IPS Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

Relatório de Atividades

2021

Junho, 2022

Índice

1 Introdução 5
2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS 6
2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS 9
2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão 9
2.1.1.1 Conselho de Representantes 9
2.1.1.2 Diretor 9
2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico 10
2.1.1.4 Conselho Pedagógico 10
2.1.2 Órgãos de Coordenação 11
2.1.2.1 Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada ciclo de Estudos 11
2.1.2.1.1 Coordenadores de Curso 11
2.1.2.1.2 Comissão de Acompanhamento e Avaliação 13
2.1.2.2 Departamentos, Secção e Área Científica 14
2.1.3 Comissão de Divulgação Técnico-Científica 15
2.1.4 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade 15
2.1.5 Comissão de Horários 15
2.1.6 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo 15
2.2 Funcionários docentes 16
2.3 Funcionários não docentes 18
2.4 Instalações 19
3 Atividades da ESTSetúbal/IPS 20
3.1 Formação 20
3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS 20
3.1.2 Caracterização da população estudantil 20
3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes 21
3.1.3.1 Mestrados 21
3.1.3.2 Licenciaturas 21
3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais 23
3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso 24
3.1.5 Diplomados por curso 26
3.1.5.1 Taxa de sobrevivência 27
3.1.6 Internacionalização e Mobilidade 28
3.1.7 Empregabilidade 29
3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações 29

3.2 Investigação 30
3.2.1 Centros de Investigação 31
3.2.2 Resultados da atividade técnico-científica 32
3.2.3 Divulgação técnico-científica 32
3.2.4 Projetos de investigação 33
3.2.5 Distinções 33
3.3 Relação com a envolvente 34
3.3.1 Protocolos 34
3.3.2 Prestação de serviços especializados 34
3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas 35
3.4.1 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades 35
4 Análise da gerência 37
5 Conclusões 38
6 ANEXOS 40
6.1 ANEXO I – Oferta formativa 40
6.2 ANEXO II – Distribuição dos estudantes por ano curricular 42
6.3 ANEXO III – Protocolos celebrados 46
6.4 ANEXO IV – Prestação de Serviços Especializados 47

1 Introdução

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é, nos termos da lei e dos estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), uma unidade orgânica de ensino superior e investigação integrada no IPS, com atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Relativamente à componente formação, realça-se a diversidade da oferta formativa ativa, que se consubstancia em: (*i*) seis cursos de mestrado, em que o curso de Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), (*ii*) nove cursos de licenciatura, em que o curso de Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de quatro unidades orgânicas do IPS, (*iii*) catorze cursos técnicos superiores profissionais e (*iv*) dois cursos de pós-graduação, em que o curso de Tecnologia Aeronáutica é lecionado em parceria com a Universidade de Évora.

Este relatório pretende caracterizar a atividade desenvolvida no ano 2021 na ESTSetúbal/IPS e possui a seguinte organização: no capítulo 2 é caracterizada a unidade orgânica, no capítulo 3 são descritas as atividades mais relevantes realizadas na ESTSetúbal/IPS, no capítulo 4 são apresentados os dados relativos à análise da gerência, no capítulo 5 é apresentada a conclusão do relatório. No capítulo 6 são apresentados os anexos com informações complementares.

2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS

A ESTSetúbal/IPS é uma das cinco Escolas do Instituto Politécnico de Setúbal. Formalmente criada a 26 de dezembro de 1979 entrou em funcionamento a 10 de outubro de 1983 e iniciou a atividade de lecionação em 1988/89. Desenvolve a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários não docentes e na atualização dos seus recursos laboratoriais.

A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla, (*i*) Cursos de Mestrado, (*ii*) Cursos de Licenciatura em Engenharia e em Tecnologia, (*iii*) Cursos Técnicos Superiores Profissionais e (*iv*) Cursos de Pós-graduação.

Em 2021 foram aprovados novos Estatutos para a ESTSetúbal/IPS em consequência dos Estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal atualizados em 2019. Assim, segundo Despacho nº 5881/2021, publicado no Diário da República nº 114, 2ª Série, de 15 de junho de 2021, a ESTSetúbal/IPS tem como sua organização interna três grupos, (*i*) os órgãos de gestão, (*ii*) os órgãos de coordenação e (*iii*) os serviços e as unidades de apoio técnico ou administrativo.

