenta-se seguidamente, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários não docentes da ESTSetúbal/IPS.

Em dezembro de 2016 a ESTSetúbal/IPS possuía 25 funcionários não docentes em efetividade de funções. Nas tabelas seguintes, da Tabela 2.4 à Tabela 2.6 apresenta-se a sua caracterização por categoria, por género e por habilitações académicas.

**Tabela 2.4 – Caracterização dos funcionários não docentes por categoria**

| Número de não docentes por categoria | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Técnico Superior                     | 3                   | 3                   | 2                   | <b>3</b>            |
| Assistente Técnico                   | 18                  | 16                  | 17                  | <b>17</b>           |
| Assistente Operacional               | 6                   | 5                   | 5                   | <b>5</b>            |
| Auxiliar Limpeza                     | 1                   | 1                   | 1                   | <b>1</b>            |
|                                      | 28                  | 25                  | 25                  | <b>26</b>           |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte GRH 30-11-2016

**Tabela 2.5 – Caracterização dos funcionários não docentes por género**

| Número de não docentes por género | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Homens                            | 10                  | 8                   | 10                  | <b>9</b>            |
| Mulheres                          | 28                  | 17                  | 15                  | <b>17</b>           |
|                                   | 28                  | 25                  | 25                  | <b>26</b>           |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte: GRH 30-11-2016

**Tabela 2.6 – Caracterização dos funcionários não docentes por habilitações académicas**

| <b>Número de não docentes por grau académico</b> | 2013 <sup>(a)</sup> | 2014 <sup>(a)</sup> | 2015 <sup>(a)</sup> | 2016 <sup>(b)</sup> |
|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Mestrado                                         | 1                   | 1                   | 1                   | <b>1</b>            |
| Licenciatura                                     | 3                   | 4                   | 5                   | <b>7</b>            |
| Curso de Especialização Tecnológica              | 0                   | 0                   | 0                   | <b>2</b>            |
| 12º Ano escolaridade                             | 12                  | 12                  | 10                  | <b>8</b>            |
| 11º Ano escolaridade                             | 2                   | 2                   | 2                   | <b>2</b>            |
| 9º Ano escolaridade                              | 7                   | 3                   | 3                   | <b>2</b>            |
| 6º Ano escolaridade                              | 0                   | 0                   | 1                   | <b>1</b>            |
| 4º Ano escolaridade                              | 3                   | 3                   | 3                   | <b>3</b>            |
|                                                  | <b>28</b>           | <b>25</b>           | <b>25</b>           | <b>26</b>           |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(b) Fonte: GRH 30-11-2016

## 2.4 Instalações

A ESTSetúbal/IPS funciona num edifício com uma área aproximada de 18 800 m<sup>2</sup> cuja construção foi concluída em 1988, tendo sido inaugurado pelo Exmo. Sr. Presidente da República Portuguesa, Dr. Mário Soares, a 21 de julho de 1989.

A Tabela 2.7 apresenta de forma resumida os tipos de espaços existentes assim como a respetiva quantidade.

**Tabela 2.7 – Caracterização dos espaços da ESTSetúbal/IPS**

| <b>Tipo de Espaço</b>              | <b>Quantidade</b> |
|------------------------------------|-------------------|
| Sala de Aula                       | 27                |
| Auditório                          | 5                 |
| Sala de informática (estudantes)   | 3                 |
| Laboratório                        | 53                |
| Oficina                            | 3                 |
| Instalação sanitária               | 22                |
| Sala de Reuniões                   | 3                 |
| Gabinete (docentes e serviços)     | 155               |
| Mediateca                          | 1                 |
| Bar                                | 1                 |
| Sala de Refeições dos Funcionários | 2                 |
| Espaço da Associação Académica     | 1                 |

### 3 Atividades da ESTSetúbal/IPS

As atividades desenvolvidas pela ESTSetúbal/IPS foram regidas pelas linhas orientadoras estabelecidas no seu Plano de Atividades para 2016. Na elaboração desse plano foram tidos em conta todos os quatro eixos estratégicos do PEDIPS 2016-2018, que são (i) Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida, (ii) Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação, (iii) Ser uma Comunidade Aberta e Internacional e (iv) Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável.

Seguidamente são apresentados os dados relativamente à (i) formação, (ii) investigação e (iii) relação com o exterior, sendo posteriormente apresentado o (iv) balanço geral das atividades desenvolvidas.

#### 3.1 Formação

Nesta secção iremos apresentar (i) a oferta formativa da ESTSetúbal/IPS, (ii) uma breve caracterização da população escolar, (iii) as vagas e admissões de novos estudantes, (iv) a distribuição dos estudantes por curso e ano curricular, (v) o número de diplomados por curso e (vi) novos cursos de Licenciatura, Mestrado e TeSP.

##### 3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS

No ano de 2016 a ESTSetúbal/IPS funcionou com uma oferta formativa diversificada, que se consubstanciou na lecionação de 3 cursos de mestrado, sendo de referir que o Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS); 11 cursos de licenciatura (2 deles em processo de encerramento) e em que a Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de 4 Escolas do IPS; 1 curso de pós-graduação e 10 cursos de técnico superior profissional. A 31 de dezembro de 2016 foi terminada a atribuição de diplomas dos cursos de especialização tecnológica, tendo havido apoio especial aos estudantes que pretendiam terminar os seus cursos.

Nas tabelas seguintes, da Tabela 3.1 à Tabela 3.6 apresentam-se algumas informações sobre as formações da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3.1 – Cursos de Mestrado**

| Curso                                                                                                       | Regime | Horário     | Duração     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|
| Mestrado em Energia (não teve candidatos suficientes)                                                       | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia de Produção                                                                          | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores (não teve candidatos suficientes)                   | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Informática de Gestão                                                                           | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho <sup>(1)</sup>                                                  | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação <sup>(2)</sup> (não teve candidatos suficientes) | Diurno | Diurno      | 4 semestres |

(1) Parceria com a ESCE/IPS

(2) Associação com a ESS/IPS

**Tabela 3.2 – Cursos de Pós-Graduação**

| Curso                                   | Horário | Duração |
|-----------------------------------------|---------|---------|
| Pós-Graduação de Engenharia Informática | Diurno  | 6 Meses |

**Tabela 3.3 – Cursos de Licenciatura**

| Curso                                                                                 | Regime  | Horário                                                   | Duração       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Licenciatura em Engenharia de Ambiente (iniciado o processo de encerramento em 16/17) | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |
| Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação                    | Diurno  | Diurno e com turmas em horário pós-laboral                | 6 semestres   |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                            | Diurno  | Diurno e com turmas em horário pós-laboral <sup>(1)</sup> | 6 semestres   |
| Licenciatura em Engenharia Informática                                                | Diurno  | Diurno e com turmas em horário pós-laboral <sup>(2)</sup> | 6 semestres   |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica                                                   | Diurno  | Diurno e com turmas em horário pós-laboral <sup>(3)</sup> | 6 semestres   |
| Licenciatura em Engenharia Biomédica (iniciado o processo de encerramento em 15/16)   | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |
| Licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar                                       | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |
| Licenciatura em Tecnologia Biomédica                                                  | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial                                        | Noturno | Noturno                                                   | 12 trimestres |
| Licenciatura em Tecnologias de Energia                                                | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |
| Licenciatura em Bioinformática <sup>(4)</sup>                                         | Diurno  | Diurno                                                    | 6 semestres   |

(1) Ramo de Electromecânica

(2) Ramo de Informática de Gestão

(3) Ramo de Energia

(4) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE

**Tabela 3.4 – Cursos de Técnicos Superiores Profissionais**

| <b>Curso</b>                                                                                         | <b>Horário</b> | <b>Duração</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis                                                    | Diurno         | 24 Meses       |
| Climatização e Energia (não teve candidatos suficientes)                                             | Diurno         | 24 Meses       |
| Climatização e Energia – APIEF                                                                       | Pós-laboral    | 24 Meses       |
| Gestão do Ambiente e Segurança                                                                       | Diurno         | 24 Meses       |
| Manutenção Industrial                                                                                | Diurno         | 24 Meses       |
| Produção Aeronáutica                                                                                 | Diurno         | 24 Meses       |
| Produção Aeronáutica – CAPSor                                                                        | Diurno         | 24 Meses       |
| Redes e Sistemas Informáticos                                                                        | Diurno         | 24 Meses       |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores                                                                  | Diurno         | 24 Meses       |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores – IPE (não teve candidatos suficientes em 16/17)                 | Diurno         | 24 Meses       |
| Tecnologia e Gestão Automóvel                                                                        | Diurno         | 24 Meses       |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação                                                  | Diurno         | 24 Meses       |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro                                    | Diurno         | 24 Meses       |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – IPE (não teve candidatos suficientes em 16/17) | Diurno         | 24 Meses       |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal/IPS                                           | Diurno         | 24 Meses       |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA                                                     | Pós-laboral    | 24 Meses       |
| Instalações Elétricas (não teve candidatos suficientes)                                              | Diurno         | 24 Meses       |
| Veículos Elétricos (não teve candidatos suficientes em 15/16)                                        | Diurno         | 24 Meses       |
| Organização e Gestão Industrial (não teve candidatos suficientes em 16/17)                           | Diurno         | 24 Meses       |
| Eletromedicina – CINEL (não teve candidatos suficientes em 16/17)                                    | Diurno         | 24 Meses       |
| Modelação e Fabrico Assistidos por Computador (não teve candidatos suficientes em 16/17)             | Diurno         | 24 Meses       |

**Tabela 3.5 – Cursos de curta duração**

| <b>Ação de Formação</b>    | <b>Duração</b> |
|----------------------------|----------------|
| Ano Preparatório           | 7 Meses        |
| Mini Curso Intensivo “+23” | 32 Horas       |

**Tabela 3.6 – Cursos de Especialização Tecnológica**

| Curso                                                        |
|--------------------------------------------------------------|
| Automação e Instrumentação Industrial                        |
| Qualidade Ambiental                                          |
| Electromedicina                                              |
| Sistemas Electrónicos e Computadores                         |
| Tecnologia de Programação e Sistemas de Informação           |
| Instalações Eléctricas, Manutenção e Automação               |
| Gestão de Oficinas de Automóvel                              |
| Estudo e Projecto de Sistemas de Refrigeração e Climatização |
| Desenho e Projecto de Construções Mecânicas                  |
| Telecomunicações e Redes                                     |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia                       |

Os CET não receberam novos estudantes após 15/16 e terminaram a 31/Dez/2016

### 3.1.2 Breve caracterização da população escolar

Na Tabela 3.7 apresenta-se o número total de estudantes que estavam inscritos nas várias formações da ESTSetúbal/IPS no ano letivo de 2015/2016.

**Tabela 3.7 – Estudantes a frequentar a ESTSetúbal/IPS**

| Curso             | Total |
|-------------------|-------|
| Licenciaturas (*) | 1256  |
| Mestrados (**)    | 127   |
| Pós-graduações    | 8     |
| CTeSP             | 446   |
|                   | 1837  |

Fonte: GA em 26/01/2017

(\*) Inclui os estudantes partilhados por quatro UO

(\*\*) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

Na Tabela 3.8 e na Tabela 3.9 apresentam-se as distribuições dos estudantes da ESTSetúbal/IPS por distrito de proveniência, respetivamente para os cursos de Mestrado e de Licenciatura.

**Tabela 3.8 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Mestrado**

| Distrito              | Número de estudantes |                     |                          |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                       | 2014 <sup>(1)</sup>  | 2015 <sup>(1)</sup> | 2016 <sup>(2)</sup>      |
| Setúbal               | 18                   | 23                  | <b>65</b>                |
| Évora                 | 3                    | 3                   | <b>4</b>                 |
| Lisboa                | 14                   | 7                   | <b>7</b>                 |
| Santarém              | 1                    | 2                   | <b>2</b>                 |
| Beja                  | 1                    | 0                   | <b>0</b>                 |
| Funchal               | 1                    | 1                   | <b>1</b>                 |
| Outros/Sem informação | 65                   | 90                  | <b>48</b>                |
|                       | 103 <sup>(*)</sup>   | 126 <sup>(*)</sup>  | <b>127<sup>(*)</sup></b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: GA em 26/01/2017

(\*) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

**Tabela 3.9 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura**

| Distrito              | Número de estudantes |                     |                     |
|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|                       | 2014 <sup>(1)</sup>  | 2015 <sup>(1)</sup> | 2016 <sup>(2)</sup> |
| Setúbal               | 380                  | 266                 | <b>408</b>          |
| Lisboa                | 148                  | 106                 | <b>77</b>           |
| Évora                 | 15                   | 15                  | <b>10</b>           |
| Santarém              | 9                    | 4                   | <b>6</b>            |
| Beja                  | 16                   | 10                  | <b>9</b>            |
| Faro                  | 5                    | 4                   | <b>2</b>            |
| Funchal               | 3                    | 2                   | <b>3</b>            |
| Leiria                | 3                    | 2                   | <b>2</b>            |
| Braga                 | 2                    | 2                   | <b>1</b>            |
| Viseu                 | 3                    | 1                   | <b>1</b>            |
| Viana do Castelo      | 3                    | 1                   | <b>0</b>            |
| Castelo Branco        | 1                    | 0                   | <b>0</b>            |
| Porto                 | 3                    | 2                   | <b>3</b>            |
| Ilha Terceira         | 1                    | 0                   | <b>0</b>            |
| Portalegre            | 3                    | 2                   | <b>2</b>            |
| Ilha de São Miguel    | 3                    | 2                   | <b>2</b>            |
| Coimbra               | 1                    | 1                   | <b>1</b>            |
| Bragança              | 3                    | 2                   | <b>1</b>            |
| Outros/Sem informação | 670                  | 920                 | <b>728</b>          |
|                       | 1272                 | 1340                | <b>1256</b>         |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: GA em 26/01/2017

Na Tabela 3.10 apresenta-se a distribuição dos estudantes dos Cursos de Licenciatura e Mestrado da ESTSetúbal/IPS por género (M/F).



**Tabela 3.10 – Distribuição dos estudantes por género (M/F) e curso**

| Curso                                                                     | Género | Número              |                     |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                           |        | 2014 <sup>(1)</sup> | 2015 <sup>(1)</sup> | 2016 <sup>(2)</sup>      |
| Licenciatura em Engenharia Biomédica                                      | F      | 56                  | 41                  | <b>24</b>                |
|                                                                           | M      | 35                  | 26                  | <b>16</b>                |
| Licenciatura em Engenharia de Ambiente                                    | F      | 37                  | 32                  | <b>21</b>                |
|                                                                           | M      | 34                  | 28                  | <b>24</b>                |
| Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação        | F      | 7                   | 8                   | <b>8</b>                 |
|                                                                           | M      | 133                 | 149                 | <b>117</b>               |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                | F      | 15                  | 13                  | <b>14</b>                |
|                                                                           | M      | 233                 | 229                 | <b>172</b>               |
| Licenciatura em Engenharia Informática                                    | F      | 33                  | 38                  | <b>31</b>                |
|                                                                           | M      | 263                 | 298                 | <b>311</b>               |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica                                       | F      | 8                   | 10                  | <b>12</b>                |
|                                                                           | M      | 246                 | 242                 | <b>212</b>               |
| Licenciatura em Tecnologias de Energia                                    | F      | 3                   | 3                   | <b>3</b>                 |
|                                                                           | M      | 34                  | 43                  | <b>54</b>                |
| Licenciatura em Tecnologia Biomédica                                      | F      | -                   | 26                  | <b>54</b>                |
|                                                                           | M      | -                   | 15                  | <b>29</b>                |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial                            | F      | 11                  | 23                  | <b>22</b>                |
|                                                                           | M      | 124                 | 116                 | <b>105</b>               |
| Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar                          | F      | 0                   | 0                   | <b>5</b>                 |
|                                                                           | M      | 0                   | 0                   | <b>8</b>                 |
| Licenciatura em Bioinformática                                            | F      | -                   | -                   | <b>10<sup>(*)</sup></b>  |
|                                                                           | M      | -                   | -                   | <b>4<sup>(*)</sup></b>   |
| Mestrado em Energia                                                       | F      | 2                   | 0                   | <b>0</b>                 |
|                                                                           | M      | 6                   | 3                   | <b>2</b>                 |
| Mestrado em Engenharia de Produção                                        | F      | 5                   | 6                   | <b>7</b>                 |
|                                                                           | M      | 21                  | 26                  | <b>32</b>                |
| Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                    | F      | 1                   | 0                   | <b>0</b>                 |
|                                                                           | M      | 20                  | 23                  | <b>15</b>                |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho <sup>(3)</sup>                | F      | 25 <sup>(**)</sup>  | 30 <sup>(**)</sup>  | <b>26<sup>(**)</sup></b> |
|                                                                           | M      | 20 <sup>(**)</sup>  | 24 <sup>(**)</sup>  | <b>26<sup>(**)</sup></b> |
| Mestrado em Informática de Gestão                                         | F      | 0                   | 3                   | <b>5</b>                 |
|                                                                           | M      | 2                   | 11                  | <b>14</b>                |
| Mestrado em Engenharia Biomédica - Desporto e Reabilitação <sup>(4)</sup> | F      | 0                   | 0                   | <b>0</b>                 |
|                                                                           | M      | 1 <sup>(*)</sup>    | 0                   | <b>0</b>                 |
|                                                                           |        | <b>1375</b>         | <b>1466</b>         | <b>1383</b>              |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: GA em 26/01/2017

(3) Em parceria com a ESCE/IPS

(4) Em associação com a ESS/IPS

(\*\*) Estudantes partilhados por duas UO

(\*) Estudantes partilhados por quatro UO

### 3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes

Nesta secção apresentam-se as vagas colocadas a concurso para os cursos lecionados na ESTSetúbal/IPS para o corrente ano letivo de 2016/2017, assim como os resultados das colocações através dos vários concursos.

#### 3.1.3.1 Mestrados

Na Tabela 3.11 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado.

**Tabela 3.11 – Vagas e matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado**

| Curso                                                                     | 2015/2016 |                   | 2016/2017 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
|                                                                           | Vagas     | Matrículas        | Vagas     | Matrículas        |
| Mestrado em Energia                                                       | 25        | 0                 | 25        | 0                 |
| Mestrado em Engenharia de Produção                                        | 25        | 17                | 25        | 20                |
| Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores                   | 45        | 7                 | 45        | 1                 |
| Mestrado em Informática de Gestão                                         | 25        | 12                | 25        | 10                |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho <sup>(1)</sup>                | 20        | 21 <sup>(*)</sup> | 20        | 23 <sup>(*)</sup> |
| Mestrado em Engenharia Biomédica - Desporto e Reabilitação <sup>(2)</sup> | 25        | 0                 | 25        | 0                 |
|                                                                           | 170       | 57                | 170       | 54                |

(1) Parceria com a ESCE/IPS

(2) Associação com a ESS/IPS

(\*) Estudantes partilhados por duas UO

#### 3.1.3.2 Licenciaturas

Na Tabela 3.12 mostram-se as vagas e as colocações nas três fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

**Tabela 3.12 – Concurso Nacional de Acesso**

| Curso de Licenciatura                                      | Preenchimento de vagas através do CNA |         |         |         |         |         |         |          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                                                            | 1º Fase                               |         | 2º Fase |         | 3º Fase |         | Total   |          |
|                                                            | Vagas                                 | Matric. | Vagas   | Matric. | Vagas   | Matric. | Matric. | Eficácia |
| Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação (LEACI) | 40                                    | 2       | 38      | 1       | 37      | 0       | 3       | 7,5%     |
| Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (LEEC)          | 60                                    | 4       | 56      | 11      | 45      | 1       | 16      | 26,7%    |
| Engenharia Informática (LEI)                               | 66                                    | 58      | 8       | 5       | 3       | 0       | 63      | 95,5%    |
| Engenharia Mecânica (LEM)                                  | 57                                    | 6       | 54      | 4       | 50      | 0       | 10      | 17,5%    |
| Tecnologia de Energia (LTE)                                | 30                                    | 5       | 25      | 11      | 14      | 2       | 18      | 60,0%    |
| Tecnologia e Gestão Industrial (LTGI)                      | 40                                    | 0       | 45      | 2       | 43      | 0       | 2       | 5,0%     |
| Tecnologia de Biomédica (LTB)                              | 45                                    | 31      | 14      | 9       | 5       | 1       | 41      | 91,1%    |
| Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)                    | 38                                    | 5       | 35      | 4       | 31      | 0       | 9       | 23,7%    |
| Bioinformática (LBioinf)                                   | 20                                    | 5       | 15      | 7       | 8       | 1       | 13      | 65,0%    |
|                                                            |                                       |         |         |         |         |         | 175     | 44,2%    |

Em 2016/2017 a ESTSetúbal/IPS preencheu 44,2% das suas vagas nas três fases do Concurso Nacional de Acesso. A abertura do novo curso de Licenciatura de Tecnologia do Ambiente e do Mar, com preenchimento pelo CNA de 23,7% das vagas colocadas a concurso, constituiu um valor inferior às expectativas criadas pelo preenchimento dos outros cursos diurnos de tecnologia no ano passado. Este facto pode ter sido devido à tardia aprovação do curso pela A3ES, que dificultou a sua divulgação aos potenciais candidatos. Apesar do número de candidatos ao curso de Engenharia Informática ser superior às vagas, as desistências de última hora não permitiram que todas as vagas fossem preenchidas através deste concurso.

Na Tabela 3.13 são apresentados os resultados do preenchimento das vagas dos cursos de licenciatura da ESTSetúbal/IPS através dos vários concursos.

**Tabela 3.13 – Preenchimento de vagas dos Cursos de Licenciatura**

| Curso        | Preenchimento de vagas |            |              |           |           |               |           |           |              |            |           |              |            |            |              |
|--------------|------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|------------|--------------|
|              | CNA                    |            |              | M23       |           |               | CET       |           |              | Outros     |           |              | Total      |            |              |
|              | Vag.                   | Mat.       | Efic.        | Vag.      | Mat.      | Efic.         | Vag.      | Mat.      | Efic.        | Vag.       | Mat.      | Efic.        | Vag.       | Mat.       | Efic.        |
| LEACI        | 40                     | 3          | 7.5%         | 2         | 3         | 150.0%        | 4         | 2         | 50.0%        | 14         | 0         | 0.0%         | 60         | 8          | 13.3%        |
| LEEC         | 60                     | 16         | 26.7%        | 4         | 4         | 100.0%        | 5         | 2         | 40.0%        | 21         | 3         | 14.3%        | 90         | 25         | 27.8%        |
| LEI          | 66                     | 63         | 95.5%        | 2         | 2         | 100.0%        | 9         | 9         | 100.0%       | 21         | 1         | 4.8%         | 98         | 75         | 76.5%        |
| LEM          | 57                     | 10         | 17.5%        | 4         | 12        | 300.0%        | 4         | 5         | 125.0%       | 19         | 4         | 21.1%        | 84         | 31         | 36.9%        |
| LTE          | 30                     | 18         | 60.0%        | 2         | 1         | 50.0%         | 2         | 0         | 0.0%         | 13         | 0         | 0.0%         | 47         | 19         | 40.4%        |
| LTGI         | 40                     | 2          | 5.0%         | 4         | 17        | 425.0%        | 1         | 2         | 200.0%       | 16         | 3         | 18.8%        | 61         | 24         | 39.3%        |
| LTB          | 45                     | 41         | 91.1%        | 1         | 2         | 200.0%        | 4         | 0         | 0.0%         | 17         | 1         | 5.9%         | 67         | 44         | 65.7%        |
| LTAM         | 38                     | 9          | 23.7%        | 1         | 0         | 0.0%          | 3         | 1         | 33.3%        | 6          | 2         | 33.3%        | 48         | 12         | 25.0%        |
| LBioinf      | 20                     | 13         | 65.0%        | 0         | 0         | 0.0%          | 1         | 0         | 0.0%         | 5          | 3         | 60.0%        | 26         | 16         | 61.5%        |
| <b>Total</b> | <b>396</b>             | <b>175</b> | <b>44.2%</b> | <b>20</b> | <b>41</b> | <b>205.0%</b> | <b>33</b> | <b>21</b> | <b>63.6%</b> | <b>132</b> | <b>17</b> | <b>12.9%</b> | <b>581</b> | <b>254</b> | <b>43.7%</b> |

No ano letivo de 2016/17 só cerca de 43,7% das vagas colocadas a concurso foram preenchidas, tendo sido colocados a concurso 581 vagas, onde se incluem as vagas do concurso de estudante internacional, traduzindo-se numa redução de 4 vagas face ao ano letivo de 2015/2016.

O número de estudantes admitidos através do Concurso Nacional de Acesso manteve-se com valores abaixo do desejado (175 estudantes), mas também o número de admissões através dos Concursos Especiais, habitual meio de entrada nos cursos da ESTSetúbal/IPS, ficou aquém do valor esperado. Este facto deve-se ao reduzido número de candidatos detentores de Diplomas de CET, dado que em 2016/2017 não foram aceites novos estudantes nestas formações, não existindo ainda candidatos diplomados dos novos CTeSP para ocupar as vagas. Verificou-se também uma redução de aproximadamente 40% das admissões através do concurso dos M23, o que pode ser explicado pela interrupção da oferta de turmas em horário pós-laboral para os cursos de engenharia.

No Gráfico 3.1 é apresentada a distribuição percentual das colocações através dos vários concursos de acesso aos cursos de licenciatura da ESTSetúbal/IPS. Contrariamente ao histórico de colocações da ESTSetúbal/IPS, em 2016/2017 foi o Concurso Nacional de Acesso que colocou mais estudantes, apesar do número de colocações ter reduzido face ao concurso de 2015/2016.

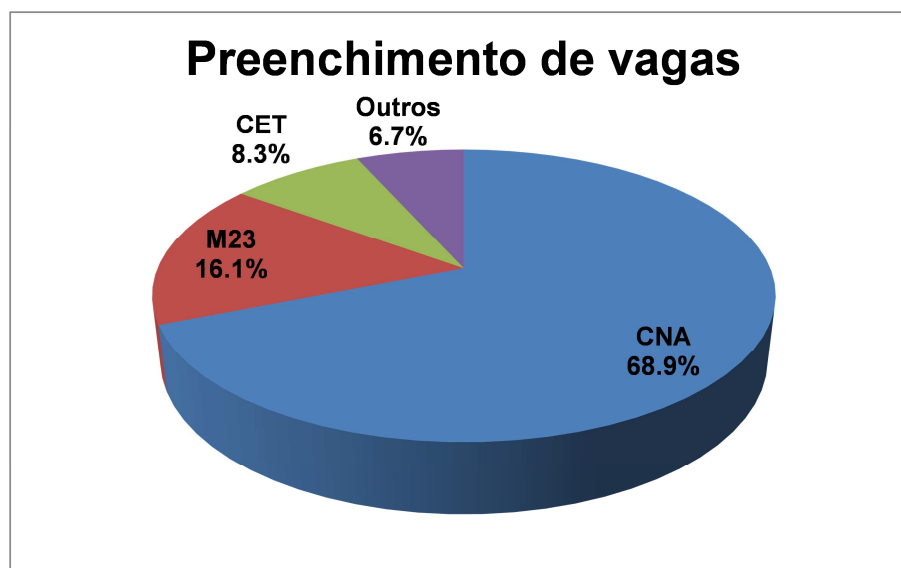


Gráfico 3.1 – Preenchimento de vagas da ESTSetúbal/IPS

### 3.1.3.3 Cursos de Técnico Superior Profissional

Na Tabela 3.14 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos de Técnico Superior Profissional.

Tabela 3.14 – Vagas e Matrículas de estudantes nos CTeSP

| Curso                                                             | 2016/2017 |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                   | Vagas     | Matriculas |
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis                 | 22        | 19         |
| Climatização e Energia – APIEF                                    | 22        | 16         |
| Gestão do Ambiente e Segurança                                    | 22        | 17         |
| Produção Aeronáutica                                              | 22        | 19         |
| Produção Aeronáutica – CAPSor                                     | 22        | 17         |
| Redes e Sistemas Informáticos                                     | 22        | 17         |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores                               | 22        | 20         |
| Tecnologia e Gestão Automóvel                                     | 22        | 18         |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação               | 42        | 39         |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro | 22        | 21         |
| Veiculos Eléctricos                                               | 22        | 13         |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal            | 22        | 21         |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA <sup>(1)</sup>   | 22        | 22         |
|                                                                   | 306       | 259        |

(1) Curso em horário pós-laboral  
Fonte: GA em 31/01/2017

### 3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso e ano curricular

Da Tabela 3.15 à Tabela 3.17 apresentam-se as distribuições dos estudantes inscritos na ESTSetúbal/IPS nos Cursos de Mestrados, Licenciaturas e Técnico Superior Profissional.

**Tabela 3.15 – Distribuição dos estudantes por Curso de Mestrado**

| Ano Letivo de Matrícula        | Nº         | Curso    |           |           |           |                         |                    |
|--------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|--------------------|
|                                |            | ME       | MEP       | MEEC      | MIG       | MSHT <sup>(3)</sup>     | MEB <sup>(4)</sup> |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 155        | 14       | 36        | 27        | 11        | 60 <sup>(*)</sup>       | 6 <sup>(*)</sup>   |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 103        | 8        | 26        | 21        | 2         | 45 <sup>(*)</sup>       | 1 <sup>(*)</sup>   |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 126        | 3        | 32        | 23        | 14        | 54 <sup>(*)</sup>       | 0                  |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>127</b> | <b>2</b> | <b>39</b> | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>52<sup>(*)</sup></b> | <b>0</b>           |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: GA em 31/01/2017

(3) Em parceria com a ESCE/IPS

(4) Em Associação com a ESS/IPS

(\*) Estudantes partilhados por duas UO

**Tabela 3.16 – Distribuição dos estudantes por Curso de Licenciatura**

| Ano Letivo de Inscrição        | Nº de Estud. | Curso     |            |            |            |            |           |           |           |            |           |                         |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------------------|
|                                |              | LEA       | LEACI      | LEEC       | LEI        | LEM        | LEB       | LTE       | LTB       | LTGI       | LTAM      | LBioinf                 |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 1334         | 75        | 147        | 281        | 286        | 266        | 123       | -         | -         | 156        | -         | -                       |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 1272         | 71        | 140        | 248        | 296        | 254        | 91        | 37        | -         | 135        | -         | -                       |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 1340         | 60        | 157        | 242        | 337        | 251        | 65        | 46        | 41        | 139        | -         | -                       |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>1256</b>  | <b>45</b> | <b>125</b> | <b>186</b> | <b>342</b> | <b>224</b> | <b>40</b> | <b>57</b> | <b>83</b> | <b>127</b> | <b>13</b> | <b>14<sup>(*)</sup></b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

(\*) Estudantes partilhados por quatro UO

**Tabela 3.17 – Distribuição dos estudantes por CTESP**

| Curso                                                             | 2015/2016 <sup>(1)</sup> | 2016/2017 <sup>(1)</sup> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis                 | 22                       | <b>36</b>                |
| Climatização e Energia – APIEF                                    | --                       | <b>16</b>                |
| Gestão do Ambiente e Segurança                                    | 18                       | <b>31</b>                |
| Manutenção Industrial                                             | 19                       | <b>17</b>                |
| Produção Aeronáutica                                              | 17                       | <b>35</b>                |
| Produção Aeronáutica – CAPSor                                     | --                       | <b>17</b>                |
| Redes e Sistemas Informáticos                                     | 21                       | <b>29</b>                |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores                               | 21                       | <b>35</b>                |
| Tecnologia e Gestão Automóvel                                     | 23                       | <b>32</b>                |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação               | 36                       | <b>67</b>                |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro | 0                        | <b>21</b>                |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal/IPS        | 32                       | <b>44</b>                |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA                  | 21                       | <b>40</b>                |
| Veículos Elétricos                                                | 0                        | <b>13</b>                |
|                                                                   | 230                      | <b>433</b>               |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 25/01/2016

Da Tabela 3.18 à Tabela 3.23 apresentam-se as distribuições dos estudantes por ano curriculares dos vários Cursos de Mestrado.

**Tabela 3.18 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do ME**

| Ano Letivo                     | ME       |          | Total    |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
|                                | 1º Ano   | 2º Ano   |          |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 7        | 7        | 14       |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 0        | 8        | 8        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 0        | 3        | 3        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.19 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEP**

| Ano Letivo                     | MEP       |           | Total     |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    |           |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 14        | 22        | 36        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 11        | 15        | 26        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 17        | 15        | 32        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>39</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.20 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEEC**

| Ano Letivo                     | MEEC     |           | Total     |
|--------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                | 1º Ano   | 2º Ano    |           |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 12       | 15        | 27        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 10       | 11        | 21        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 10       | 13        | 23        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.21 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MIG**

| Ano Letivo                     | MIG      |           | Total     |
|--------------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                | 1º Ano   | 2º Ano    |           |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 1        | 10        | 11        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 0        | 2         | 2         |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 12       | 2         | 14        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>19</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.22 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MSHT**

| Ano Letivo                     | MSHT                  |                       | Total <sup>(*)</sup> |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
|                                | 1º Ano <sup>(*)</sup> | 2º Ano <sup>(*)</sup> |                      |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 27                    | 33                    | 60                   |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 26                    | 19                    | 45                   |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 22                    | 20                    | 42                   |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>21</b>             | <b>31</b>             | <b>52</b>            |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

(\*) Estudantes partilhados por duas UO

**Tabela 3.23 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEB**

| Ano Letivo                     | MEB <sup>(3)</sup> |          | Total            |
|--------------------------------|--------------------|----------|------------------|
|                                | 1º Ano             | 2º Ano   |                  |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 0                  | 6        | 6 <sup>(*)</sup> |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 0                  | 1        | 1 <sup>(*)</sup> |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 0                  | 0        | 0                |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>         |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

(3) Associação com a ESS/IPS

(\*) Estudantes partilhados por duas UO

Da Tabela 3.24 à Tabela 3.34 apresentam-se as distribuições dos estudantes, por ano curricular, dos vários Cursos de Licenciatura.

**Tabela 3.24 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEB**

| Ano Letivo                     | LEB      |          |           | Total     |
|--------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                | 1º Ano   | 2º Ano   | 3º Ano    |           |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 19       | 42       | 62        | 123       |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 20       | 23       | 48        | 91        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 6        | 16       | 43        | 65        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>34</b> | <b>40</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.25 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEA**

| Ano Letivo                     | LEA      |           |           | Total     |
|--------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                | 1º Ano   | 2º Ano    | 3º Ano    |           |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 14       | 35        | 26        | 75        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 17       | 24        | 30        | 71        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 18       | 18        | 24        | 60        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>-</b> | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>45</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.26 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEACI**

| Ano Letivo                     | LEACI     |           |           | Total      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano    |            |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 63        | 39        | 45        | 147        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 54        | 54        | 32        | 140        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 59        | 63        | 35        | 157        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>21</b> | <b>62</b> | <b>42</b> | <b>125</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.27 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEEC**

| Ano Letivo                     | LEEC      |           |           | Total      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano    |            |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 75        | 94        | 112       | 281        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 74        | 85        | 89        | 248        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 74        | 79        | 89        | 242        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>46</b> | <b>76</b> | <b>64</b> | <b>186</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.28 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEI**

| Ano Letivo                     | LEI       |            |            | Total      |
|--------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano     | 3º Ano     |            |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 111       | 96         | 79         | 286        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 118       | 105        | 73         | 296        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 127       | 107        | 103        | 337        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>98</b> | <b>129</b> | <b>115</b> | <b>342</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.29 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEM**

| Ano Letivo                     | LEM       |           |           | Total      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano    |            |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 71        | 100       | 95        | 266        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 85        | 89        | 80        | 254        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 89        | 82        | 80        | 251        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>43</b> | <b>92</b> | <b>89</b> | <b>224</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017



**Tabela 3.30 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTGI**

| Ano Letivo                     | LTGI      |           |           |           | Total      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano    | 4º Ano    |            |
| 2013/2014 <sup>(1)</sup>       | 24        | 32        | 34        | 66        | 156        |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 35        | 25        | 28        | 47        | 135        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 43        | 36        | 23        | 37        | 139        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>26</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>127</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 27/01/2016

**Tabela 3.31 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTE**

| Ano Letivo                     | LTE       |           |          |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano   | Total     |
| 2014/2015 <sup>(1)</sup>       | 29        | -         | -        | 29        |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 29        | 17        | -        | 46        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>57</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.32 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTB**

| Ano Letivo                     | LTB       |           |          |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano    | 3º Ano   | Total     |
| 2015/2016 <sup>(1)</sup>       | 41        | -         | -        | 41        |
| <b>2016/2017<sup>(2)</sup></b> | <b>47</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>83</b> |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores

(2) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.33 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTAM**

| Ano Letivo                     | LTB       |          |          |           |
|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano   | 3º Ano   | Total     |
| <b>2016/2017<sup>(1)</sup></b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>13</b> |

(1) Fonte: SI em 31/01/2017

**Tabela 3.34 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LBioinf**

| Ano Letivo                     | LBioinf   |          |          |           |
|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                | 1º Ano    | 2º Ano   | 3º Ano   | Total     |
| <b>2016/2017<sup>(1)</sup></b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |

(1) Fonte: ESTBarreiro

### 3.1.5 Diplomados por curso

Durante o ano letivo 2015/2016, 167 estudantes concluíram o curso, sendo que 151 concluíram o curso no primeiro ciclo e 16 concluíram o curso no segundo ciclo.