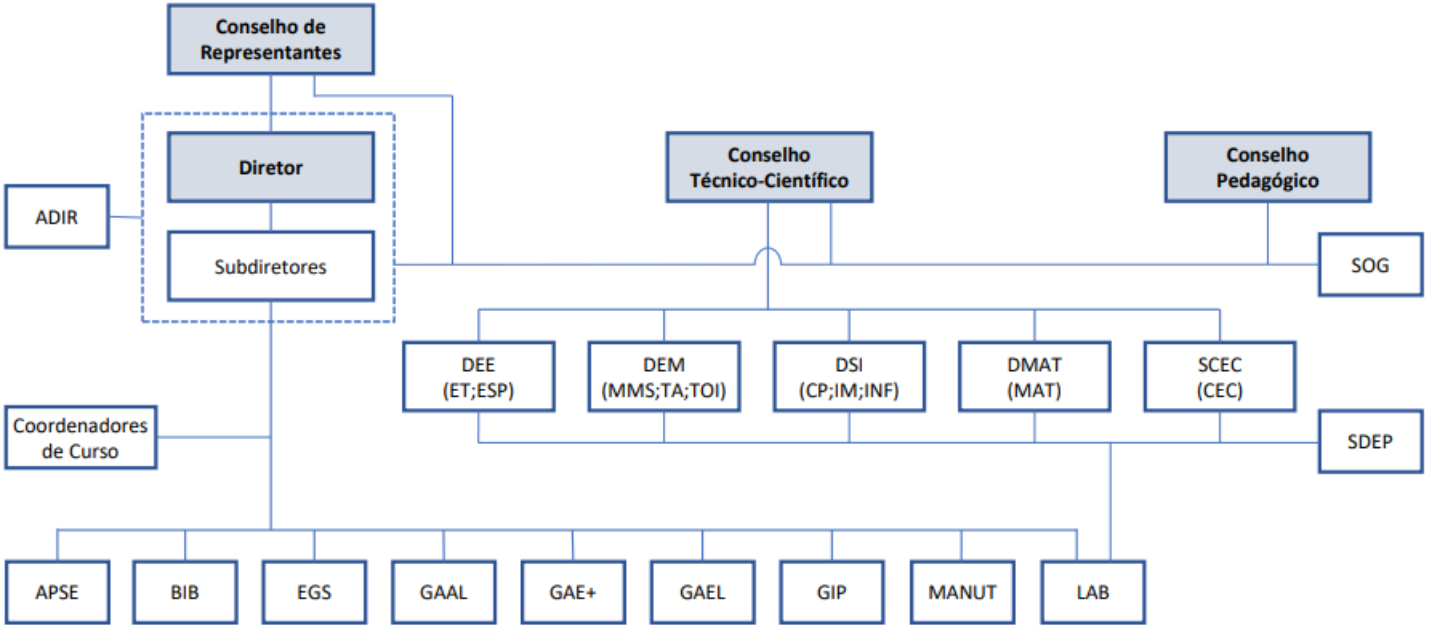
Os três grupos são constituídos:

- **Órgãos de Gestão**
  - Conselho de Representantes
  - Diretor
  - Conselho Técnico-Científico
  - Conselho Pedagógico
- **Órgãos de Coordenação**
  - **Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada Ciclo de Estudos:**
  - Coordenadores de Curso
  - Comissão de Acompanhamento e Avaliação
  - **Departamentos, Secções e Áreas Científicas:**
  - Departamento de Sistemas e Informática (DSI)
    - Controlo e Processos (CP)
    - Instrumentação e Medida (IM)
    - Informática (INF)
  - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
    - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
    - Eletrónica e Telecomunicações (ET)
  - Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
    - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
    - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
    - Termodinâmica Aplicada (TA)
  - Departamento de Matemática (DMAT)
    - Matemática (MAT)

- Secção de Ciências Empresariais e Comunicação (SeCEC) *(após set/2021)*
  - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)
- Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação (SACEC) *(até set/2021)*
  - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)