**Tabela 3.35 – Distribuição dos diplomados por curso**

|          | Curso                                                      | Diplomados               |                          |
|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|          |                                                            | 2014/2015 <sup>(1)</sup> | 2015/2016 <sup>(2)</sup> |
| 1º Ciclo | Engenharia Informática                                     | 22                       | 25                       |
|          | Engenharia Mecânica                                        | 48                       | 27                       |
|          | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                 | 56                       | 44                       |
|          | Engenharia Biomédica                                       | 27                       | 17                       |
|          | Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação         | 20                       | 13                       |
|          | Engenharia de Ambiente                                     | 13                       | 10                       |
|          | Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial             | 26                       | 21                       |
|          | <b>Total 1º Ciclo</b>                                      | 212                      | 157                      |
| 2º Ciclo | Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores     | 3                        | 4                        |
|          | Mestrado em Informática de Gestão                          | 3                        | 1                        |
|          | Mestrado em Energia                                        | 3                        | 1                        |
|          | Mestrado em Produção                                       | 8                        | 4                        |
|          | Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho                | 25                       | 6                        |
|          | Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação | 4                        | 0                        |
|          | <b>Total 2º Ciclo</b>                                      | 21                       | 16                       |

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2014

(2) Fonte: DA em 02/02/2017

### 3.1.5.1 Taxa de sobrevivência

A taxa de sobrevivência dos estudantes de um curso é definida por:

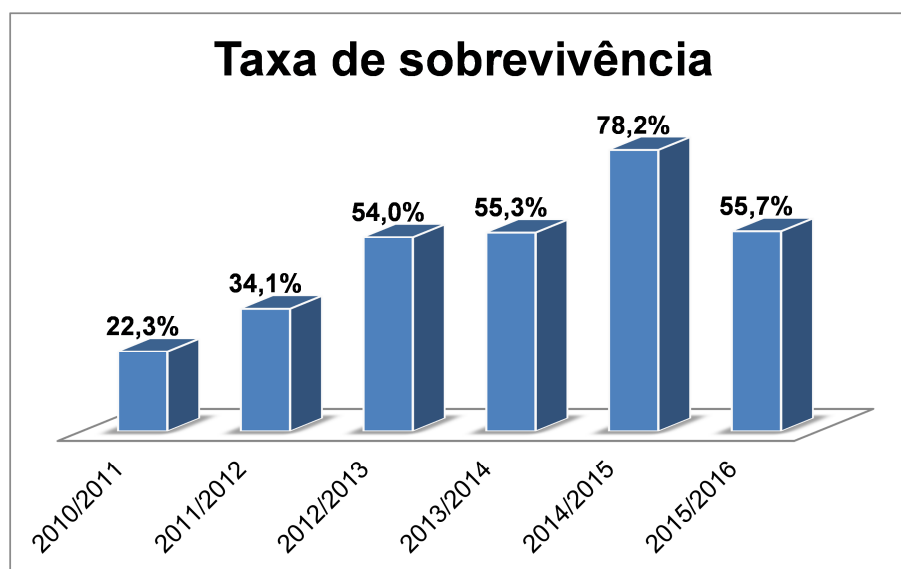
*Proporção de diplomados de um determinado ano escolar em análise e o número de inscritos pela primeira vez no ano letivo "n" anos antes, em que "n" é o número de anos correspondentes à duração do curso.*

Na Tabela 3.36 são apresentados os valores da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3.36 – Taxa de sobrevivência nos Cursos de Licenciatura em 2015/2016**

| Curso de Licenciatura                              | Admissões "n" anos antes | Diplomados 2015/2016 | Taxa de sobrevivência |
|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| Engenharia Informática                             | 81                       | 25                   | <b>30.9%</b>          |
| Engenharia Mecânica                                | 55                       | 27                   | <b>49.1%</b>          |
| Engenharia Eletrotécnica e de Computadores         | 53                       | 44                   | <b>83.0%</b>          |
| Engenharia Biomédica                               | 13                       | 17                   | <b>130.8%</b>         |
| Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | 45                       | 13                   | <b>28.9%</b>          |
| Engenharia de Ambiente                             | 15                       | 10                   | <b>66.7%</b>          |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial     | 20                       | 21                   | <b>105.0%</b>         |
|                                                    | <b>282</b>               | <b>157</b>           | <b>55.7%</b>          |

No Gráfico 3.2 é apresentada a evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS nos últimos anos. Em 2015/2016 regista-se uma interrupção do aumento contínuo deste indicador, de 22,3% no ano letivo de 2010/2011 até 78,2% o ano passado. Em 2015/2016 o valor regrediu para um valor próximo do existente em 2012/2013.



**Gráfico 3.2 – Evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes das Licenciaturas**

### 3.1.6 Internacionalização e Mobilidade

Os estudantes, docentes e não docentes dispõem de programas de mobilidade que permite financiar deslocações a instituições de ensino superior estrangeiras.

No âmbito do programa Erasmus os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 2

Estudantes *Incoming*: 19

Docentes *Outgoing*: 13

Docentes *Incoming*: 16

No âmbito do programa Santander (cooperação com o Brasil) os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 1

Estudantes *Incoming*: 3

Na Tabela 3.37 são apresentados os acordos bilaterais estabelecidos com Instituições de Ensino Superiores Europeias para a mobilidade dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3.37 – Acordos bilaterais de mobilidade**

| Instituição de Ensino Superior                        | País     | Geral | LEM | LEEC | LEACI | LEB | LEI | LEA | Ano  |
|-------------------------------------------------------|----------|-------|-----|------|-------|-----|-----|-----|------|
| PXL University College                                | Bélgica  |       |     |      |       |     | x   |     | 2014 |
| VIVES University College                              | Bélgica  |       | x   | x    |       |     |     |     | 2014 |
| UC Leuven-Limburg (UCLL)                              | Bélgica  |       |     |      |       |     | x   |     | 2014 |
| Zurich University of Applied Sciences                 | Suiça    | x     |     |      |       |     |     |     | 2014 |
| University of Applied Sciences Konstanz               | Alemanha |       |     |      |       |     | x   |     | 2014 |
| Ostfalia University of Applied Sciences               | Alemanha |       | x   |      |       |     |     |     | 2014 |
| Universidad de León                                   | Espanha  | x     |     |      |       |     |     |     | 2014 |
| Universidad Politecnica de Madrid                     | Espanha  |       |     | x    |       |     |     |     | 2014 |
| Université d'Angers                                   | França   | x     |     |      |       |     |     |     | 2014 |
| Université d'Artois - Bethune Institute of Technology | França   |       |     | x    |       |     | x   |     | 2014 |
| Université Paris 13 - Paris Nord                      | França   |       | x   |      |       | x   |     |     | 2014 |
| Budapest University of Technology and Economics       | Hungria  |       |     | x    |       |     | x   |     | 2014 |
| Politecnico di Milano                                 | Itália   |       | x   |      |       | x   |     |     | 2014 |
| Aleksandras Stulginkis University                     | Lituânia | x     |     |      |       |     |     |     | 2014 |
| Šiauliai State College                                | Lituânia |       |     |      |       |     |     | x   | 2014 |
| Wrocław University of Technology                      | Polónia  |       | x   | x    |       |     | x   | x   | 2014 |
| Thomas More Kempen                                    | Bélgica  |       |     |      |       |     | x   |     | 2015 |
| Universidad Católica de Ávila                         | Espanha  |       | x   |      |       |     | x   | x   | 2015 |

(Continuação Tabela 3.37)

| Instituição de Ensino Superior               | País            | Geral | LEM | LEEC | LEACI | LEB | LEI | LEA | Ano  |
|----------------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|-------|-----|-----|-----|------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria    | Espanha         |       | x   |      |       |     | x   |     | 2015 |
| Université de Bordeaux - IUT de Bordeaux     | França          |       |     |      | x     |     |     |     | 2015 |
| University of Bialystok                      | Polónia         |       |     |      |       |     | x   |     | 2015 |
| Gdynia Maritime University                   | Polónia         |       |     | x    |       |     |     |     | 2015 |
| College of Polytechnics Jihlava              | República Checa | staff |     |      |       |     |     |     | 2016 |
| University of Applied Sciences of Emden/Leer | Alemanha        | staff |     |      |       |     |     |     | 2016 |
| Aalborg University                           | Dinamarca       | staff |     |      |       |     |     |     | 2016 |
| Universidad de Alcalá                        | Espanha         |       |     |      |       |     |     | x   | 2016 |
| Universidad de Extremadura                   | Espanha         |       |     |      |       |     |     | x   | 2016 |
| Silesian University of Technology            | Polónia         | x     |     |      |       | x   |     |     | 2016 |
| Poznan University of Technology              | Polónia         |       |     | x    | x     |     |     |     | 2016 |

Em 2016 foi celebrado um acordo entre o IPS e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná para a atribuição de duplos-diplomas entre os cursos de Licenciatura em Engenharia Informática e Mestrado em Informática de Gestão e o curso de Ciência da Computação. Pretende-se que em 2017 possam ser atribuídos os primeiros duplos-diplomas.

Foram realizados contactos para alargar este acordo aos cursos de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e de Engenharia Mecânica, embora ainda não tenham sido concretizados.

### 3.1.7 Empregabilidade

Os dados sobre a taxa de desemprego dos Diplomados dos cursos de Licenciatura e Mestrado foram determinados em junho 2016 através dos desempregados registados no IEFP nos anos de 2014, 2015 e 2016, tendo obtido o grau nos anos de 2013, 2014 e 2015.

Na Tabela 3.38 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Mestrado da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3.38 – Percentagem de desempregados: Mestrados**

| Curso                                                                     | Percentagem desemprego |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Mestrado em Energia                                                       | 0,0%                   |
| Mestrado em Engenharia de Produção                                        | 0,0%                   |
| Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores                   | 5,9%                   |
| Mestrado em Informática de Gestão                                         | 0,0%                   |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho <sup>(1)</sup>                | 9,1%                   |
| Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação <sup>(2)</sup> | 40,0%                  |

(1) Parceria com a ESCE/IPS

(2) Associação com a ESS/IPS

Na Tabela 3.39 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3.39 – Percentagem de desempregados: Licenciaturas**

| Curso                                                                                 | Percentagem desemprego |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Licenciatura em Engenharia de Ambiente (iniciado o processo de encerramento em 16/17) | 20,8%                  |
| Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação                    | 3,4%                   |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                            | 5,9%                   |
| Licenciatura em Engenharia Informática                                                | 5,0%                   |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica                                                   | 6,1%                   |
| Licenciatura em Engenharia Biomédica (iniciado o processo de encerramento em 15/16)   | 7,6%                   |
| Licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar                                       | --                     |
| Licenciatura em Tecnologia Biomédica                                                  | --                     |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial                                        | 4,3%                   |
| Licenciatura em Tecnologias de Energia                                                | --                     |
| Licenciatura em Bioinformática                                                        | --                     |

O curso de mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação apresenta uma percentagem de desempregados muito elevada. Apesar de serem 5 os diplomados deste mestrado, verifica-se que possuem dificuldades de integração no mercado de trabalho.

Nos cursos de Licenciatura os valores da percentagem de desemprego são significativamente inferiores, embora o valor do curso de Engenharia do Ambiente seja preocupante.

É de referir que ambos os cursos que possuem taxas de desemprego mais elevadas já não irão admitir novos estudantes por terem sido descontinuados.

### 3.1.8 Avaliação dos cursos de Licenciatura e Mestrado e novas formações

Durante o ano de 2016 foi encerrado o processo de avaliação dos cursos da ESTSetúbal/IPS e aprovada a proposta pela A3ES a proposta do novo curso de licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar.

A ESTSetúbal/IPS conseguiu satisfazer em todos os seus cursos as condições impostas pela A3ES durante o processo de avaliação, conseguindo reverter todas as acreditações condicionais por 1 ano.

Na Tabela 3.40 apresentam-se os períodos de acreditação dos cursos de Licenciatura e Mestrado e as datas do próximo processo de avaliação externa.

Tabela 3.40 – Resultados do processo de avaliação externa

|          | Curso                                                      | Acreditação    |                   |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
|          |                                                            | Período (anos) | Próxima Avaliação |
| 1º Ciclo | Engenharia Informática                                     | 6              | 03/Jul/2021       |
|          | Engenharia Mecânica                                        | 6              | 27/Mai/2019       |
|          | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                 | 6              | 29/Abr/2020       |
|          | Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação         | 3              | 07/Jul/2017       |
|          | Engenharia de Ambiente                                     | 6              | 06/Abr/2021       |
|          | Engenharia Biomédica                                       | 6              | 21/Jul/2022       |
|          | Tecnologia e Gestão Industrial                             | 6              | 10/Fev/2021       |
|          | Tecnologias de Energia                                     | 6              | 16/Abr/2018       |
|          | Tecnologia Biomédica                                       | 6              | 18/Jun/2021       |
|          | Tecnologia do Ambiente e do Mar                            | 6              | 07/Abr/2022       |
| 2º Ciclo | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                 | 6              | 29/Abr/2020       |
|          | Informática de Gestão                                      | 6              | 15/Jul/2021       |
|          | Engenharia de Software                                     | --             | --                |
|          | Energia                                                    | 6              | 18/Fev/2021       |
|          | Engenharia de Produção                                     | 6              | 08/Mar/2021       |
|          | Segurança e Higiene no Trabalho (Parceria com a ESCE/IPS)  | 6              | 12/Jan/2021       |
|          | Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação | 6              | 04/Ago/2018       |

De acordo com a alínea b) do ponto 1 da Resolução n.º 42/2015 de 26 de outubro da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), o curso de Mestrado em Engenharia Biomédica – Desporto e Reabilitação e o curso de Mestrado em Energia carecem da reapreciação da acreditação por não terem recebido novos estudantes nos últimos três anos letivos.

Em outubro de 2016 foi também submetida a proposta de um novo curso de Mestrado em Engenharia de Software. Pretende-se com este novo curso complementar a nossa oferta na área da Informática, dando possibilidade de continuidade de formação aos estudantes do ramo de Engenharia de Software da licenciatura em Engenharia Informática e satisfazer as necessidades específicas identificadas pelas empresas da região.

No seguimento das propostas submetidas à DGES, durante o ano de 2016 foram aprovados três novos CTeSP de:

- Organização e Gestão Industrial
- Modelação e Fabrico Assistido por Computador
- Eletromedicina

Foram ainda aprovados pela DGES em 2016 os pedidos de alteração de registo, para funcionar em outras instalações que não as da ESTSetúbal/IPS, dos seguintes CTeSP:

- Climatização e Energia (APIEF)
- Eletromedicina (CINEL)
- Produção Aeronáutica (CAPSor)

- Sistemas Eletrónicos e Computadores (IPE)
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (IPE)

As instituições parceiras em que estão CTeSP autorizados a funcionar são:

- > APIEF – Centro de Formação para a Indústria Térmica, Energia e Ambiente
- > CINEL – Centro de Formação Profissional da Indústria Electrónica, Energia, Telecomunicações e Tecnologias da Informação
- > CAPSor – Centro Aeronáutico de Ponte de Sor
- > IPE – Instituto dos Pupilos do Exército
- > ETLA – Escola Tecnológica do Litoral Alentejano

## 3.2 Investigação

As atividades de investigação ESTSetúbal/IPS estão associadas à participação dos seus docentes (i) na produção científica, nomeadamente artigos científicos publicados em revista, trabalhos publicados em atas de conferência, livros e capítulo de livros, (ii) na produção técnica, nomeadamente *software*, relatórios de investigação, apresentações orais de trabalhos, edições técnicas, (iii) na participação em júris, orientações, eventos e outras participações.

Os dados apresentados são os que constavam da plataforma DeGóis a 20 de março de 2017 e que foram introduzidos pelos docentes, pelo que poderá haver discrepâncias entre os dados reais e aqueles que agora se divulgam.

### 3.2.1 Produção Científica

No ano de 2016 os docentes da ESTSetúbal/IPS publicaram 96 trabalhos científicos, dos quais 39 artigos em revista, 46 em publicações no âmbito de conferências ou outros eventos, 9 livros ou capítulos de livros e 2 textos em jornais ou revistas.

A Tabela 3.41 resume a produção científica publicada, encontrando-se em anexo as referências completas.

**Tabela 3.41 – Produção Científica**

| Tipo                                                 | Departamentos/Secção Autónoma |           |           |          |          | Total     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                                      | DEE                           | DEM       | DSI       | DMAT     | SACEC    |           |
| Artigos científicos em revista <sup>(1)</sup>        | 4                             | 26        | 6         | 3        | --       | 39        |
| Trabalhos em eventos (Publicados) <sup>(1)</sup>     | 16                            | 10        | 15        | 2        | 3        | 46        |
| Livros e capítulo de livros <sup>(1)</sup>           | 3                             | 1         | 5         | --       | --       | 9         |
| Outros tipos de produções científicas <sup>(1)</sup> | --                            | 2         | --        | --       | --       | 2         |
| <b>Total</b>                                         | <b>23</b>                     | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>96</b> |

Fonte: Plataforma DeGóis (<http://www.degois.pt>) em 20-03-2017

(1) Publicação com vários autores é contabilizada pela plataforma DeGóis com uma entrada por autor.



### 3.2.2 Produção Técnica

Na Tabela 3.42 apresentam-se os dados que constam da plataforma DeGóis relativo à produção técnica no ano de 2016, podendo ser encontrada em anexo a listagem completa.

**Tabela 3.42 – Produção Técnica**

| Tipo                                      | Departamentos/Secção Autónoma |     |     |      |       | Total |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|------|-------|-------|
|                                           | DEE                           | DEM | DSI | DMAT | SACEC |       |
| <b>Software</b>                           | --                            | --  | --  | --   | --    | --    |
| <b>Produtos</b>                           | --                            | --  | 1   | --   | --    | 1     |
| <b>Organizações de eventos</b>            | 3                             | --  | --  | 1    | --    | 4     |
| <b>Trabalhos técnicos</b>                 | --                            | --  | 1   | --   | --    | 1     |
| <b>Relatórios de investigação</b>         | --                            | --  | --  | --   | 1     | 1     |
| <b>Apresentações orais de trabalhos</b>   | 1                             | 4   | 5   | 2    | 5     | 17    |
| <b>Edições técnicas</b>                   | --                            | --  | --  | --   | --    | --    |
| <b>Outros tipos de produções técnicas</b> | --                            | --  | 5   | 4    | --    | 9     |
| <b>Total</b>                              | 4                             | 4   | 12  | 7    | 6     | 33    |

Fonte: Plataforma DeGóis (<http://www.degois.pt>) em 20-03-2017

### 3.2.3 Participação em Júris, Orientações, Eventos e Outras Participações

Na Tabela 3.43 apresentam-se os dados que constam da plataforma DeGóis relativo à participação em júris, orientações, eventos e outras participações como seja em comissões de avaliações, no ano de 2016. Em anexo apresentam-se as referências completas.

**Tabela 3.43 – Informações Complementares**

| Tipo                                              | Departamentos/Secção Autónoma |     |     |      |       | Total |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|------|-------|-------|
|                                                   | DEE                           | DEM | DSI | DMAT | SACEC |       |
| <b>Participações em júris de graus académicos</b> | 10                            | 4   | 8   | --   | --    | 22    |
| <b>Participações em comissões de avaliação</b>    | --                            | 2   | 3   | --   | 1     | 6     |
| <b>Participações em eventos</b>                   | --                            | 1   | 3   | 4    | 4     | 12    |
| <b>Orientações</b>                                | 7                             | 11  | 12  | --   | 7     | 37    |
| <b>Participações em outros júris</b>              | --                            | --  | --  | 5    | --    | 5     |
| <b>Total</b>                                      | 17                            | 18  | 26  | 9    | 12    | 82    |

Fonte: Plataforma DeGóis (<http://www.degois.pt>) em 20-03-2017

### 3.3 Relação com a envolvente

Durante o ano de 2016, a ESTSetúbal/IPS procurou fortalecer o seu relacionamento com a comunidade, próxima e internacional, particularmente no que respeita a protocolos de cooperação e à prestação de serviços especializados, realçando-se entre estes (i) auditorias e consultorias, (ii) ações de formação, (iii) colaboração com outras instituições de ensino.