- **Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo**
  - Assessoria de Direção
  - Secretariado da Direção
  - Secretariado dos Órgãos de Gestão
  - Secretariado dos Departamentos/Seção
  - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (Gab. E+)
  - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva (GAAL)
  - Gabinete de Gestão de Projetos (GGP)
  - Gabinete de Integração Profissional (GIP)
  - Economato e Gestão de Stocks (EGS)
  - Biblioteca
  - Manutenção
  - Laboratórios

Organograma



DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica
- ET – Eletrónica e Telecomunicações
- ESP – Eletrotecnia e Sistemas de Potência

DEM – Departamento de Engenharia Mecânica
- MMS – Mecânica dos Meios Sólidos
- TA – Termodinâmica Aplicada
- TOI – Tecnologia e Organização Industrial

DSI – Departamento de Sistemas e Informática
- CP – Controlo de Processos
- IM – Instrumentação e Medida
- INF – Informática

DMAT – Departamento de Matemática
- MAT – Matemática

SCEC – Secção de Ciências Empresariais e Comunicação
- CEC – Ciências Empresariais e Comunicação

ADIR – Assessoria da Direção
SOG – Secretariado Órgãos de Gestão
SDEP – Secretariado de Departamentos/Secção
APSE – Apoio à Prestação de Serviços Especializados
BIB – Biblioteca
EGS – Economato e Gestão de Stocks
GAAL – Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
GAE+ – Gabinete de Apoio ao Estudante+ – Paul Graham
GAEL – Gabinete de Apoio ao E-Learning
GIP – Gabinete de Integração Profissional
MANUT – Manutenção
LAB – Laboratórios

2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS

Nesta secção é apresentada a composição das três estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2021, descrevendo especificamente os seus membros.

2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão

2.1.1.1 Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes (CR) integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão.

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (*Presidente*)
  - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor António Eusébio Velho Roque
  - Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
  - Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina
  - Professor Doutor João Miguel Guerreiro Dias Alves Lourenço
  - Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires *(após nov/2021)*
  - Professora Doutora Natália Maria M. Silva Rosa Marques Santos *(até nov/2021)*
  - Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
  - Inês Pereira de Matos
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Rodrigo Espírito Santo Rente
  - Alexandre Manuel Parreira Coelho
  - Andreia Sofia de Sousa Araújo
- **Personalidades Externas**
  - Engenheiro Carlos Manuel Marques Brás (The Navigator Company)
  - Engenheiro Ricardo Jorge Pinto da Silva Pereira (ComOn)

2.1.1.2 Diretor

De acordo com o número 1, do artigo 20ª dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de carreira da ESTSetúbal/IPS, sendo que o seu mandato tem a duração de quatro anos, não podendo os mandatos consecutivos exceder oito anos. Pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo, segundo os números 1 e 2 do artigo 23º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS.

A composição da Direção é a seguinte:

- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes – Diretor
- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre – Subdiretora
- Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes – Subdiretor

2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico (CTC) é o órgão de gestão das atividades técnico-científicas da ESTSetúbal/IPS.

O Conselho Técnico-Científico na sua mais recente constituição integra treze membros, com a seguinte composição: dez professores de carreira, sendo seis professores coordenadores principais ou professores coordenadores e quatro professores adjuntos, três equiparados a professor em regime de tempo integral com contrato com a ESTSetúbal/IPS há mais de dez anos nessa categoria.

Apresentam-se em seguida os elementos que durante 2021 integraram este órgão.

- **Corpo dos Professores Coordenadores de Carreira**
  - Professor Doutor Aníbal Jorge de Jesus Valido (*Presidente*)
  - Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
  - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
  - Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
- **Corpo dos Professores Adjuntos de Carreira**
  - Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Fernando Manuel Valente
  - Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
- **Corpo dos Equiparados a Professor em regime de tempo integral** (com contrato há mais de dez anos nesta categoria)
  - Professora Mestre Cristina Maria Ferreira de Almeida
  - Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira
  - Professor Mestre Fernando Henrique Mayordomo Cunha

2.1.1.4 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico (CP) é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão durante 2021.

- **Corpo dos Docentes**
  - Professor Doutor Silviano Francisco Santos Rafael (*Presidente*)
  - Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador
  - Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
  - Professora Doutora Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho
  - Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo
  - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista
  - Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira

- **Corpo de Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Alexandre Manuel Parreira Coelho
  - Andreia Sofia de Sousa Araújo
  - Manuel Bráulio Pascoal Henriques Coelho
  - Rui Ferreira Machado
  - Rodrigo Espírito Santo Rente
  - Maria Inês Albino Soares
  - Rui Miguel Bernardino Leandro
  - Gonçalo Filipe Mesquita Fernandes

2.1.2 Órgãos de Coordenação

2.1.2.1 Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada ciclo de Estudos

2.1.2.1.1 Coordenadores de Curso

O Coordenador de Curso supervisiona o funcionamento do ciclo de estudos, promovendo ações de melhoria relativas ao seu desenvolvimento e interligação com a comunidade envolvente (nº2 do artigo 33º dos Estatutos ESTSetúbal/IPS). De seguida mencionam-se os Coordenadores de Curso em 2021, assim como novas nomeações.

Cursos de Mestrado

Mestrado em Engenharia de Produção

- Coordenador: Professor Doutor Pedro Filipe do Carmo Cunha *(após fev/2021)*
  Professor Doutor José Filipe C. Pereira Antunes Simões *(até fev/2021)*

Mestrado em Engenharia de Software

- Coordenador: Professor Doutor Cláudio Miguel G. Loureiro Santos Sapateiro

Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

- Coordenador: Professor Doutor Armando José P. Marques Pires *(após fev/2021)*
  Professor Doutor José Henrique Querido Maia *(até fev/2021)*
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Perfil de Computadores e Sistemas Ciberfísicos)

Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (em parceria com a ESCE/IPS)

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professora Doutora Olga M. F. Costa

Mestrado em Informática de Gestão (encerramento solicitado ainda com estudantes inscritos)

- Coordenador: Professor Doutor Cláudio M. Garcia Loureiro Santos Sapateiro

Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes

Mestrado em Engenharia Biomédica

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista

Cursos de Licenciatura

Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação

- Coordenador: Professor Doutor João Miguel G. Dias Alves Lourenço

Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

- Coordenador: Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre (Ramo de Eletrónica e Computadores)
    - Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova (Ramo em Mobilidade Elétrica e Energias Renováveis)

Licenciatura em Engenharia Informática

- Coordenador: Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva *(após fev/2021)*
  - Coordenador Adjunto:
    - Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira *(após fev/2021)* (Ramo de Engenharia de Software)

- Coordenador: Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro *(até fev/2021)*
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves *(até fev/2021)* (Ramo de Engenharia de Software)

Licenciatura em Engenharia Mecânica

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo António L. Duarte Cláudio *(após fev/2021)*
- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes *(até fev/2021)*
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Ricardo António L. Duarte Cláudio (Ramo Aeronáutica)
    - Professor Doutor José Filipe C. P. Antunes Simões (Ramo Produção)
    - Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita (Ramo de Automóvel)
    - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (Ramo de Energia)

Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial

- Coordenador: Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira

Licenciatura em Tecnologias de Energia

- Coordenador: Professor Doutor Nuno Humberto Costa Pereira *(após fev/2021)*
  Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes *(até fev/2021)*

Licenciatura em Tecnologia Biomédica

- Coordenador: Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos *(após fev/2021)*
  Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina *(até fev/2021)*

Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

Licenciatura em Bioinformática

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Doutor António Leonardo Gonçalves

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Automação, Robótica e Controlo Industrial

- Coordenador: Professor Especialista José Pedro Magalhães Lucas

Climatização e Energia

- Coordenador: Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte

Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia

- Coordenador: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

Manutenção Industrial

- Coordenador: Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia *(após fev/2021)*
  Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa *(até fev/2021)*

Produção Aeronáutica

- Coordenador: Professor Especialista Vítor Manuel Caetano Alcácer *(após nov/2021)*
  Professor Doutor Ricardo Miguel G. Simões Baptista *(até nov/2021)*

Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis

- Coordenador: Professor Doutor Frederico José Lapa Grilo

Qualidade Ambiental e Alimentar

- Coordenador: Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis

Redes e Sistemas Informáticos

- Coordenador: Professor Mestre Vítor Manuel Teles Rodrigues

Redes Elétricas Inteligentes e Domótica

- Coordenador: Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(após set/2021)*
  Professora Doutora Natália Maria M. da S. R. M. Santos *(até set/2021)*