#### 3.3.1 Protocolos

No seguimento da política de abertura à comunidade, a ESTSetúbal/IPS tem vindo a estabelecer protocolos de cooperação com empresas e instituições públicas e privadas.

Estes protocolos de cooperação têm dado origem a colaborações bilaterais que se têm concretizado por intermédio da mobilidade de docentes entre instituições de ensino superior, cedência de equipamentos e/ou instalações, colaboração em atividades de investigação, concessão de estágios curriculares para os estudantes dos Mestrados, Licenciaturas e CTeSP ministrados na ESTSetúbal/IPS, assim como, aos recém-diplomados, como meio privilegiado para o primeiro contacto com a vida ativa, eventos de promoção da ESTSetúbal/IPS e abertura à sociedade e prestação de serviços especializados.

Durante o ano de 2016, devido aos processos de submissão de novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) e alteração de registo para serem disponibilizados em instalações de instituições parceiras, que exigem a assinatura de protocolos de estágio com entidades em número suficiente para todos os candidatos admitidos, a ESTSetúbal/IPS fez um esforço muito significativo nesta área. Também houve reforço do número de protocolos de estágios celebrados para permitir que mais instituições recebam estagiários.

Neste âmbito foram estabelecidos protocolos com as entidades indicadas na Tabela 3.44.

**Tabela 3.44 – Protocolos de colaboração para estágios**

| Nome da entidade                                           | Localidade onde decorrerá o estágio |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4x4 Multitrabalhos                                         | Setúbal                             |
| ADP - Fertilizantes SA                                     | Alverca - Lisboa                    |
| AlfaLaval Portugal                                         | Setúbal                             |
| Alstom Portugal, SA                                        | Lisboa                              |
| Ambigroup Reciclagem                                       | Seixal                              |
| Anditec                                                    | Lisboa                              |
| Assistência Pura                                           | Brandôa                             |
| AutoEuropa                                                 | Quinta do Anjo                      |
| Bentler - Industria Componentes Automáveis LD <sup>a</sup> | Palmela                             |
| Biaut - Automação Industrail Lda                           | Moita                               |
| Centro Hospitalar Barreiro Montijo                         | Barreiro                            |
| Claims Effective Internationsl, Ld <sup>a</sup>            | Maia                                |
| Clarcon - Industria Metalomecânica Ld <sup>a</sup>         | Pinhal do Frade                     |
| Concremat - Pré-fabricação e Obras Gerais SA               | Pinhal Novo                         |
| Dashboard Technologies,Ld <sup>a</sup>                     | Maia                                |
| Egas Moniz                                                 | Monte Caparica                      |
| ElectroArco                                                | Pinhal Novo                         |

(Continuação da Tabela 3.44)

| <b>Nome da entidade</b>                                                              | <b>Localidade onde decorrerá o estágio</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Escola de Aviação Aerocondor, SA                                                     | Tramaga                                    |
| Faurécia - Sistemas de Interior para Portugal - Componentes para AutomóveisSA        | Palmela                                    |
| Flytresh - Comércio e Serviços Aeronáuticos, Lda <sup>a</sup>                        | Tramaga                                    |
| Fripex - Soc de Conservação e Comércio de Peixes, Lda                                | Sines                                      |
| Guimoracept                                                                          | São Julião do Tojal                        |
| Hempel - Portugal                                                                    | Palmela                                    |
| Hightech                                                                             | Moita                                      |
| Holos - Soluções Avançadas em Tecnologias de Informação, SA                          | Fátima                                     |
| Imeguisa                                                                             | Palmela                                    |
| João de Deus & Filhos, SA                                                            | Samora Correia                             |
| Lauak Portuguesa, Lda                                                                | Setúbal                                    |
| Lisnave., Estaleiros Navais, SA                                                      | Setúbal                                    |
| MecTop - Metalomecânica de Precisão                                                  | Setúbal                                    |
| Meditor                                                                              | Évora                                      |
| Micronorma, SA - Comércio Indústria de Ferremantas                                   | Sintra                                     |
| Plux Wireless Biosignals SA                                                          | Arruda dos Vinhos                          |
| Portucel SA                                                                          | Setúbal                                    |
| Pronticor - Protecções Anticorrosiveis                                               | Palmela                                    |
| Psiengine - Consultoria Informática e Gestão Lda                                     | Lisboa                                     |
| Raporal - Rações de Portugal, SA                                                     | Montijo                                    |
| Rari - Construções Metálicas, Eng <sup>a</sup> , Projetos e Soluções Industriais, SA | Alhos Vedros                               |
| Rotordente                                                                           | Prior Velho                                |
| RSTM - Serviços Técnicos e Equipamentos Médicos                                      | Pinhal Novo                                |
| Sapex - Parques Industriais, SA                                                      | Setúbal                                    |
| Sapex - Terminais, SA                                                                | Setúbal                                    |
| Scaffold Struture, Design Ltd                                                        | Pinhal Novo                                |
| Serviset - Serviços e Comércio de Equipamentos Electrónicos, Lda                     | Lisboa                                     |
| Sistavac SA                                                                          | Guifões                                    |
| Softavac - Internacional, Lda                                                        | Maia                                       |
| SPA - Soc. Portuguesa de Autoresl, SRL                                               | Lisboa                                     |
| STB - Serviços Telemáticos e Biomédicos Unipessoal                                   | Dafundo                                    |
| Steersman, Soluções Integradas p/mobiliário e exposições, SA                         | Setúbal                                    |
| Such - Serviços Comum Centro Hospitalar                                              | Lisboa                                     |
| TecnoSpie SA                                                                         | Bobadela                                   |
| Tekever - Automonous Systems                                                         | Óbidos                                     |
| Utilmédicaservices, Lda                                                              | Braga                                      |
| Visteon Portuguesa, Ltd                                                              | Palmela                                    |

Foram também celebrados protocolos de colaboração gerais com as entidades referidas na Tabela 3.45.

**Tabela 3.45 – Protocolos de colaboração gerais**

| Nome da entidade                             | Localidade onde decorrerá o estágio |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Pointfull                                    | Montijo                             |
| Artur Jorge Lavinha Viegas                   | Quinta do Conde                     |
| Pin - Produções Audiovisuais Ld <sup>a</sup> | Setúbal                             |
| Powerworld                                   | Almada                              |
| MoreLeads                                    | Palmela                             |
| ItPeople - Consultores LD <sup>a</sup>       | Lisboa                              |
| PaperSoft                                    | Palmela                             |
| Sociedade Portuguesa de Autores              | Lisboa                              |
| Agência Portuguesa do Ambiente               | Amadora                             |
| Delphi                                       | Aldeia de Paio Pires                |

### 3.3.2 Prestação de serviços especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade têm-se materializado, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

#### 3.3.2.1 Auditorias e consultorias

Na Tabela 3.46 discriminam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de auditorias e consultorias.

**Tabela 3.46 – Auditorias e consultorias**

| Descrição do Projeto                                                                                                                                                                                                                       | Departamento | Entidade                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Análise de relatórios de reporte de informação no âmbito do licenciamento ambiental por setor de atividade com vista ao levantamento de necessidades em matéria de reporte por parte dos operadores abrangidos por licenciamento ambiental | DSI          | Agência Portuguesa do Ambiente, SA |
| Assistência Técnica para a conceção de uma máquina para cravar rótulas em estruturas aeronáuticas                                                                                                                                          | DEM          | Lauak                              |
| Auditoria da Ação de formação "Domótica Avançada"                                                                                                                                                                                          | DEE          | Ordem dos Engenheiros              |
| Avaliação de projetos no âmbito do programa nacional Portugal 2020 gerido pela Agência Nacional de Inovação                                                                                                                                | DEM          | Agência Nacional de Inovação, SA   |
| Colaboração com a Câmara Municipal de Almada e AGENEAL para a realização de auditorias contemplando 32 tipologias que corresponde a 56 fogos de habitação social- INTE 4140                                                                | DEM          | Câmara Municipal de Almada         |
| Consultoria nas áreas de investigação operacional e informática. Colaboração no âmbito do desenvolvimento por parte da ATTCEI, de uma solução de apoio à gestão de recursos humanos para a SGS Portugal, SA.                               | DEM/DSI      | ATTCEI                             |

(Continuação da Tabela 3.46)

| Descrição do Projeto                                                                                                                                                                                                                         | Departamento | Entidade                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Consultoria no desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados para a EFIS a utilizar no simulador de voo da VAS para a Aeronave A320 da Airbus                                                                                          | DEE          | Manuel José Mateus Sacramento |
| Consultoria no desenvolvimento de um veículo elétrico urbano, ligeiro                                                                                                                                                                        | DEE          | Transvetra, Lda               |
| Consultoria, Análise e Programação na Assembleia de República, com foco no Sistema Atividade Parlamentar e PLC Processo Legislativo Comum                                                                                                    | DSI          | Assembleia República          |
| Desenvolvimento e assistência à implementação do algoritmo computacional de sistemas ABS, controlo de tração e influência de forças de vento num simulador automóvel a utilizar em escolas de condução                                       | DEM          | Brainwork                     |
| Ensaio de Pernos Soldados                                                                                                                                                                                                                    | DEM          | Qualcer                       |
| Implementação de um Sistema de Gestão de Qualidade de acordo com os requisitos da norma ISO 9001:2015 a realizar na sede e delegações regionais da Secção Regional do Sul da Ordem dos Médicos                                               | DEM          | Ordem dos Médicos             |
| Medição de Forças Magnetos                                                                                                                                                                                                                   | DEM          | OnBlasting                    |
| Molde de Silicone, maquinação de um molde para silicone com a representação de vários músculos existente no corpo humano                                                                                                                     | DEM          | Eventify                      |
| Projeto e construção de um protótipo de um desidratador Hortofrutícola                                                                                                                                                                       | DEM          | Synege                        |
| Segunda fase do desenvolvimento de uma aplicação informática, com o objetivo de automatizar os processos de medição e recolha de dados para o fabrico de peças usadas em reparação naval.                                                    | DSI          | Gotinhas, Ida                 |
| Supervisão e, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE do Edifício Municipal Biblioteca da Moita                                                                                     | DEM          | S Energia                     |
| Supervisão e, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE do Edifício Municipal Biblioteca do Barreiro                                                                                  | DEM          | S Energia                     |
| Supervisão na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE do Edifício Paços do Concelho de Serpa                                                                                           | DEM          | ATTCEI                        |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, CE_Armazem comercial Tires; CE_Residência APPACDM Évora; PCE_Lar Ribeira de Frades                           | DEM          | About Buldings                |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, PCE Lar de Mértola, PCE UUC Abrantes, CE Edifício Militar Rua Santo António, CE Lar Idosos Vala do Carregado | DEM          | About Buldings                |

(Continuação da Tabela 3.46)

| Descrição do Projeto                                                                                                                                                                                                                                | Departamento | Entidade                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE de da Autozitânia, Clínica Amadora, PCE- Stand automóvel Évora, PCE Lar Sesimbra e PCE Tribunal de Almeirim | DEM          | About Buldings             |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE de Hospital Militar Principal Estrela, em Lisboa e CE supermercado Campo de Ourique                         | DEM          | About Buldings             |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE de três edifícios municipais de Pamela (DAU, GOSI, e Câmara) e duas frações comerciais AICEO                | DEM          | ENA                        |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE de uma fração serviços da Navigomes e do edifício da AICEP em Sines                                         | DEM          | ENA                        |
| Validação de Certificados Energéticos, na qualidade de Perito Qualificado do Sistemas de Certificação Energética Vertente RECS, para CE do edifício sede da Câmara Municipal de Almada                                                              | DEM          | Câmara Municipal de Almada |

### 3.3.2.2 Ações de formação

Na Tabela 3.47 discriminam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de ações de formação.

**Tabela 3.47 – Ações de Formação**

| Descrição do Projeto                                                                                                                                                                                                                                                             | Departamento | Entidade  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Contrato de prestação de serviços de formação no âmbito do do Sistema de Avaliação dos Técnicos do Sistema de Certificação Energética e de Serviços de Formação no âmbito do Regulamento de Desempenho Energético dos Edifícios Comerciais e Serviços (RECS) - V (Adene -AD-170) | DEM          | ADENE     |
| Contrato de prestação de serviços de formação no âmbito do Regulamento do Desempenho Energético dos edifícios de comércio e serviços (RECS) de serviços de formação em gestão de energia e qualidade no âmbito do SCE (n. contrato-104 n)                                        | DEM          | ADENE     |
| Formação de Técnicos de Controlo de Produção e Técnicos de Manutenção Mecânica                                                                                                                                                                                                   | DEM/DSI/DEE  | Navigator |
| Formação Supervisores Turno, nas áreas de Química; Unidades e Medidas, Produção e Distribuição de Vapor; Sistemas de Aquecimento; Máquinas Elétricas; Redes Elétricas e Redes Industriais                                                                                        | DEM/DSI/DEE  | Navigator |
| Lecionação de temas 1 e 4 de curso de Gestores Municipais de Energia                                                                                                                                                                                                             | DEM          | ADENE     |

### **3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas**

#### **3.4.1 Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades**

Nos quadros seguintes apresenta-se o balanço geral das atividades propostas no Plano de Atividades para 2016, onde em cada uma das metas propostas é indicado o grau de realização alcançado.

## Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida

### Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

| Objetivos Operacionais                                                                            | Ações a desenvolver                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                | Metas                                                     | Realização                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Incrementar o número de estudantes dos CTeSP.                                                     | Divulgar a oferta de todos os CTeSP aprovados junto das escolas da rede IPS.                                                                                                                                     | Número de estudantes nos CTeSP.                                                                            | 320 novos estudantes.                                     | Parcialmente atingida                                  |
| Reforçar a oferta de CTeSP.                                                                       | Submeter propostas de novos CTeSP.                                                                                                                                                                               | Número de propostas aprovadas.                                                                             | 3 novos CTeSP.                                            | Atingida                                               |
| Reforçar a captação de estudantes pelo CNA.                                                       | a) Divulgar as licenciaturas nas escolas secundárias da região.<br>b) Envolver os estudantes provenientes dessas escolas secundárias na divulgação.                                                              | a) Número de visitas de divulgação;<br>b) Número de estudantes envolvidos.                                 | a) 12 visitas;<br>b) 6 estudantes.                        | a) Atingida<br>b) Atingida                             |
| Reforçar a captação de estudantes pelos Concursos e Regimes Especiais de Acesso.                  | a) Divulgar a oferta nossa oferta noturna (LTGI) nas empresas da região.<br>b) Promover a formação de preparação dos candidatos para as provas.<br>c) Divulgar as licenciaturas nos centros de formação com CET. | a) Número de visitas de divulgação;<br>b) Número de turmas abertas;<br>c) Número de visitas de divulgação. | a) 3 visitas;<br>b) 1 turma;<br>c) 2 visitas.             | a) Parcialmente atingida<br>b) Atingida<br>c) Atingida |
| Desenvolvimento, no âmbito das UC de projeto, de protótipos para divulgação das nossas formações. | a) Identificar ideias de projetos inovadores e de elevado impacto no público jovem;<br>b) Disponibilizar o apoio financeiro necessário à aquisição de componentes.                                               | a) Cursos envolvidos;<br>b) Número de projetos apoiados.                                                   | a) Todos;<br>b) 4 projetos.                               | a) Atingida<br>b) Parcialmente Atingida                |
| Divulgar as iniciativas dos cursos através das redes sociais.                                     | a) Identificar iniciativas dos cursos;<br>b) Identificar projetos relevantes.                                                                                                                                    | a) Número de iniciativas;<br>b) Número de projetos.                                                        | a) 2 iniciativas por curso;<br>b) 1 projeto por curso.    | a) Atingida<br>b) Parcialmente atingida                |
| Preparar proposta de Mestrado em Mobilidade Elétrica.                                             | a) Elaborar o plano de estudos;<br>b) Promover participação de empresas;<br>c) Promover colaborações de IESP.                                                                                                    | a) Data de conclusão;<br>b) Número de empresas parceiras;<br>c) Número de IES parceiras.                   | a) Final de junho;<br>b) 3 empresas;<br>c) 1 Instituição. | Medida não implementada                                |
| Preparar proposta de Mestrado em Aeronáutica.                                                     | a) Elaborar o plano de estudos;<br>b) Promover participação de empresas;<br>c) Promover colaborações de IESP.                                                                                                    | a) Data de conclusão;<br>b) Número de empresas parceiras;<br>c) Número de IES parceiras.                   | a) Final de junho;<br>b) 3 empresas;<br>c) 1 Instituição. | Medida não implementada                                |
| Divulgar os cursos de mestrado aos estudantes de licenciatura.                                    | Sessões de divulgação.                                                                                                                                                                                           | Número de sessões.                                                                                         | Uma por curso de licenciatura.                            | Parcialmente atingida                                  |



| Objetivos Operacionais                                                                            | Ações a desenvolver                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                     | Metas                                                               | Realização                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Integrar os estudantes ao mercado no trabalho.                                                    | a) Incremento da empregabilidade dos Diplomados através da divulgação de ofertas de empregos/estágios;<br>b) Dinamização da bolsa de emprego do IPS no portal Universia.                             | a) Taxa de empregabilidade medida pelo IEFP nos cursos de licenciatura;<br>b) Número de anúncios de ofertas de emprego/estágios publicados na bolsa de emprego. | a) Aumento da empregabilidade em 6 dos 8 cursos;<br>b) 50 anúncios. | a) Parcialmente atingida<br>b) Atingida |
| Reforçar a ligação com os antigos estudantes.                                                     | a) Apoio e dinamizar a associação dos antigos estudantes do IPS;<br>b) Convite aos antigos Diplomados para a participação em aulas/palestras para mostrarem a sua experiência aos atuais estudantes. | a) Incremento do número de membros;<br>b) Número de ações.                                                                                                      | a) 20 novos membros da ESTSetúbal/IPS;<br>b) 2 eventos.             | a) Atingida<br>b) Atingida              |
| Dinamizar e apoiar a criação de Núcleos de Curso das Licenciaturas.                               | Apoiar a AAIPS na divulgação das vantagens da criação dos Núcleos de Curso junto dos estudantes.                                                                                                     | Número de Núcleos de Curso criados.                                                                                                                             | 6 Núcleos de Curso.                                                 | Parcialmente atingida                   |
| Incentivar a realização das “Semana de Curso”, com participação de empresas e antigos estudantes. | Apoiar a organização e os contactos com empresas e antigos diplomados para a realização das Semanas de Curso.                                                                                        | Número de Semanas de Curso realizadas.                                                                                                                          | 3 Semanas de Curso.                                                 | Atingida                                |

### Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

| Objetivos Operacionais                                                         | Ações a desenvolver                                                                                                                                          | Indicadores                                                     | Metas                                                                   | Realização                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistematizar e melhorar a oferta recursiva de UC com insucesso.                | Criação de turmas com funcionamento em ambos os semestres.                                                                                                   | Número de UC e de turmas de criadas.                            | 2 UC com pelo menos 1 turma cada.                                       | Atingida                                                                                   |
| Promover o sucesso escolar.                                                    | a) Divulgação dos horários de dúvidas no SI;<br>b) Identificar e divulgar casos de sucesso.                                                                  | a) Horários de dúvidas divulgados;<br>b) Número de iniciativas. | a) Todas as UC;<br>b) 3 Iniciativas.                                    | a) Parcialmente atingida<br>b) Não atingida                                                |
| Melhorar planeamento dos semestres e divulgação de horários e serviço docente. | a) Previsão de turmas e atribuição do serviço docente;<br>b) Elaboração e otimização de horários;<br>c) Divulgação dos horários;<br>d) Inscrição nas turmas. | a) Tempo de antecedência antes do início do semestre.           | a) Até 45 dias;<br>b) Até 20 dias;<br>c) Até 10 dias;<br>d) Até 5 dias. | a) Parcialmente atingida<br>b) Não atingida<br>c) Não atingida<br>d) Parcialmente atingida |

| Objetivos Operacionais                                                                                   | Ações a desenvolver                                                                                                                                                                                                                         | Indicadores                                                                                                                                             | Metas                                                                                                                   | Realização                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1º ano/1ª vez.                                | a) Disponibilizar turmas que permita agrupar os estudantes 1º ano/1ª vez;<br>b) Monitorizar os resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez.                                                                                                     | a) Número de turmas de estudantes 1º ano/1ª vez;<br>b) Número de ações de monitorização.                                                                | a) 1 turma por curso de licenciatura quando as admissões o justificarem;<br>b) 2 ações de monitorização por ano letivo. | a) Atingida<br>b) Parcialmente atingida                                          |
| Manter adequado o número de turmas e número de estudantes por turma.                                     | a) Sensibilizar os estudantes para a vantagem de só se inscreverem às UC que pretendem frequentar;<br>b) Dimensionar as turmas com número adequado de estudantes;<br>c) Controlar ao longo do semestre se as condições se mantêm adequadas. | a) Número de estudantes não avaliados;<br>b) Número de turmas com excesso de estudantes;<br>c) Número de turmas com poucos estudantes (havendo outras). | a) 10%;<br>b) 2 por curso;<br>c) 2 por curso.                                                                           | a) Parcialmente atingida<br>b) Parcialmente atingida<br>c) Parcialmente atingida |
| Melhoria das metodologias pedagógicas                                                                    | Incentivar à adoção de metodologias de PBL.                                                                                                                                                                                                 | Incremento de UC com metodologia PBL                                                                                                                    | 2 novas UC                                                                                                              | Parcialmente atingida                                                            |
| Reforçar a utilização da plataforma de ensino à distância e aumentar os conteúdos disponibilizados.      | a) Ações de formação para os docentes;<br>b) Disponibilizar de conteúdos na plataforma.                                                                                                                                                     | a) Número de ações de formação;<br>b) Número de novas UC com conteúdos na plataforma.                                                                   | a) 2 ações de formação;<br>b) 2 novas UC com conteúdos na plataforma por curso.                                         | a) Parcialmente atingida<br>b) Atingida                                          |
| Promover a competição entre Docentes para obtenção dos melhores resultados nos inquéritos pedagógicos.   | Distribuir verbas do orçamento competitivo usando os mesmos critérios.                                                                                                                                                                      | Incremento do valor médio.                                                                                                                              | 0,2 na média.                                                                                                           | Medida não implementada                                                          |
| Divulgação dos resultados académicos.                                                                    | Divulgar a lista dos 3 estudantes com melhores resultados de cada curso, com média acima de determinado valor mínimo.                                                                                                                       | Data da divulgação da lista.                                                                                                                            | Até março do ano seguinte.                                                                                              | Medida não implementada                                                          |
| Incrementar a informação aos Coordenadores de curso sobre as dificuldades e necessidades dos estudantes. | Promover uma maior interação entre os Coordenadores de curso e os Núcleos de Curso.                                                                                                                                                         | Número de reuniões entre os Coordenadores de curso e os Núcleos de curso.                                                                               | 2 reuniões por semestre para cada curso.                                                                                | Parcialmente atingida                                                            |

## Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação

### Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

| Objetivos Operacionais                                                          | Ações a desenvolver                                                                                                                                            | Indicadores                        | Metas                     | Realização              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Dinamização dos Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2). | a) Promover o diálogo entre as áreas disciplinares para identificação de sinergias;<br>b) Identificar as necessidades a satisfazer para o arranque dos grupos. | Número de centros propostos.       | 2 centros.                | Parcialmente atingida   |
| Promover a competição entre Docentes para aumentar o número de publicações.     | Distribuir verbas do orçamento competitivo usando os mesmos critérios do IPS.                                                                                  | Incremento de publicações por ETI. | 0,2 publicações por ETI.  | Medida não implementada |
| Divulgação da produção científica.                                              | Divulgar a lista dos 5 Docentes com mais publicações registadas no DeGois no ano civil anterior.                                                               | Data da divulgação da lista.       | Até maio do ano seguinte. | Medida não implementada |

### Apoio à Inovação e Empreendedorismo

| Objetivos Operacionais                                    | Ações a desenvolver                                                                               | Indicadores                      | Metas                          | Realização |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------|
| Incentivar o empreendedorismo e o espírito de iniciativa. | a) Divulgar as iniciativas e programas do IPS;<br>b) Dinamizar e apoiar a participação.           | Número de projetos apresentados. | 1 projeto.                     | Atingida   |
| Divulgação da IPStartUp.                                  | a) Divulgar aos estudantes o IPStartUp;<br>b) Divulgar os projetos/iniciativas.                   | Número de divulgações.           | 1 divulgação em cada semestre. | Atingida   |
| Motivação dos atuais estudantes                           | Dinamizar ações em que antigos estudantes divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes | Número de ações                  | 3 ações                        | Atingida   |

## Ser uma Comunidade Aberta e Internacional

### Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

| Objetivos Operacionais                                                         | Ações a desenvolver                                                                                                                                                        | Indicadores                                      | Metas                            | Realização |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Divulgação dos programas de mobilidade internacional.                          | a) Realização de palestras com estudantes que efetuaram mobilidade internacional (incoming ou outgoing);<br>b) Sessões de esclarecimento sobre os programas de mobilidade. | a) Número de palestras;<br>b) Número de sessões. | a) 2 palestras;<br>b) 2 sessões. | Atingida   |
| Desenvolver projetos de ensino e de investigação com parceiros internacionais. | Incentivar o desenvolvimento de projetos de cooperação internacionais.                                                                                                     | Número de projetos.                              | 1 projeto.                       | Atingida   |

### Estabelecimento de parcerias e alianças

| Objetivos Operacionais                                             | Ações a desenvolver                                               | Indicadores                                                  | Metas        | Realização |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Expansão dos CTeSP para o território.                              | Identificar parceiros estratégicos.                               | Número de CTeSP aprovados para funcionar fora da ESTSetúbal. | 2 CTeSP.     | Atingida   |
| Expansão das Escolas da Rede IPS.                                  | Reforço dos contactos com Escolas com cursos tecnológicos.        | Aumento do número de Escolas.                                | 2 Escolas.   | Atingida   |
| Criar/disponibilizar Licenciatura ou Mestrado com dupla titulação. | Contactar instituições parceiras para identificar as interessadas | Número de contactos estabelecidos.                           | 2 contactos. | Atingida   |

### Estímulo à oferta de serviços especializados

| Objetivos Operacionais                                                                                          | Ações a desenvolver                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicadores                                                       | Metas                                   | Realização                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Criação de condições facilitadoras ao incremento do número de projetos de prestação de serviços especializados. | a) Organização de seminários com envolvimento de empresas que visem o intercâmbio do conhecimento e da tecnologia e que reforcem a imagem da ESTSetúbal/IPS no exterior;<br>b) Elaborar manual de procedimentos de propostas de prestação de serviços especializado. | a) Número de seminários;<br>b) Data de elaboração.                | a) 2 seminários;<br>b) Final de julho.  | a) Atingida<br>b) Não atingida          |
| Aumentar a cooperação entre a ESTSetúbal/IPS e as empresas/instituições                                         | a) Estabelecimento de protocolos;<br>b) Divulgação aos docentes dos protocolos existentes e possibilidades de cooperação com as empresas.                                                                                                                            | a) Número de protocolos;<br>b) Data da divulgação dos protocolos. | a) 10 protocolos;<br>b) Final de julho. | a) Atingida<br>b) Parcialmente atingida |
| Criação de incentivos à prestação de serviços especializados.                                                   | Fomentar a criação de Centros de Investigação e Prestação de Serviços.                                                                                                                                                                                               | Serviços prestados às empresas.                                   | Aumento de 2% na faturação.             | Atingida                                |
| Divulgação das prestações de serviços.                                                                          | Divulgar a lista dos 5 Docentes com maior número/faturação de prestações de serviços no ano civil anterior.                                                                                                                                                          | Data da divulgação da lista.                                      | Até maio do ano seguinte.               | Medida não implementada                 |

## Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável

### Governança

| Objetivos Operacionais                                       | Ações a desenvolver                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                     | Metas                                                                                    | Realização                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Melhorar continuamente os processos e a gestão de recursos.  | Identificação e documentação de procedimentos internos.                                                                       | Número de procedimentos documentados.                                                                                                                                           | 3 procedimentos documentados.                                                            | Atingida                                                       |
| Redução de Custos.                                           | Renegociar e reajustar contratos.                                                                                             | Redução dos custos com os contratos de serviços.                                                                                                                                | 2%.                                                                                      | Parcialmente atingida                                          |
| Melhorar índices de satisfação dos não docentes.             | Manter uma cultura de proximidade e tolerância responsável.                                                                   | Índices de satisfação dos inquéritos.                                                                                                                                           | Melhoria em 10% dos indicadores.                                                         | Só um inquérito realizado                                      |
| Melhorar condições de trabalho dos docentes.                 | a) Aumentar a estabilidade do vínculo dos Assistentes Convidados;<br>b) Melhorar a estabilidade do serviço docente.           | a) Número de Assistentes Convidados com contratos anuais;<br>b) Número de novas UC atribuídas.                                                                                  | a) 4 docentes;<br>b) Menos de 3 por ano a todos os docentes.                             | a) Atingida<br>b) Parcialmente atingida                        |
| Atualização da informação no Sistema de Informação.          | a) Introdução de toda a informação dos horários no SI;<br>b) Páginas de curso em inglês;<br>c) Fichas curriculares em inglês. | a) Número de incorreções reportadas;<br>b) Cursos de licenciatura e mestrado com página em inglês;<br>c) Número de fichas curriculares das Licenciaturas e Mestrados em inglês. | a) 10 incorreções por semestre;<br>b) 75% dos cursos em funcionamento;<br>c) 75% das UC. | a) Não atingida<br>b) Não atingida<br>c) Parcialmente atingida |
| Registo informático de correio e documentação da ESTSetúbal. | Instalar <i>software</i> adequado e treinar o pessoal não docente para a sua utilização.                                      | a) Registos informáticos de correio e outra documentação recebida/enviada;<br>b) Ações junto dos funcionários intervenientes.                                                   | a) 100%;<br>b) 2 ações.                                                                  | a) Atingida<br>b) Atingida                                     |

### Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

| Objetivos Operacionais                                                     | Ações a desenvolver                                                                                                                                                      | Indicadores       | Metas                                                                               | Realização                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Aumentar as competências e a sua adequação à evolução do perfil funcional. | Estabelecer um plano de formação adequado ao perfil funcional de cada colaborador visando o reforço de competências e a atualização de conhecimentos para propor ao IPS. | Elaborar o plano. | Até abril.                                                                          | Atingida                                            |
| Disponibilizar formação pedagógica.                                        | Promover ações de formação pedagógica.                                                                                                                                   | Número de ações.  | 1 ação.                                                                             | Atingida                                            |
| Disponibilizar formação de Inglês.                                         | Promover ações de formação de Inglês.                                                                                                                                    | Número de ações.  | 1 ação.                                                                             | Atingida                                            |
| Abertura de concursos.                                                     | Admissão de pessoal docente e não docente para os quadros IPS.                                                                                                           | Pessoal admitido. | a) 1 professor adjunto;<br>b) 1 professor coordenador;<br>c) 3 técnicos superiores. | a) Em curso<br>b) Em curso<br>c) Em curso (parcial) |

### Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

| Objetivos Operacionais                                                                                      | Ações a desenvolver                                                                    | Indicadores                                                                                  | Metas                                            | Realização                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Organização de laboratórios                                                                                 | Implementar os "5S".                                                                   | Laboratórios a abranger;                                                                     | 2 espaços laboratoriais.                         | Parcialmente atingida           |
| Melhorar as condições das infraestruturas laboratoriais.                                                    | Melhorar as condições dos laboratórios.                                                | a) Reorganizar os espaços de forma a criar melhores condições;<br>b) Reequipar laboratórios. | a) 2 espaços laboratoriais;<br>b) 1 laboratório. | a) Atingida<br>b) Adiado um ano |
| Criar laboratórios informáticos com maior capacidade.                                                       | Utilizar sala maior como laboratório informático.                                      | Número de novas salas.                                                                       | 1 nova sala.                                     | Atingida                        |
| Desenvolvimento de um sistema de baixo custo para controlo de assiduidade nas salas de aula e laboratórios. | Dinamização de projetos.                                                               | Número de projetos apoiados.                                                                 | 2 projetos.                                      | Atingida                        |
| Reduzir consumo de água, energia, papel e impressões.                                                       | Sensibilização através de informação nas salas de aula, laboratórios, WC, impressoras. | Redução de custos.                                                                           | 2% por estudante ou ETI.                         | Atingida                        |

### **3.4.2 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades**

O ano de 2016 continuou a ser caracterizado por um subfinanciamento das instituições de ensino superior que também afetou a ESTSetúbal/IPS. As verbas provenientes do Orçamento de Estado e das receitas próprias continuam a ser insuficientes para cobrir os encargos da Escola. Esta dificuldade foi novamente ultrapassada com o auxílio do IPS e solidariedade das outras UO, mas voltaram a impossibilitar a execução de alguns projetos previstos no plano de atividades.

O programa de financiamento da primeira edição dos CTeSP da região de Lisboa e Algarve só foi fechado no final de novembro, levando a que os encargos desta formação nas nossas instalações ainda estejam a ser integralmente suportados pelas instituições de ensino superior politécnicas. O financiamento da turma do CTeSP de ARCI a funcionar nas instalações da ETLA em Sines, disponibilizado através da candidatura a programa de financiamento da CCDR do Alentejo, foi aprovado, tendo sido no final do mês de dezembro transferida a primeira parcela do financiamento aprovado.

Algumas das atividades da ESTSetúbal/IPS são penalizadas pelo reduzido número de funcionários não docentes em algumas áreas, o que continua a ser uma preocupação. Contudo, essa falta de funcionários não docentes só não se torna crítica nas atividades desenvolvidas ao longo do ano, porque em todas elas se evidencia uma enorme colaboração, envolvimento, dedicação, empenho, entreaajuda e espírito de equipa de todos os funcionários não docentes.

O corpo docente da ESTSetúbal/IPS, assim como das restantes Unidades Orgânicas do IPS, tem uma carga letiva média de 12h semanais durante as 30 semanas. O elevado número de horas letivas, associada a uma elevada dispersão da oferta formativa obriga a um elevado número de Unidades Curriculares lecionadas e de que os professores são responsáveis. O elevado número de UC diferentes obriga a uma maior exigência de preparação de conteúdos, uma maior dispersão das provas de avaliação e a uma maior carga administrativa (fichas de UC, relatórios de UC, etc.). A sobrecarga de trabalho causa alguma indisponibilidade dos docentes para um conjunto de tarefas que são solicitadas no âmbito das atividades das ESTSetúbal/IPS. No entanto, um elevado conjunto de atividades extra letivas que são desenvolvidas a muito se deve ao espírito de sacrifício e enorme dedicação à Escola de um grande número de docentes que se mostra sempre disponível, mesmo sacrificando a sua vida pessoal e familiar.



## 4 Análise da gerência

Neste capítulo, apresenta-se a execução orçamental de 2016 da ESTSetúbal/IPS, quer no que se refere a verbas recebidas do Orçamento de Estado, quer às receitas próprias. Também é apresentada a distribuição das despesas pelas principais rúbricas.

Na Tabela 4.1 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2016, onde se manteve os valores homólogos de 2014 e 2015 para permitir a comparação.

**Tabela 4.1 – Resumo da execução orçamental**

|                                                                     | 2014                | 2015                | 2016                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>RECEITAS</b>                                                     |                     |                     |                     |
| Receitas do Orçamento de Estado                                     | 5 529 411,94        | 5 894 508,00        | 5 738 260,00        |
| Integração de Saldos                                                | 90 157,27           | 50 000,00           | 0,00                |
| <b>1 – Receita do O.E. (após integração de saldos)</b>              | <b>5 619 569,21</b> | <b>5 944 508,00</b> | <b>5 738 260,00</b> |
| <b>Receitas de Outras Fontes de Financiamento</b>                   |                     |                     |                     |
| Propinas                                                            | 1 032 793,92        | 1 008 539,81        | 1 397 674,82        |
| Emolumentos                                                         | 161 955,14          | 192 674,79          | 160 665,82          |
| Juros                                                               | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| Aluguer de Espaços e Equipamentos                                   | 0,00                | 0,00                | 0,00                |
| Estudos, Pareceres, Projectos e Consultadoria                       | 139 759,04          | 132 805,68          | 215 546,02          |
| Outras Receitas                                                     | 5 913,08            | 29 979,65           | 5 108,74            |
| <b>Total das Receitas de O.F.F.</b>                                 | <b>1 340 421,18</b> | <b>1 363 999,93</b> | <b>1 778 995,40</b> |
| Integração de Saldos                                                | 20 235,92           | 0,00                | 0,00                |
| <b>2 – Total das Receitas de O.F.F. (após integração de saldos)</b> | <b>1 360 657,10</b> | <b>1 363 999,93</b> | <b>1 778 995,40</b> |
| <b>3 – Total Geral (1+2)</b>                                        | <b>6 980 226,31</b> | <b>7 308 507,93</b> | <b>7 517 255,40</b> |
| <b>DESPESAS</b>                                                     |                     |                     |                     |
| Despesas com Pessoal                                                | 7 631 944,73        | 7 336 530,29        | 7 298 921,52        |
| Despesas Correntes                                                  | 289 201,82          | 257 056,15          | 286 453,75          |
| Despesas de Investimento                                            | 26 122,21           | 9 548,72            | 20 155,58           |
| <b>4 – Total das Despesas</b>                                       | <b>7 947 268,76</b> | <b>7 603 135,16</b> | <b>7 605 530,85</b> |
| <b>Saldo (3-4)</b>                                                  | <b>- 967 042,45</b> | <b>- 294 627,23</b> | <b>- 88 275,45</b>  |

Como se pode constatar pelos valores apresentados na Tabela 4.1, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado, cujas verbas

recebidas em 2016 se cifraram no valor de 5 738 260,00€ (76,3%). A outra fonte de financiamento consistiu nas Receitas Próprias, que em 2016 totalizaram o valor de 1 778 995,40€ (23,7%). As despesas com pessoal ascenderam a 7 298 921,52€ (96,0%) enquanto as despesas de funcionamento e investimento foram 306 609,33€ (4,0%).