Sistemas Eletrónicos e Computadores

- Coordenador: Professor Doutor Rui Pedro Gerardo Batoreo Amaral *(após fev/2021)*
  Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral *(até fev/2021)*

Tecnologia e Gestão Automóvel

- Coordenador: Professor Doutor Rui Nuno Gouveia A. Vilela Dionísio

Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação

- Coordenador: Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda

Tecnologias Informáticas

- Coordenador: Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves

Veículos Elétricos

- Coordenador: Professor Doutor António Manuel Vieira Pombo

2.1.2.1.2 Comissão de Acompanhamento e Avaliação

A Comissão de Acompanhamento e Avaliação é constituída pelo Coordenador de Curso, que preside, por Coordenadores Adjuntos e, caso não existam, dois professores das áreas principais do ciclo de estudos, por estudantes do respetivo Ciclo de Estudos e ainda no mínimo uma personalidade externa de reconhecido mérito (artigo 35ª dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS). De seguida mencionam-se os Professores Adjuntos, os estudantes e as personalidades externas, por sua vez nomeados para a Comissão de Acompanhamento e Avaliação no ano civil 2021.

Mestrado em Engenharia de Produção *(Despacho nº63/ESTSetúbal/2021)*

- Professores Adjuntos: Professor Doutor Ricardo António Lamberto Duarte Cláudio e Professor Doutor Rui Nuno de Gouveia Amorim Vilela Dionísio;
- Estudantes: Rafael Fernandes Soares (estudante nº201701275) e David Alexandre Silva de Sousa (estudante nº200900805);

- Personalidades Externas: Engenheiro Fernando Lima (Diretor Fabril da Fábrica em Alcochete, Crown Food Europe) e Engenheiro João Sousa (Head of Services, VWGroup Service).

Licenciatura em Tecnologia Biomédica *(Despacho nº54/ESTSetúbal/2021)*

- Professores Adjuntos: Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim e Professora Doutora Maria Helena de Figueiredo Ramos Caria;
- Estudantes: Ana Filipa Niza Aguiar (estudante nº190242007) e Daniela Filipa Rodrigues Neves (estudante nº200242031);
- Personalidades Externas: Doutor José Ferreira dos Santos (Diretor clínico do Hospital da Luz Setúbal) e Doutora Filipa Fixe (Membro da Comissão Executiva da Glintt S.A.)

2.1.2.2 Departamentos, Secção e Área Científica

Os departamentos são constituídos pelos seguintes órgãos: (*i*) O Conselho de Departamento, (*ii*) A Comissão Executiva e (*iii*) A Comissão Científica. O Conselho de Departamento é presidido pelo Presidente do Departamento e é constituído por todos os docentes do departamento em regime de tempo integral. A Comissão Científica é constituída pelo Presidente do Departamento que preside, professores de carreira, professores convidados e outros docentes. A Comissão Executiva, é constituída pelo Presidente do Departamento, um vice-presidente e um vogal, a mencionar:

- **Departamento de Engenharia Mecânica**
  - Presidente: Professor Doutor José Filipe Castanheira P. A. Simões
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista
  - Vogal: Professora Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes
- **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
  - Presidente: Professor Doutor Jorge Manuel Martins
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos
  - Vogal: Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
- **Departamento de Sistemas e Informática**
  - Presidente: Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
  - Vice-Presidente: Professor Doutor João M. G. D. Alves Lourenço
  - Vogal: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato
- **Departamento de Matemática**
  - Presidente: Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro
  - Vice-Presidente: Professora Mestre Anabela das Neves Pereira
  - Vogal: Assistente Ana Teresa Agostinho Barros dos Santos
- **Secção de Ciências Empresariais e Comunicação**
  - Presidente: Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Rui Manuel Mendes Mansidão

2.1.3 Comissão de Divulgação Técnico-Científica

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica durante o ano de 2021 foram os seguintes:

- Coordenação: Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos
- Representantes DSI: Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
  Assistente Mestre Mário Jorge Saldanha Couto Alves
- Representante DEE: Professora Doutora Svetlana Roudolfovna Chemetova
- Representante DEM: Professora Doutora Margarida M. C. A. Lopes
- Representante SeCEC: Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos
- Representantes DMAT: Professora Doutora Paula Cristina Sequeira Pereira
  Assistente Ricardo José de Oliveira Issa

2.1.4 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade

A Coordenadora da Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2021 foi:

- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos

2.1.5 Comissão de Horários

A Comissão de Horários da ESTSetúbal/IPS, onde também colaboram os elementos do GAAL, foi constituída pelos seguintes Docentes:

- Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (Coordenação)
- Professor Doutor João Miguel Jones Ventura

2.1.6 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo

Nesta secção são identificados os serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo da ESTSetúbal/IPS, bem como os funcionários a eles associados durante o ano a que respeita o presente relatório.

- **Assessoria de Direção**
  - Licenciada Inês Pereira de Matos
- **Secretariado dos Órgãos de Gestão** (CR, Direção, CTC e CP)
  - Laura Maria Pereira Fanado Ferreira
  - Ana Sofia Rosa Calisto *(após mai/2021)*
- **Secretariado dos Departamentos**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GAAL – Gabinete de apoio à atividade letiva**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
  - Helga Marina dos Santos Lima Morais
- **Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+**
  - Ana Paula Russo Miranda
- **Manutenção**
  - Leandro da Rosa Guimarães (Até agosto 2021)
  - Carlos Afonso Tomé da Silva

- **Gabinete de gestão de projetos**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
- **Economato e gestão de stocks**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GIP – Gabinete de integração profissional**
  - Ana Margarida Palmeiro Neves Teles
  - Anabela Varela da Silva
- **Biblioteca**
  - Licenciada Isabel Maria Marques Rodrigues Pireza Castro Nunes (Coordenação)
  - Ana Paula Martins Ferreira da Silva
  - Albina Monteiro da Silva
- **Laboratórios**

  Departamento de Engenharia Eletrotécnica
  - Carlos Jorge de Almeida Pinho *(de baixa médica desde 30/mai/2019)*

  Departamento de Sistemas e Informática
  - Mestre Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas
  - Licenciado Paulo Fernando da Silva Galvão

  Departamento de Engenharia Mecânica
  - Licenciado Vítor Manuel de Almeida Pinho
  - Licenciado Gonçalo Nuno Pereira Monteiro Torres
  - João Rómulo Fonseca Duarte
- **Serviços Gerais**
  - Alberto Valente Mimoso (telefonista)

2.2 Funcionários docentes

Apresenta-se de seguida, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2021 o corpo de funcionários docentes era composto por 235 docentes, distribuídos por diferentes tipos de contrato, perfazendo 169,40 Equivalentes a Tempo Integral (ETI). Nas tabelas seguintes, da Tabela 2-1 àTabela 2-5 apresenta-se a caracterização do corpo docente.

Tabela 2-1 – Caracterização dos docentes por género

Número de docentes por género	2016[a]	2017[a]	2018[a]	2019[a]	2020[a]	**2021[b]**
Homens	118	148	141	141	155	**169**
Mulheres	52	62	56	52	54	**66**
	170	210	197	193	209	**235**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 18-01-2022

Tabela 2-2 – Caracterização dos docentes por categoria

Número de docentes por categoria	2016[(a)]	2017[(a)]	2018[(a)]	2019[(a)]	2020[(a)]	**2021[(b)]**
Professor Coordenador Principal	2	2	2	2	2	**2**
Professor Coordenador	13	13	13	14	18	**26**
Professor Adjunto	76	83	88	91	87	**78**
Equiparado a Professor Adjunto	8	6	1	--	--	**--**
Professor Coordenador Convidado	--	--	--	--	--	**1**
Professor Adjunto Convidado	11	17	17	20	28	**32**
Assistente	3	2	6	6	6	**6**
Equiparado a Assistente	14	12	2	--	--	**--**
Assistente Convidado	43	75	68	60	68	**90**
	170	210	197	193	209	**235**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 18-01-2022

Durante o ano de 2021 decorreram concursos internos tendo-se verificado a progressão de 8 professores adjuntos para a categoria de professor coordenador. Também durante este ano se verificou a passagem de dois professores adjuntos para a situação de aposentado.