As despesas de funcionamento e investimento foram inferiores em 45 760,67€ face ao orçamentado inicialmente, refletindo novamente um esforço de contenção da despesa onde foi possível, uma vez que a despesa com pessoal absorve a grande maioria dos recursos.

Em 2016 a despesa com pessoal foi 355 289,52€ superior ao orçamentado inicialmente, facto que se deve a não terem sido previstas renovações e contratações que vieram a ser necessárias para assegurar a lecionação. Contudo, mesmo havendo um aumento face ao orçamentado, comparativamente a 2015 os encargos com pessoal foram reduzidos em 37 608,77€, mesmo havendo reposição salarial e algumas progressões por conclusão do grau de doutor e obtenção do título de especialista de assistentes no regime transitório.

No balanço final verificou-se que o acréscimo das receitas de orçamento de estado e das receitas próprias, não foram suficientes para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS, verificando-se um *deficit* de – 88 275,45€. Deste modo, apesar de bastante reduzido face aos anos anteriores, a ESTSetúbal/IPS fechou as contas com um saldo negativo pelo terceiro ano consecutivo, sendo novamente necessário o auxílio do IPS para garantir o cumprimento de todas as suas obrigações.

Em 2016 foram assegurados o segundo e terceiro semestres da primeira edição e o primeiro semestre da 2ª edição do CTeSP de ARCI a funcionar nas instalações da ETLA em Sines. A primeira edição destes CTeSP foi candidatada em junho a financiamento num programa da CCDR do Alentejo. No âmbito desta candidatura foi aprovado um financiamento público de 77 687,50€, tendo sido no final de dezembro efetuado a transferência de cerca de 50% do valor aprovado. Aguarda-se a abertura do programa de financiamento da segunda edição deste CTeSP.

Este ano foram também assegurados o segundo e terceiro semestres da primeira edição e o primeiro semestre da 2ª edição dos CTeSP a funcionar nas nossas instalações, sem que tivesse havido financiamento do orçamento de estado. Contudo, no seguimento da abertura do programa de financiamento para a região de Lisboa e Algarve para financiamento da primeira edição dos CTeSP, o IPS submeteu no final de novembro uma candidatura a financiamento destas formações, cujo montante solicitado ascende a 1 651 913€, no entanto ainda não há a decisão sobre esta candidatura.

Os valores de financiamento indicados, se aprovados, poderão não ser totalmente recebidos dado que existem objetivos mínimos estabelecidos ao nível do sucesso académico e da empregabilidade/progressão de estudos que poderão não ser totalmente atingidos pelos estudantes.

O IPS candidatou-se também ao Programa LISBOA-74-2016-13 para equipamentos pedagógicos para um ensino baseado na prática. Esta candidatura, que já foi aprovada, prevê a aquisição de equipamentos para reequipar os laboratórios do IPS. O valor aprovado foi de 998 884,23€, contudo o financiamento público para região de Lisboa é de cerca de 40% deste valor, sendo o restante que ser suportado pelo IPS. No âmbito deste programa a

ESTSetúbal/IPS propôs a aquisição de equipamentos no valor de aproximadamente 600 000€.

No âmbito do programa de financiamento de “Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT)” o IPS submeteu em final de setembro sete projetos de investigação como instituição líder, num total de 642 154,50€ de financiamento. Caso sejam aprovados, serão mais uma oportunidade de modernização dos nossos laboratórios.

## 5 Conclusões

O ano de 2016 foi mais um ano de prova para a ESTSetúbal/IPS, apesar das elevadas dificuldades económicas a que continua sujeita, motivada pelo subfinanciamento do orçamento de estado às Instituições de Ensino Superior, foi possível reduzir o valor do *deficit* e abrir novas perspectivas de financiamento para os próximos anos. A consolidação da oferta de CTeSP e a estabilização da oferta de licenciaturas, com a entrada em funcionamento de uma nova licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar e a submissão de um novo mestrado em Engenharia de Software permitem reforçar a esperança no futuro.

A admissão de novos estudantes em 2016 foi fortemente penalizada pelo fecho dos CET e a abertura dos CTeSP, que têm uma maior duração, por se ter criado uma lacuna no número de candidatos disponíveis para os concursos locais. No Concurso Nacional de Acesso o número de novos estudantes também diminuiu cerca de 11%, fruto da redução das admissões de vários cursos. Mesmo a entrada do curso licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar não permitiu manter o nível de admissões, apesar de ter colocado mais candidatos do que o curso de Engenharia do Ambiente no ano anterior. A aprovação tardia da LTAM não permitiu a sua correta divulgação pelos candidatos e sendo uma formação nova poderá ter sido um fator determinante. A taxa de colocações situou-se nos 44,2% das vagas oferecidas após as três fases do concurso. Apesar das medidas que têm vindo a ser tomadas com vista a tentar melhorar a captação de novos estudantes por esse concurso, este ano o resultado esperado não foi atingido, mantendo-se como uma preocupação para a direção da ESTSetúbal/IPS. Temos convicção que o principal meio para atingir esse objetivo se baseia na divulgação dos resultados dos nossos projetos e a nossa oferta formativa junto da comunidade e das escolas secundárias e profissionais.

A aposta na captação de estudantes pelos concursos locais foi mantida com a submissão e deslocalização de mais CTeSP. Espera-se que os futuros diplomados destas formações possam manter o interesse em progredir para as licenciaturas. Apesar dos CET terem deixado de ser lecionados nos Institutos Politécnicos por imposição legal, a ESTSetúbal/IPS mantém os protocolos com diversas instituições que os lecionam, por se manter as expectativas de que esses diplomados se candidatem às nossas licenciaturas.

Apesar do reforço da divulgação efetuada, a crise económica e a concorrência de outras Instituições de Ensino Superior da região não permitiu aumentar o número de estudantes nos Mestrados. A submissão de um novo mestrado em Engenharia de Software poderá representar uma nova esperança no aumento de estudantes nos nossos segundos ciclos.

O número de diplomados diminuiu este ano de 212 para 151 nas licenciaturas e 21 para 16 nos mestrados. Esta redução de diplomados da licenciatura levou à redução na taxa de sobrevivência dos estudantes dos cursos de licenciatura, de 78,2% para 55,7%.

No que respeita à investigação, é de salientar que os docentes da ESTSetúbal/IPS participaram na elaboração de pelo menos 96 publicações científicas, em que 39 foram artigos científicos em revista, 46 publicações em eventos, 9 livros ou capítulos de livros e 2 textos em jornais ou revistas (segundo a informação introduzida pelos Docentes na plataforma DeGóis). Estes valores são superiores aos do ano passado, contudo poderão

ainda não ser a produção científica real, dado que apesar dos apelos a atualização da informação na plataforma DeGóis nem sempre é realizada a devido tempo.

No âmbito do relacionamento com a envolvente, salienta-se a celebração de 64 novos protocolos de colaboração com entidades externas, a realização de 31 prestações de serviços especializados, que se traduziram numa faturação de 215 546,02€.

Na vertente dos melhoramentos do edifício não foi possível realizar intervenções profundas no interior do edifício devido às restrições financeiras, contudo foram realizadas as obras de manutenção necessárias à total funcionalidade dos espaços e equipamentos. As zonas exteriores do edifício ainda não intervencionadas carecem de intervenção urgente, para evitar os eventuais problemas de segurança que possam surgir.

Em mais um ano de fortes restrições orçamentais, que continuaram a obrigar a um grande esforço de otimização de recursos materiais e humanos, a dedicação à ESTSetúbal/IPS e o espírito de sacrifício dos funcionários docentes e não docentes tornou possível limitar os impactos negativos no nosso funcionamento. Apesar das muitas dificuldades considera-se que o balanço global da atividade da ESTSetúbal/IPS pode ser considerado positivo. Os sinais de recuperação já começaram a surgir, reforçando a esperança num futuro próximo melhor. Face aos grandes desafios do futuro próximo, é nossa convicção que a ESTSetúbal/IPS os irá superar, com o auxílio do IPS e a solidariedade das outras Unidades Orgânicas.

ESTSetúbal/IPS, março de 2017

O Diretor da ESTSetúbal/IPS

(Professor Doutor Nuno Pereira)

## **6 Anexo: Relatório DEGÓIS 2016**

# **RELATÓRIO DE INFORMAÇÃO CURRICULAR EM 2016 (PLATAFORMA DEGÓIS)**

## **Departamento de Engenharia Electrotécnica**

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

#### **Artigos publicados**

Baikova, Elena N.; Valtchev, Stanimir S.; Melicio, Rui; Krusteva, Anastasia; Pires, Victor Fernão. "Study of the Electromagnetic Interference Generated by Wireless Power Transfer Systems." *International Review of Electrical Engineering (IREE)*, 11, 5, (2016): 526-526.

Fernao Pires, V.; Cordeiro, Armando; Foito, Daniel; Martins, Joao F. "Quasi-Z-Source Inverter With a T-Type Converter in Normal and Failure Mode." *IEEE Transactions on Power Electronics*, 31, 11, (2016): 7462-7470.

Fernão Pires, V.; Foito, Daniel; Baptista, F.R.B.; Fernando Silva, J. "A photovoltaic generator system with a DC/DC converter based on an integrated Boost-Cuk topology." *Solar Energy*, 136, 1, (2016): 1-9.

Pombo, António Vieira; Murta-pina, Joao; Fernao Pires, V. "A multiobjective placement of switching devices in distribution networks incorporating distributed energy resources." *Electric Power Systems Research*, 130, (2016): 34-45.

#### **Trabalhos em eventos (Publicados/completos)**

Antunes, Rui Azevedo; Palma, Luis Brito; Coito, Fernando José Vieira; Duarte-ramos, Hermínio; Gil, Paulo. "Intelligent human-computer interface for improving pointing device usability and performance." Trabalho apresentado em 12th IEEE International Conference on Control and Automation (ICCA 2016), In 12th IEEE International Conference on Control and Automation (ICCA 2016), Kathmandu, Nepal, 2016.

Baikova, E. N.; Valtchev, S. S.; Melicio, R.; Krusteva, A.; Gigov, G. "Study on electromagnetic emissions from wireless energy transfer." Trabalho apresentado em 2016 IEEE International Power Electronics and Motion Control Conference (PEMC), In 2016 IEEE International Power Electronics and Motion Control Conference (PEMC), Varna, Bulgaria, 2016.

Baikova, Elena Nikolaevna; Valtchev, Stanimir S.; Melicio, R.; Pires, Victor Fernão. "Electromagnetic Interference from a Wireless Power Transfer System: Experimental

Results." Trabalho apresentado em International Conference on Renewable Energies and Power Quality (ICREPQ'16), In Proceedings ICREPQ 2016, Madrid, 2016.

Baikova, Elena Nikolaevna; Valtchev, Stanimir S.; Melicio, R.; Pires, Victor Fernão. "Wireless Power Transfer Impact on Data Channel." Trabalho apresentado em 2016 International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion (SPEEDAM), In Proceedings SPEEDAM 2016, Anacapri, Capri, 2016.

Chemetova, S.; Santos, P. J.; Ventim-neves, M. "Load peak forecasting in different load patterns situations." Trabalho apresentado em 2016 10th International Conference on Compatibility, Power Electronics and Power Engineering (CPE-POWERENG), In 2016 10th International Conference on Compatibility, Power Electronics and Power Engineering (CPE-POWERENG), Bydgoszcz, Poland, 2016.

Fernao Pires, V.; Amaral, Tito G.; Martins, J. F.; Foito, Daniel. "A Computer Based System for the Teaching of Fault Diagnosis in Power Electronic Inverters." Trabalho apresentado em IEEE International Symposium on Industrial Electronics, In IEEE International Symposium on Industrial Electronics, ISIE2016, Santa Clara, USA, 2016.

Ferreira, Manuel M.; Oliveira, Carla; Cardoso, Filipe D.; Correia, Luis M. "SAR assessment of google glasses at cellular wireless frequency bands." Trabalho apresentado em 2016 10th European Conference on Antennas and Propagation (EuCAP), In 2016 10th European Conference on Antennas and Propagation (EuCAP), Davos, Switzerland, 2016.

Ferreira, Manuel M.; Oliveira, Carla; Cardoso, Filipe D.; Correia, Luis M. "Taxa de Absorção Específica da Radiação emitida pelos Google Glasses." Trabalho apresentado em V Congresso de Proteção Contra Radiações da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, In Atas do V Congresso de Proteção Contra Radiações da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, Coimbra, 2016.

Lobato, P.; Dente, J. A.; Martins, J. F.; Pires, A. J. "Field-based models for low speed switched reluctance machine designs." Trabalho apresentado em 2016 10th International Conference on Compatibility, Power Electronics and Power Engineering (CPE-POWERENG), In 2016 10th International Conference on Compatibility, Power Electronics and Power Engineering (CPE-POWERENG), Bydgoszcz, Poland, 2016.

Pires, V. Fernao; Foito, Daniel; Martins, J. F. "Bidirectional DC-DC converter with high voltage gain for the charge/discharge control of storage systems." Trabalho apresentado em 2016 15th Biennial Baltic Electronics Conference (BEC), In 2016 15th Biennial Baltic Electronics Conference (BEC), Tallinn, Estonia, 2016.

Rocha, Jose-inacio; Dias, Octavio Pascoa; Gomes, Luis. "Semi-formal method design using synchronous dataflows and Petri nets." Trabalho apresentado em IECON 2016 - 42nd Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, In IECON 2016 - 42nd Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society, Florence, Italy, 2016.

Romba, Luís; Baikova, Elena N.; Valtchev, Stanimir S.; Melicio, R. "Electric Vehicle Battery Charger: Wireless Power Transfer System Controlled by Magnetic Core Reactor." Trabalho apresentado em Conference on Electronics, Telecommunications and Computers - CETC 2016, In Proceedings CETC 2016, Lisboa, 2016.

Roque, António Eusébio Velho; Lima, Marco; Pereira, Bruno; Sousa, Duarte M.; Margato, Elmano. "Comparing the Power Losses of Power Supplies for Fast-Field Cycling Nuclear Magnetic Resonance Equipment." Trabalho apresentado em International Conference on Modern Electrical Power Engineering, In ICMEPE'16 , Las Palmas, Canarias, 2016.

Santos, Natalia M.R.; Pires, V. Fernao; Silva, J. Fernando. "Study of the HVDC dual transmission system under faults in the power converters." Trabalho apresentado em 2016 International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion (SPEEDAM), In 2016 International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion (SPEEDAM), Capri, Italy, 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. "Load Forecasting in Electrical Distribution Grid of Medium Voltage." Trabalho apresentado em 7th IFIP WG 5.5/SOCOLNET Advanced Doctoral Conference on Computing, Electrical and Industrial Systems, DoCEIS 2016, Costa de Caparica, Portugal, April 11-13, 2016, Proceedings, In Technological Innovation for Cyber-Physical Systems, Almada, 2016.

#### Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)

Baikova, Elena Nikolaevna; Valtchev, S. S.; Melicio, Rui; Pires, Victor Fernão; Romba, Luís. "Electromagnetic Emissions from Wireless Power Transfer System." Trabalho apresentado em Conference on Electronics, Telecommunications and Computers - CETC 2016, In Proceedings CETC 2016, Lisboa, 2016.

#### Capítulos de livros publicados

Baikova, Elena Nikolaevna; Valtchev, Stanimir S.; Melicio, R.; Pires, Victor Fernão. "Electromagnetic Interference Impact of Wireless Power Transfer System on Data Wireless Channel." In Technological Innovation for CyberPhysical Systems, 293-301, ISBN: 978-3-319-31164-7. Heidelberg, Alemanha: Springer, 2016.

Camilo, Fernando M.; Castro, Rui; Almeida, M. E.; Fernão Pires, V. "Impact of Self-consumption and Storage in Low Voltage Distribution Networks: An Economic Outlook." In Technological Innovation for Cyber-Physical Systems, 446-454, ISBN: 978-3-319-31164-7. Cham: Springer International Publishing, 2016.

Chemetova, S.; Santos, P. J.; Ventim-neves, M. "Energy - Smart Grids." In Technological Innovation for CyberPhysical Systems, 340-349, ISBN: 978-3-319-31164-7. Heidelberg, Alemanha: Springer International Publishing, 2016.

## PRODUÇÃO TÉCNICA

#### Organização de eventos (Conferências)

Caeiro, Maria Luisa Pedro Brito Da Torre. IEEE Black Sea Conference on Communications and Networking 2016. 2016.

Caeiro, Maria Luisa Pedro Brito Da Torre. International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems - ICUMT 2016. 2016.



### Organização de eventos (Workshops)

Martins, Jorge Manuel; Ferreira, Manuel. Ambiente de desenvolvimento Arduino. 2016.

### Apresentações orais de trabalhos (Conferências ou palestras)

Rocha, José Inácio Pinto Rosado. "Semi-formal method design using synchronous dataflows and Petri nets." 2016.

## INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### Participações em júris de graus académicos (Mestrados)

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Sistema automático de estimação do potencial de produção eólica para Portugal Continental. 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Limitations of the HVAC Transmission and HVDC Links as the solution for Offshore Wind Farms. 2016.

### Participações em júris de graus académicos (Licenciaturas)

Martins, Jorge Manuel. SleepGuardian - Sistema de Aquisição de Sinais EEG. 2016.

Rafael, Silviano. Atuadores inteligentes: Sistema de aprendizagem para o comando e controlo de um atuador. 2016.

Rafael, Silviano Francisco Santos. Relatório de Estágio Curricular Final de Curso Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores. 2016.

Rafael, Silviano; Pombo, António; Sousa, José Luis. Controlo de posição adaptativo através do Sliding mode control. 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. As Energias Renováveis e os Modelos de Previsão do Potencial de Produção Eólica com Horizonte de 24 Horas. 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Registo das Alimentações Principais das Redes de Média Tensão e Baixa Tensão. 2016.

Sousa, José Luís Estrelo Gomes De; Pires, Armando José Pinheiro Marques; Santos, Paulo Jorge Da Costa. Previsão da potência elétrica a 24 horas com base na produção eólica. 2016.

Sousa, José Luís Estrelo Gomes De; Pires, V.F.; Santos, Natália. Relatório de estágio do estudante Fábio Sobral. 2016.

### Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de licenciatura)

Martins, Jorge Manuel. Relatório de estágio na empresa PTDI. 2016.

Martins, Jorge Manuel. Relatório de estágio na empresa Visteon. 2016.

Rafael, Silvano. Atuadores inteligentes: Sistema de aprendizagem para o comando e controlo de um atuador. 2016.

Rafael, Silvano. Controlo de posição adaptativo através do Sliding mode control. 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Registo das alimentações principais das redes de Média e Baixa Tensão. 2016.

#### **Orientações (Dissertações de mestrados)**

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Sistema automático de estimação do potencial de produção eólica para Portugal Continental. 2016.

Santos, Paulo Jorge Da Costa. Limitations of the HVAC Transmission and HVDC Links as the solution for Offshore Wind Farms. 2016.