Tabela 2-3 – Caracterização dos docentes por grau académico

Número de docentes por grau académico	2016[(a)]	2017[(a)]	2018[(a)]	2019[(a)]	2020[(a)]	**2021[(b)]**
Doutoramento	80	94	95	102	107	**111**
Especialista *(sem doutoramento)*	10	9	10	11	10	**17**
Mestrado	43	55	47	34	44	**59**
Licenciatura	37	52	45	46	48	**48**
	170	210	197	193	209	**235**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 18-01-2022

Tabela 2-4 – Equivalentes a Tempo Integral por categoria

Número de docentes por categoria	2018 [(a)]	2019 [(a)]	2020 [(a)]	**2021[(b)]**
Professor Coordenador Principal	2	2	2	**2**
Professor Coordenador	13	14	18	**26**
Professor Adjunto	88	91	87	**78**
Equiparado a Professor Adjunto	1	--	--	**--**
Professor Coordenador Convidado	--	--	--	**0,30**
Professor Adjunto Convidado	9,25	10	14,75	**18,15**
Assistente	6	6	6	**6**
Equiparado a Assistente	2	--	--	**--**
Assistente Convidado	27,90	25,05	29,85	**38,95**
	149,15	148,05	157,60	**169,40**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 18-01-2022

Tabela 2-5 – Equivalentes a Tempo Integral por Departamento e por categoria

Número de docentes por categoria [(a)]	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC
Professor Coordenador Principal	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Professor Coordenador	7,0	10,0	8,0	1,0	0,0
Professor Adjunto	19,0	16,0	23,0	12,0	8,0
Professor Adjunto Convidado	2,4	4,5	11,25	0,0	0,0
Assistente	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0
Assistente Convidado	7,25	11,85	15,95	1,1	2,8
	36,65	42,65	61,20	18,1	10,8

(a) Fonte GRH 18-01-2022

2.3 Funcionários não docentes

Apresenta-se seguidamente, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários não docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2021 a ESTSetúbal/IPS tinha ao seu serviço 22 funcionários não docentes em efetividade de funções, no entanto, dois estiveram de baixa médica durante vários meses e um saiu para outro serviço do IPS a meio do ano. Da Tabela 2-6 à Tabela 2-8, apresenta-se a sua caracterização por categoria, por género e por habilitações académicas.

Tabela 2-6 – Caracterização dos funcionários não docentes por categoria

Número de não docentes por categoria	2016[(a)]	2017[(a)]	2018[(a)]	2019[(a)]	**2020[(a)]**	**2021[(b)]**
Técnico Superior	3	2	3	3	**4**	**4**
Assistente Técnico	17	17	16	13	**12**	**10**
Assistente Operacional	5	5	6	6	**6**	**7**
Auxiliar Limpeza	1	1	1	0	**0**	**0**
	26	25	26	22	**22**	**21**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 18-01-2022

Tabela 2-7 – Caracterização dos funcionários não docentes por género

Número de não docentes por género	2016[(a)]	2017[(a)]	2018[(a)]	2019[(a)]	2020[(a)]	**2021[(b)]**
Homens	9	9	10	8	8	**7**
Mulheres	17	16	16	14	14	**14**
	26	25	26	22	22	**21**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 18-01-2022

Tabela 2-8 – Caracterização dos funcionários não docentes por habilitações académicas

Número de não docentes por grau académico	2016[(a)]	2017[(a)]	2018[(a)]	2019[(a)]	2020[(a)]	**2021[(b)]**
Mestrado	1	1	1	1	1	**1**
Licenciatura	7	6	6	6	6	**7**
Curso de Especialização Tecnológica	2	1	1	—	—	**—**
12º Ano escolaridade	8	7	7	5	5	**2**
11º Ano escolaridade	2	1	1	1	1	**1**
9º Ano escolaridade	2	5	5	5	5	**6**
6º Ano escolaridade	1	1	1	1	1	**1**
4º Ano escolaridade	3	3	4	3	3	**3**
	26	25	26	22	22	**21**

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 18-01-2022

2.4 Instalações

A ESTSetúbal/IPS funciona num edifício com uma área aproximada de 18 800 m^2 cuja construção foi concluída em 1988, tendo sido inaugurado pelo Exmo. Sr. Presidente da República Portuguesa, Dr. Mário Soares, a 21 de julho de 1989.