## Departamento de Engenharia Mecânica

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

#### Artigos publicados

Alves, Marta; Cunha, Diana; Santos, Catarina Ferreira; Mira, Nuno; Montemor, M.F. "In vitro corrosion behaviour and anti-Candida spp. activity of Zn coated with ZnO-nanostructured 'Anastacia' flowers." *J. Mater. Chem. B*, 4, (2016): 4754-4761.

Baptista, R.; Cláudio, R.A.; Reis, L.; Madeira, J.F.A.; Freitas, M. "Numerical study of fatigue crack initiation and propagation on optimally designed cruciform specimens." *Procedia Structural Integrity*, 1, 1, (2016): 98-105.

Baptista, R.; Cláudio, R.A.; Reis, L.; Madeira, J.F.A.; Freitas, M. "Numerical study of in-plane biaxial fatigue crack growth with different phase shift angle loadings on optimal specimen geometries." *Theoretical and Applied Fracture Mechanics*, 85, 1, (2016): 16-25.

Baptista, R.; Gadelha, D; Bandeira, M; Arteiro, D.; Delgado, M. I.; Ferro, A. C.; Guedes, M. "Characterization of titanium-hydroxyapatite biocomposites processed by dip coating." *Bulletin of Materials Science*, 39, 1, (2016): 263-272.

Baptista, R.; Mendão, A.; Guedes, M.; Marat-mendes, R. "An experimental study on mechanical properties of epoxy-matrix." *Procedia Structural Integrity*, 1, (2016): 74-81.

Baptista, R.; Mendão, A.; Rodrigues, F.; Figueiredo-pina, C.G.; Guedes, M.; Marat-mendes, R. "Effect of high graphite filler contents on the mechanical and tribological failure behavior of epoxy matrix composites." *Theoretical and Applied Fracture Mechanics*, 85, A, (2016): 113-124.

Baptista, Ricardo; Mendão, Ana; Guedes, Mafalda; Marat-mendes, Rosa. "An experimental study on mechanical properties of epoxy-matrix composites containing graphite filler." *Procedia Structural Integrity*, 1, (2016): 74-81.

Costa, Nuno; Garcia, João. "Using a multiple response optimization approach to optimize the coefficient of performance." *Applied Thermal Engineering*, 96, 1, (2016): 137-143.

Costa, Nuno Ricardo; Lourenço, João. "Multiresponse problems: desirability and other optimization approaches." *Journal of Chemometrics*, 30, 12, (2016): 702-714.

Costa, Nuno Rp. "Desenho e Análise de Experiências - Diretrizes, Falsos argumentos e Erros." *TMQ- Techniques, Methodologies, and Quality, Especial*, (2016): 12-35.

Costa, Nuno Rp; Garcia, João. "Aplicação do Desenho de Experiências a um Ciclo de Refrigeração." *TMQ - Techniques, Methodologies, and Quality, Especial*, (2016): 56-71.

Costa, Nuno Rp; Lourenço, João. "Gaussian Process Model - An Exploratory Study in the Response Surface Methodology." *Quality and Reliability Engineering International*, 32, 7, (2016): 2367-2380.

Costa, Nuno Rp; Lourenço, João. "Uma Abordagem Alternativa para Otimizar Múltiplos Objetivos em Contexto Industrial." *TMQ - Techniques, Methodologies, and Quality, Especial*, (2016): 89-130.

Della Noce, R.; Eugénio, S.; Boudard, M.; Rapenne, L.; Silva, T. M.; Carmezim, M. J.; Donne, S. W.; Montemor, M. F. "One-step process to form a nickel-based/carbon nanofoam composite supercapacitor electrode using Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> as an eco-friendly electrolyte." *RSC Adv.*, 6, 19, (2016): 15920-15928.

Eugénio, Sónia; Demirci, Umit B.; Silva, Teresa Moura; Carmezim, Maria João; Montemor, Maria Fátima. "Copper-cobalt foams as active and stable catalysts for hydrogen release by hydrolysis of sodium borohydride." *International Journal of Hydrogen Energy*, 41, 20, (2016): 8438-8448.

Figueiredo-pina, C.G.; Guedes, M. "Dental wear studies." *Newsletter CeFEMA*, 2, (2016): 3-3.

Figueiredo-pina, C.G.; Patas, N.; Canhoto, J.; Cláudio, R.A.; Olhero, S.M.; Serro, A.P.; Ferro, A.C.; Guedes, M. "Tribological behaviour of unveneered and veneered lithium disilicate dental material." *Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials*, 53, 53, (2016): 226-238.

Garcia, J. M.; Teodoro, F.; Cerdeira, R.; L.M.R.Coelho; Kumar, Prashant; Carvalho, M.G. "Developing a methodology to predict PM10 concentrations in urban areas using Generalized Linear Models." *Environmental Technology*, 999, (2016): 999-9999.

Martins, R.; Reis, L.; Marat-mendes, R. "Finite element prediction of stress-strain fields on sandwich composites." *Procedia Structural Integrity*, 1, (2016): 66-73.

N., Costa; Garcia, J. "Using a multiple response optimization approach to optimize the coefficient of performance." *Applied Thermal Engineering*, 96, (2016): 137-143.

Nguyen, Tuyen; Boudard, Michel; Carmezim, M. João; Montemor, M. Fátima. "Hydrogen bubbling-induced micro/nano porous MnO<sub>2</sub> films prepared by electrodeposition for pseudocapacitor electrodes." *Electrochimica Acta*, 202, 1, (2016): 166-174.

Nguyen, Tuyen; Carmezim, M. João; Montemor, M. Fátima. "Current transient and in situ AFM studies of initial growth stages of electrochemically deposited nickel cobalt hydroxide nanosheet films." *Phys. Chem. Chem. Phys.*, 18, 17, (2016): 12368-12374.

Pereira, Nuno H. C.; Borges, J. E. "Prediction of the Cross-Flow Turbine Efficiency with Experimental Verification." *Journal of Hydraulic Engineering*, 04016075, (2016): 04016075\_1-04016075\_13.

Pontes, Cristiana; Alves, Marta; Santos, Catarina; Ribeiro, Maria H.; Gonçalves, Lídia; Bettencourt, Ana F.; Ribeiro, Isabel A.C. "Can Sophorolipids prevent biofilm formation on silicone catheter tubes?" *International Journal of Pharmaceutics*, 513, 1-2, (2016): 697-708.

Santos, Catarina; Gomes, Pedro; Duarte, José A.; Almeida, Margarida M.; Costa, Maria E.V.; Fernandes, Maria H. "Development of Hydroxyapatite nanoparticles loaded with folic acid to induce osteoblastic differentiation." *International Journal of Pharmaceutics*, in press, (2016): 1-10.

Valido, Aníbal J.J.; Cardoso, João Barradas. "Design variation of thin-walled composite beam cross-section properties." *Multidiscipline Modeling in Materials and Structures*, 12, 3, (2016): 558-576.

### Trabalhos em eventos (Publicados/completos)

Cláudio, Ricardo António Lamberto Duarte; Baptista, R.; Madeira, J.F.A.; Reis, L.; Freitas, M. "Numerical study of fatigue crack initiation and propagation on optimally designed cruciform specimens." Trabalho apresentado em XV Portuguese Conference on Fracture, In XV Portuguese Conference on Fracture, Paço de Arcos, 2016.

Duarte, Rogério. "Modelling and control of refrigeration systems: An account of a pedagogic experiment in a post-secondary technical course." Trabalho apresentado em VII Congresso Ibérico | VI Congresso Ibero-Americano de Ciências e Técnicas do Frio, In CYTEF 2016 - VII Congresso Ibérico | VI Congresso Ibero-Americano de Ciências e Técnicas do Frio, Coimbra-Portugal, 3-6 maio, 2016, Coimbra, 2016.

Duarte, Rogério; Duarte, Joana; Gonçalves, Helena; Nobre, Ângela Lacerda; Silva Ribeiro, Joaquim; Ramos-pires, António. "A gestão da qualidade como promotora da mudança em instituições de ensino superior." Trabalho apresentado em VII encontro de investigadores da qualidade, In Atas do VII encontro de investigadores da qualidade, Hotel Aqualuz, Tróia, Setúbal, 3 de junho de 2016, Troia, Setúbal, 2016.

Duarte, Rogério; Nobre, Ângela Lacerda; Ramos-pires, António; Duarte, Joana; Silva Ribeiro, Joaquim. "Promoting change and easing quality management into higher education institutions." Trabalho apresentado em 2nd International Conference on Quality Engineering and Management, In Proceedings book of the 2nd International Conference on Quality Engineering and Management, 2016, Guimarães, Portugal, 2016.

Duarte, Rogério; Oliveira Pires, Ana Luísa; Nobre, Ângela Lacerda. "Increasing adult students' learning opportunities with flexible learning pathways." Trabalho apresentado em CISPEE 2016 - 2nd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education, In Proceedings of CISPEE 2016, 2nd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education, UTAD, Vila Real, Portugal, 20-21 October 2016, Vila Real, Portugal, 2016.

Marat-mendes, R.; Baptista, R.; Guedes, M.; Mendão, Ana. "An experimental study on mechanical properties of epoxy-matrix composites containing graphite filler." Trabalho apresentado em XV Portuguese Conference on Fracture, PCF 2016, In Proceedings of XV Portuguese Conference on Fracture, PCF 2016, Paço de Arcos, 2016.

Marat-mendes, R.; Reis, L.; Martins, R. "Finite element prediction of stress-strain fields on sandwich composites." Trabalho apresentado em XV Portuguese Conference on Fracture, PCF 2016, In Proceeding of XV Portuguese Conference on Fracture, PCF 2016, Paço de Arcos, 2016.

Rosa, A.; Garcia, J. "Ciclo de absorção intermitente água-amoníaco para produção de gelo utilizando energia solar térmica." Trabalho apresentado em VI Congresso Ibero-Americano das Ciências e Técnicas do Frio, CYTEF-2016, In Actas do VIII Congresso Ibérico e VI Congresso Ibero-Americano das Ciências e Técnicas do Frio, CYTEF-2016, Coimbra, Portugal, 2016.

### Trabalhos em eventos (Publicados/resumo alargado)

Duarte, Rogério. "Avaliação de práticas pedagógicas e o papel do ensino superior como construtor de novas realidades - O caso da aprendizagem semiótica." Trabalho apresentado em CNaPPES 2016 - 3º congresso nacional de práticas pedagógicas no ensino superior, In Livro de atas do 3º congresso nacional de práticas pedagógicas no ensino superior, Lisboa, Portugal, 2016.

Duarte, Rogério; Oliveira Pires, Ana Luísa; Nobre, Ângela Lacerda. "Mais oportunidades de aprendizagem para estudantes adultos: O caso da Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial do IPS." Trabalho apresentado em CNaPPES 2016 - 3º congresso nacional de práticas pedagógicas no ensino superior, In Livro de atas do 3º congresso nacional de práticas pedagógicas no ensino superior, Lisboa, Portugal, 2016.

### Capítulos de livros publicados

Montemor, M. Fátima; Eugénio, S.; Tuyen, N.; Silva, R. P.; Silva, T. M.; Carmezim, M. J. "Nanostructured Transition Metal Oxides Produced by Electrodeposition for Application as Redox Electrodes for Supercapacitors." In Handbook of Nanoelectrochemistry, 681-714, ISBN: 978-3-319-15265-3. Cham: Springer International Publishing, 2016.

### Textos em revistas

Costa, Nuno Rp. "Diretrizes para uma aplicação bem-sucedida do DoE." Revista Qualidade, 31-05-2016, na-na.

Costa, Nuno Rp; Garcia, João. "EXPERIMENTEM! ... em MENOS TEMPO, com MENOS CUSTO e MAIS EFICÁCIA. Parte I - Caso de estudo." Revista Qualidade, 30-06-2016, na-na.

## PRODUÇÃO TÉCNICA

### Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)

Baptista, R.; Mendão, A.; Guedes, M.; Marat-mendes, R. "An experimental study on mechanical properties of epoxy-matrix composites containing graphite filler." Trabalho apresentado em XV Portuguese Conference on Fracture, 2016.

Bogas, A.; Guedes, M.; Achmed, H. H. "Ensaio Não Destrutivo de Ultra-Sons na Avaliação da Resistência à Compressão de Betões Estruturais de Agregados Leves." Trabalho apresentado em 1º Congresso de Ensaios e Experimentação em Engenharia Civil - TEST&E 2016, IST, Lisboa, 2016.

Graça, I.; Seixas, T.; Ferro, A.C.; Guedes, M. "Nanostructured Copper-Carbon Nanotubes Composites for Aircraft Applications." Trabalho apresentado em 6th EASN International Conference on Innovation in Aeronautics Research, Portugal, Porto, 2016.

Guedes, M.; Achmed, H. H.; Bogas, A.; Olhero, S.M. "Experimental Procedure for Evaluation of CNT Dispersion in High pH Media Characteristic of Cementitious Matrixes." Trabalho

apresentado em 1º Congresso de Ensaios e Experimentação em Engenharia Civil - TEST&E 2016, IST, Lisboa, 2016.

## **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

### **Participações em júris de graus académicos (Mestrados)**

Guedes, M. Desenvolvimento de Microagulhas de Cimentos Ósseos para Libertação controlada de Fármacos. 2016.

Marat-mendes, R.; Reis, L.; Cunha, F. Mechanical behaviour evaluation of adhesively bonded joints of aircraft structures. 2016.

### **Participações em júris de graus académicos (Licenciaturas)**

Guedes, M. Proliferação Bacteriana do Streptococcus Salivarius e Streptococcus Mutans no Titânio Puro e na Liga Ti-6Al-4V. 2016.

Marat-mendes, R.; Baptista, R.; Figueiredo-pina, C.G. Desenvolvimento e Projeto Mecânico de uma Mão Robótica com Seis Graus de Liberdade. 2016.

### **Participações em comissões de avaliação**

Marat-mendes, R. Membro da Comissão da proposta de criação do curso de CTesP nas áreas de CAD e CNC (Curso Técnico Superior Profissional de Modelação e Fabrico assistido por Computador). 2016.

Marat-mendes, R. Membro de Júri do concurso de acesso aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTesP) da ESTSetúbal/IPS. 2016.

### **Participações em eventos (Congressos)**

Garcia, J. CYTEF 2016 VIII Congresso Ibérico e VI Congresso Iberoamericano das Ciências e Técnicas do Frio. 2016.

### **Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de licenciatura)**

Marat-mendes, R. Comportamento mecânico e avaliação da resistência ao desgaste de novos compósitos para prótese Cheetah. 2016.

Marat-mendes, R. Estágio na Overmetron, Lda. 2016.

Marat-mendes, R. Relatório de Estágio na 4x4Multitrabalhos. 2016.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Mariana Cebotarenco - Coorientação de um projeto de uma aluna finalista da licenciatura em Engenharia Biomédica, da Escola Superior de Tecnologia, do Instituto Politécnico de Setúbal: funcionalização antibacteriana de nanopartículas de hidroxiapatite. 2016.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Nuno Vinagre- Coorientação de um projeto de um aluno finalista da licenciatura em Engenharia Biomédica, da Escola Superior de Tecnologia, do Instituto Politécnico de Setúbal: Funcionalização de óxido de grafeno para aplicações biomédicas - a decorrer, 2016. 2016.

#### **Orientações (Monografias de conclusão de cursos de especialização)**

Santos, Catarina Ferreira Dos. Tiago Filipe Neto Marques- Orientação de estágio Curso de Especialização Tecnológica, em Desenho e projeto de construções mecânicas na empresa Stearsman. 2016.

#### **Orientações (Dissertações de mestrados)**

Guedes, M. Avaliação da Durabilidade de Betão Reforçado com Lã de Aço: Método SIMCON. 2016.

Guedes, M. Comportamento Mecânico de Betões Reforçados com Nanotubos de Carbono de Parede Múltipla. 2016.

Guedes, M. Desenvolvimento de Compósitos Nanoestruturados do Sistema Cobre-Carbono para Aplicações Aeronáuticas. 2016.

Guedes, M. Produção de Hidroxiapatite por Moagem Reativa de Materiais de Origem Biológica. 2016.

Santos, Catarina Ferreira Dos. Coorientadora Científica de Milene Sofia Almeida Santos - Dissertação de mestrado em Engenharia de Produção da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal intitulado: Produção de um revestimento de Hap pelo processo Coblust - a decorrer. 2016.



## **Departamento de Matemática**

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

#### **Artigos publicados**

D'azevedo Breda, A. M.; Ribeiro, Patrícia S. "Deformation of a Class of Dihedral Spherical  $f$ -Tilings." *Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society*, 40, 1, (2016): 473-486.

Ribeiro, Patrícia Santos; D'azevedo Breda, A. M.; Dawson, Robert. "SPHERICAL F-TILINGS BY TWO NONCONGRUENT CLASSES OF ISOSCELES TRIANGLES." *Journal of Advances in Mathematics*, 12, 3, (2016): 5992-6014.

#### **Artigos publicados (Aceite para publicação)**

Monteiro, Sandra; Salvador, Dina M.; Mexia, João Tiago. "Structured stair nesting models - two approaches." *Discussiones Mathematicae Probability and Statistics*, 1, 2, (2016).

#### **Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)**

Pereira, Paula; Amaral Turkman, M.A.; Turkman, K. F.; Pereira, J. M. C.; Oom, D. "Modelling fire density observed per week day in each county of USA." Trabalho apresentado em 26th annual conference of the international environmetrics society (TIES2016), In Abstracts for the 26th Annual Conference, Edimburgh, 2016.

Ribeiro, C.; Pereira, P. "Crimes em Portugal." Trabalho apresentado em II Encontro Galaico-Português de Biometria, In Libro de Actas BIOAPP2016, Santiago de Compostela, 2016.

### **PRODUÇÃO TÉCNICA**

#### **Organização de eventos (Outros)**

Justino, Júlia; Berg, Imme Van Den. Sessão Temática Assintótica Não-Standard. 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)**

Justino, Júlia. "Matrizes flexíveis e delimitações dos seus menores." Trabalho apresentado em Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática 2016, Escola Superior de Tecnologia de Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, Barreiro, 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Posters)**

Pereira, Paula; Amaral Turkman, M.A.; Turkman, K. Feridun; Pereira, J. M. C.; Oom, Duarte. "Modelling fire density observed per week day in each county of USA." 2016.

### **Outros tipos de produções técnicas**

Salvador, Dina M. Material de apoio à UC Estatística para a Saúde. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Salvador, Dina M. Material para a UC Matemática da Pós-Graduação em Eng. Informática. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Sardinha, António José Moeda. Elementos de Matemática I (slides). 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Sardinha, António José Moeda. Métodos Matemáticos I (slides). 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

## **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

### **Participações em eventos (Congressos)**

Ribeiro, Conceição; Pereira, Paula. II Encontro Galaico-Português de Biometria. 2016.

Salvador, Dina M. Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática de 2016. 2016.

Salvador, Dina M. XI Semana de Gestão da ESTG do IPT. 2016.

### **Participações em eventos (Conferências)**

Pereira, Paula; Amaral Turkman, M.A.; Turkman, K. Feridun; Pereira, José M. C.; Oom, Duarte. 26th annual conference of the international environmetrics society (TIES2016). 2016.

### **Participações em outros júris (Concursos de aquisição)**

Amaral, Tito; Matos, Ana Isabel; Garcia, João; Marat-mendes, Rosa; Lucas, José. Júri do Concurso de Acesso dos CTeSP da ESTSetúbal 2016/17. 2016.

Matos, Ana Isabel; Reis, Paula; Ribeiro, Patrícia. Júri da Prova de Ingresso Específica (acesso a Licenciaturas da ESTSetúbal de titulares de CTeSP e titulares de CET). 2016.

Ribeiro, Patrícia Santos. Presidente do júri do concurso dos M23. 2016.

Sardinha, António José Moeda. Membro do júri do concurso de acesso aos CTeSP externos da ESTSetúbal. 2016.

Sardinha, António José Moeda. Presidente do júri para o concurso do Estudante Internacional dos cursos de licenciatura e mestrado da ESTSetúbal. 2016.

## Departamento de Sistemas e Informática

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA

#### Artigos publicados

Costa, Nuno Ricardo; Lourenço, João. "Gaussian Process Model - An Exploratory Study in the Response Surface Methodology." *Quality and Reliability Engineering International*, 32, 7, (2016): 2367-2380.

Costa, Nuno Ricardo; Lourenço, João. "Multiresponse problems: desirability and other optimization approaches." *Journal of Chemometrics*, 30, 12, (2016): 702-714.

Gonçalves, A.; Correia, A.; Matos, R.; Fragoso, B. "A framework to assess information security quality of service based on a communicative action way of thinking." *New Advances in Information Systems and Technologies*, 444, 1, (2016): 379-388.

Sena Da Fonseca, Bruno; Piçarra, Susana; Ferreira Pinto, Ana Paula; Montemor, Maria De Fátima. "Development of formulations based on TEOS-dicarboxylic acids for consolidation of carbonate stones." *New J. Chem.*, 40, 9, (2016): 7493-7503.

Sena Da Fonseca, Bruno; Piçarra, Susana; Ferreira Pinto, Ana Paula; Montemor, Maria De Fátima. "Polyethylene glycol oligomers as siloxane modifiers in consolidation of carbonate stones." *Pure and Applied Chemistry*, 88, 12, (2016): 1117-1128.

Viegas, Vítor; Postolache, Octavian Adrian; Girão, Pedro M. B. Silva; Pereira, José M. Dias. "Quimera: The easy way to simulate Foundation Fieldbus applications." *Computer Applications in Engineering Education*, 24, 6, (2016): 914-925.

#### Trabalhos em eventos (Publicados/completos)

Gamelas, Carla; Gomes, Ana C.; Fernandes, José A.; Almeida Paz, Filipe A.; Nunes, Patrique; Pillinger, Martyn; Gonçalves, Isabel S; Romão, Carlos C.; Abrantes, Marta. "Use of Organomolybdenum Compounds for Promoted Hydrolysis of Phosphoester Bonds in Aqueous Media." Trabalho apresentado em 6th EuCheMS Chemistry Congress, In 6th EuCheMS Chemistry Congress, Sevilha, 2016.

Lourenço, João. "Quality of Prediction Analysis in Pareto Solutions." Trabalho apresentado em World Congress on Engineering 2016, In Proceedings of the World Congress on Engineering 2016, Londres, 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves; Antunes, André; Postolache, Octavian. "just Physio kidding - NUI and Gamification based Therapeutic Intervention for Children with Special Needs." Trabalho apresentado em 6th EAI International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health, In Proceedings of 6th EAI International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health (MindCare'16), Barcelona, 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves; Pereira, Carla Mendes; Clipei, Sergiu; Macedo, Patrícia. "ONParkinson - Innovative mHealth to support the triad: patient, carer and health professional." Trabalho apresentado em 6th EAI International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health (MindCare'16), In Proceedings of 6th EAI

International Symposium on Pervasive Computing Paradigms for Mental Health , Barcelona, 2016.

Marques, Nuno C.; Silva, Bruno; Santos, Hugo. "An Interactive Interface for Multi-dimensional Data Stream Analysis." Trabalho apresentado em 2016 20th International Conference Information Visualisation (IV), In 2016 20th International Conference Information Visualisation (IV), Lisbon, Portugal, 2016.

Mata, A. M. T.; Lourenço, N.D.; Pinheiro, H.M. "Advanced oxidation for aromatic amine mineralization after aerobic granular sludge treatment of an azo dye containing wastewater." Trabalho apresentado em 13th IWA Specialized Conference on Small Water and Wastewater Systems (SWWS) together with the 5th IWA Specialized Conference on Resources-Oriented Sanitation (ROS), In Conference Proceedings of 13th IWA SWWS, Atenas, 2016.

Mata, A.M.T.; Salgado, R. "ESTUDO PROSPECTIVO RELATIVO A AQUACULTURA DE OSTRAS." Trabalho apresentado em 7TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TECHNOLOGICAL INNOVATION - ISTI 2016, In Proceeding of ISTI/SIMTEC - ISSN:2318-3403, Aracaju, Brasil, 2016.

Pereira, José Miguel Costa Dias; M.Alves; Viegas, Vítor; Postolache, Octavian; Girão, Pedro Silva. "An Automated Test and Measurement System for Calibration of Industrial Flowmeters." Trabalho apresentado em 21st IMEKO TC4 International Symposium, In Proceedings do 21st IMEKO TC4 International Symposium, Budapeste, 2016.

Pinto, M.I.; Salgado, R.; Laia, C.A.T.; Branco, L.; Vale, C.; Cooper, W.J.; Burrows, H.; Noronha, J.P. "Effect of pH and dissolved organic matter on the photochemical fate of acetamiprid." Trabalho apresentado em 9th european conference on pesticides and related organic micropollutants in the environment, In Book of abstracts, Santiago de Compostela, 2016.

Postolache, Octavian; Girão, Pedro Silva; Pereira, José Miguel Costa Dias; Postolache, Gabriela. "Postural Balance Analysis using Force Platform for K-Theragame users." Trabalho apresentado em IEEE International Symp. on Medical Measurements and Applications - MeMeA 2016, In Proceedings IEEE International Symp. on Medical Measurements and Applications - MeMeA 2016, Benevento, 2016.

Sapateiro, Cláudio Miguel Garcia Loureiro Dos Santos. "Teamwork Evaluation with a Microworld Platform." Trabalho apresentado em 20th IEEE International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD), In Proceedings of 20th IEEE International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design, Nanchang, 2016.

Sapateiro, Cláudio Miguel Garcia Loureiro Dos Santos; Constantino, Gudilak. "Internal Banking Auditing: From Conceptual Proposal to Technological Aids Development." Trabalho apresentado em Conference on ENTERprise Information Systems, In Proceedings of 2016 Conference on ENTERprise Information Systems, Porto, 2016.

Sapateiro, Cláudio Miguel Garcia Loureiro Dos Santos; Constantino, Gudilak. "Modelo para Rastreamento de Auditorias Bancárias Internas Uma Solução Orientada pela Modelação Multidimensional." Trabalho apresentado em 11a Conferencia Ibérica de Sistemas y

Tecnologías de Información, In Actas de la 11a Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, Gran Canaria, 2016.

Sena Da Fonseca, B.; Ferreira Pinto, A.P.; Piçarra, Susana; Montemor, M.F. "The efficacy of stone consolidants based on alkoxysilanes: Influence of solvent type." Trabalho apresentado em 3th Technoheritage 2017 International Congress, In 3th Technoheritage 2017 International Congress, Cadiz, 2016.

Viegas, Vítor; Postolache, Octavian; Pereira, José Miguel Costa Dias; Girão, Pedro Silva. "NUI Therapeutic Serious Games with Metrics Validation based on Wearable Devices." Trabalho apresentado em IEEE International Instrumentation and Measurement Technology Conference (I2MTC), In Proceedings of I2MTC 2016, Taipei, 2016.

### Capítulos de livros publicados

Farinha, J.P.S.; Piçarra, S.; Baleizão, C.; Martinho, J. M. G. "Smart Water-based Coatings from Reactive Polymer Nanoparticles." In Industrial Applications for Intelligent Polymers and Coatings, 1-1, ISBN: 978-3-319-26893-4. N.Y.: Springer International Publishing, 2016.

### Livros editados

Grueau, Cédric. Geographical Information Systems Theory, Applications and Management. ed. 582ª, 1 vol. ISBN: 978-3-319-29589-3. Barcelona, Spain: SPRINGER, 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz; Imai, Francisco; Battiato, Sebastiano. VISAPP 2016 - Proceedings of the 11th Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications - (Volume 3 e 4). ed. 1ª, 1 vol. ISBN: 978-989-758-175-5. Lisboa: Scitepress, 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz; Linsen, Lars; Telea, Alexandru. IVAPP 2016 - Proceedings of the 11th Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications - (Volume 2). ed. 1ª, 1 vol. ISBN: 978-989-758-175-5. Lisboa: Scitepress, 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz; Magnenat-thalmann, Nadia; Richard, Paul. GRAPP 2016 - Proceedings of the 11th Joint Conference on Computer Vision, Imaging and Computer Graphics Theory and Applications - (Volume 1). ed. 1ª, 1 vol. ISBN: 978-989-758-175-5. Lisboa: Scitepress, 2016.

## PRODUÇÃO TÉCNICA

### Produtos (Outros)

Matos, S. Gaudêncio; Almeida, R. Sobral; Sanches, I.; Pereira, M.F. Sá; J.Almeida; I.Cunha; V.Vasconcelos; Piçarra, Susana. Use of marine natural products in antifouling paints and coatings. 2016.

### Trabalhos técnicos (Outros)

Gonçalves, Antonio Leonardo. Ontologia Empresarial: Uma Abordagem Sustentada na Teoria. 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)**

Mata, A. M. T.; Lourenço, N.D.; Pinheiro, H.M. "Advanced oxidation for aromatic amine mineralization after aerobic granular sludge treatment of an azo dye containing wastewater." Trabalho apresentado em 13th IWA Specialized Conference on Small Water and Wastewater Systems (SWWS) , 2016.

Mata, A. M. T.; Salgado, R. "Estudo prospectivo relativo a aquacultura de ostras (ORAL POR CONVITE)." Trabalho apresentado em 7TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TECHNOLOGICAL INNOVATION - ISTI 2016, 2016.

Sena Da Fonseca, B.; Piçarra, Susana; Ferreira Pinto, A.P.; Montemor, M.F. "Polyethylene Glycol Oligomers as siloxane modifications in restoration of carbonate stones." Trabalho apresentado em POC-16 - 16th International Conference on Polymers and Organic Chemistry, 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Conferências ou palestras)**

Pinto, M.I.; Salgado, R.; Laia, C.A.T.; Branco, L.; Vale, C.; Cooper, W.J.; Burrows, H.; Noronha, J.P. "Effect of pH and dissolved organic matter on the photochemical fate of acetamidrid." 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Seminários)**

Pereira, José Manuel Lopes Braz. "Physiological Computer Interaction based on Bitalino." 2016.

#### **Outros tipos de produções técnicas**

Pereira, José Manuel Lopes Braz. CTeSP RSI - Enunciados de Laboratório para Programação Orientada a Objectos. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Pereira, José Manuel Lopes Braz. CTeSP RSI - Slides de Programação Orientada a Objectos. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Pereira, José Manuel Lopes Braz. CTeSP TPSI - Enunciados de Laboratório para Programação Visual. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Pereira, José Manuel Lopes Braz. CTeSP TPSI - Slides de Programação Visual. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou pedagógico).

Viegas, Vítor. Redes de Comunicação para Aplicações Industriais. 2016. (Curso de curta duração leccionado/Aperfeiçoamento).

## **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

### **Participações em júris de graus académicos (Mestrados)**

Piçarra, S. Unique coating solutions for steel substrates used in photovoltaic solar cells. 2016.

### **Participações em júris de graus académicos (Doutoramentos)**

Camarinha-matos, Luis M.; Pinto, Paulo Da Costa Luís Da Fonseca; Ferreira, João José Da Cunha E Silva Pinto; Macedo, Patricia Alexandra Pires. An Environment to support negotiation and contracting in collaborative networks. 2016.

### **Participações em júris de graus académicos (Cursos de especialização)**

Mourato, Fausto. Arte gráfica para o projeto justPhysioKidding. 2016.

Mourato, Fausto. Relatório de Estágio. 2016.

### **Participações em júris de graus académicos (Licenciaturas)**

Mourato, Fausto. On Parkinson - Interface web do sistema mHealth para complementar a Terapia na doença de Parkinson. 2016.

Mourato, Fausto. Reabilitação Cardíaca. 2016.

Piteira, Martinha Do Rosário Fonseca. Sistema de Gestão de Manutenção de Equipamentos Hospitalares. 2016.

Piteira, Martinha Do Rosário Fonseca. Sistema de Gestão Online do Boccia (Boccia World). 2016.

### **Participações em comissões de avaliação**

Piteira, Martinha Do Rosário Fonseca. Reconhecimento e Validação de Competências - Creditação da UC de Estágio - CET - TPSI. 2016.

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Membro Comissão Científica 3º Simpósio Nacional - Promoção de uma Alimentação Saudável e Segura - Contaminantes de Preocupação Emergentes: Desafios laboratoriais. 2016.

Salgado, Ricardo Manuel Nunes. Membro de Comissão Científica do congresso CYTEF2016. 2016.

### **Participações em eventos (Simpósios)**

Gonçalves, Antonio Leonardo. INForum. 2016.

### **Participações em eventos (Workshops)**

Gonçalves, Antonio Leonardo. EMMSAD. 2016.

#### Participações em eventos (Conferências)

Mourato, Fausto. ACE 2016. 2016.

#### Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de licenciatura)

Fausto Mourato. Ensaiobrigatório - Implementação do Sistema Informático. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. App Junta de Freguesia. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. App móvel Península de Setúbal em Movimento. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. Contributo para a avaliação da usabilidade do Superfon - Software de Intervenção em Perturbações Fonológicas. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. just Physio kidding. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. MIPES - Matemática Interativa Para o Ensino Superior. 2016.

Madeira, Rui Miguel Neves Gonçalves. On Parkinson - Interface web do sistema mHealth para complementar a Terapia na doença de Parkinson. 2016.

Piteira, Martinha Do Rosário Fonseca. Sistema de Gestão Online de Medicamentos Doados. 2016.

#### Orientações (Orientações de outra natureza)

Pereira, José Manuel Lopes Braz. (João Gil) Estágio Profissional na Sociedade Portuguesa de Autores - Manutenção do site GAPPA. 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz. (Jules Macaire) Measuring Pointing Devices Ergonometry (Erasmus Training Stage). 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz. (Luís Bernardo) Estágio Profissional na Sociedade Portuguesa de Autores - Desenvolvimento de Materiais Gráficos. 2016.

Pereira, José Manuel Lopes Braz. (Rebeca Pereira) Estágio Profissional na Curiosity Waves - desenvolvimento do site Esporão. 2016.



## **Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação**

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

#### **Trabalhos em eventos (Publicados/completos)**

Ramos, C.; Gonçalves, S.P. "Mindfulness training and practice: Individual differences in mindfulness facets and its relation to emotional regulation, perceived stress and well-being." Trabalho apresentado em 2nd International Conference on Health and Health Psychology, In The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330, Porto, 2016.

Valente, F.; Dominginhos, Pedro; Dantas, José. "Apoios publicos e performance das spin-offs academicas - o caso NEOTEC." Trabalho apresentado em 24.º WORKSHOP DA APDR - ENTREPRENEURSHIP AND PERFORMANCE IN A REGIONAL CONTEXT, In ENTREPRENEURSHIP AND PERFORMANCE IN A REGIONAL CONTEXT - 24º WORKSHOP DA APDR , Lisboa, 2016.

#### **Trabalhos em eventos (Publicados/resumo)**

Valente, F.; Dantas, José; Dominginhos, Pedro. "Spin-offs académicas: influência dos recursos tecnológicos no desempenho." Trabalho apresentado em XXVI Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica - Competitividade das Regiões Transfronteiriças, In XXVI Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica - Competitividade das Regiões Transfronteiriças, Idanha-a-Nova, 2016.

### **PRODUÇÃO TÉCNICA**

#### **Relatórios de investigação (Technical reports)**

Ferreira, Elsa. A importância das IES no desenvolvimento regional. 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Comunicações)**

Valente, F.; Dominginhos, Pedro; Dantas, José. "Apoios Públicos e Performance das Spin-offs Académicas - O caso Neotec." Trabalho apresentado em 24º Workshop APDR - "Entrepreneurship and Performance in a Regional Context", Universidade Lusófona, Lisboa, 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Conferências ou palestras)**

Swiatkiewicz, Olgierd. "Strategia zrównowazonego rozwoju firmy i marki Delta Cafés." Trabalho apresentado em Conferência científica "Podlasie - wizje przemian i rozwoju", Dobarz, Trzcianne, 2016.

Valente, F.; Dominginhos, Pedro; Dantas, José. "Spin-offs académicas: influência dos recursos tecnológicos no desempenho." Trabalho apresentado em XXVI Jornadas Luso

Espanholas de Gestão Científica, Escola Superior de Gestão de Idanha a Nova, Idanha a Nova, 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Congressos)**

Swiatkiewicz, Olgierd. "Delta Café (Portugal): Sustainable Business Development." Trabalho apresentado em The Sixth ISBEE World Congress "Ethics, Innovation, and Well-Being in Business and the Economy", Shanghai academy of Social Sciences, Xangai, 2016.

#### **Apresentações orais de trabalhos (Simpósios)**

Ramos, C.; Gonçalves, S.P.; Gaspar, V. "Um programa online de mindfulness: Efeitos na regulação emocional, stress e bem-estar." Trabalho apresentado em IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Universidade do Algarve, Faro, 2016.

### **INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

#### **Participações em comissões de avaliação**

Swiatkiewicz, Olgierd. Programa Benchmarking. 2016.

#### **Participações em eventos (Encontros)**

Lourenço, Rodrigo Teixeira. SCOPE - Centro de Estudos para o Desenvolvimento Organizacional. 2016.

Ramos, C. Insite Trym & Assembly. 2016.

#### **Participações em eventos (Conferências)**

Lopes, Elisabete Cristina Simões. Narratives from the Psychiatric Ward: Sylvia Plath's The Bell Jar and Susanna Kaysen's Girl, Interrupted. 2016.

Swiatkiewicz, Olgierd. Przyszlosc HR z perspektywy nauki i biznesu. 2016.

#### **Orientações (Trabalhos de conclusão de cursos de bach./licenciaturas)**

Lourenço, Rodrigo Teixeira. A empregabilidade como indicador de desempenho de uma instituição de formação. 2016.

Lourenço, Rodrigo Teixeira. Otimização do processo produtivo no âmbito das quebras de vinho. 2016.

Lourenço, Rodrigo Teixeira. Place - Plataforma de Conhecimento Empresarial. 2016.

Lourenço, Rodrigo Teixeira. Projeto Bejeca - Empresa de Produção Artesanal de Cerveja. 2016.

Lourenço, Rodrigo Teixeira. Software de Gestão Pedagógico. 2016.

Ramos, C. Motivação e stress na Volkswagen Autoeuropa : O caso da Pilot Plant. 2016.

**Orientações (Dissertações de mestrados)**

Valente, F. Solvência II - Caracterização, Processos de Negócio, Reporte e Exemplo Prático na área de Resseguro. 2016.