A Tabela 2-9 apresenta de forma resumida os tipos de espaços existentes assim como a respetiva quantidade.

Tabela 2-9 – Caracterização dos espaços da ESTSetúbal/IPS

Tipo de Espaço	Quantidade
Salas de aula	26
Auditórios	5
Salas de estudo	1
Salas de Projetos	3
Laboratórios	46
Oficinas	2
Instalações sanitárias	21
Salas de reuniões	3
Gabinetes (docentes e serviços)	155
Biblioteca	1
Bar (no espaço do refeitório)	1
Salas de refeições de funcionários	2
Espaço da associação académica	1

3 Atividades da ESTSetúbal/IPS

As atividades desenvolvidas pela ESTSetúbal/IPS foram muito condicionadas pela situação de pandemia que se viveu em 2021. Efetivamente o Conselho de Ministros de 21 de janeiro de 2021 decretou a suspensão de atividades letivas e não letivas e de apoio social a partir do dia seguinte (dia 22 de janeiro). A partir desta data passou-se para um modelo à distância em que as aulas teórico-práticas foram lecionadas à distância mantendo-se, no entanto, as aulas de laboratório em modelo presencial. Esta situação manteve-se até à Páscoa. A partir desta data regressou-se gradualmente ao regime presencial.

Seguidamente são apresentados os dados relativamente à formação, investigação e relação com o exterior, sendo posteriormente apresentado o balanço geral das atividades desenvolvidas.

3.1 Formação

Nesta secção iremos apresentar (*i*) a oferta formativa da ESTSetúbal/IPS, (*ii*) uma breve caracterização da população estudantil, (*iii*) as vagas e admissões de novos estudantes, (*iv*) a distribuição dos estudantes por curso e ano curricular e (*v*) o número de diplomados por curso.

3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS

No ano de 2021 a ESTSetúbal/IPS funcionou com uma oferta formativa diversificada, que se consubstanciou na lecionação de 6 cursos de Mestrado, sendo de referir que o Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a ESCE/IPS; 9 cursos de Licenciatura, em que a Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de 4 Escolas do IPS e 14 cursos Técnicos Superiores Profissionais, em que 2 destes cursos funcionaram também fora das instalações da ESTSetúbal/IPS, nomeadamente TPSI (ESTBarreiro/IPS e EP Gustavo Eiffel/Amadora) e ARCI (ETLA/Sines).

No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) foram submetidos e iniciaram a sua atividade letiva dois novos cursos: Mestrado em Engenharia Biomédica e TPSI (EP Gustavo Eiffel/Amadora).

No ANEXO I – Oferta formativa apresentam-se as tabelas com a informação detalhada de todos os cursos com atividade letiva em 2021.

3.1.2 Caracterização da população estudantil

Na Tabela 3-1 apresenta-se o número total de estudantes inscritos, no final de dezembro de 2020, nas várias formações da ESTSetúbal/IPS no ano letivo de 2020/2021, distinguindo-se o número de estudantes que são partilhados por outras Unidades Orgânicas do IPS.

De considerar ainda que existem 125 estudantes inscritos em unidades curriculares isoladas (extraordinários e mobilidades) à data de 31/12/2021.

Tabela 3-1 – Estudantes a frequentar a ESTSetúbal/IPS

Curso	Total
Licenciaturas	**1687 + 87 (*)**
Mestrados	**197 + 39 (**)**
Pós-graduações	**0**
CTeSP	**659**
Fonte: SI em 31/12/2021	**2543 + 126 (+)**

(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(**) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Estudantes partilhados por várias UO

3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes

Nesta secção apresentam-se as vagas colocadas a concurso para os cursos lecionados na ESTSetúbal/IPS para o ano letivo de 2021/2022, assim como os resultados das colocações através dos vários concursos.

3.1.3.1 Mestrados

Na Tabela 3-2 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado.

Tabela 3-2 – Vagas e matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado

	2020/2021		**2021/2022**	
Curso	**Vagas**	**Matrículas**	**Vagas**	**Matrículas**
Mestrado em Engenharia de Produção	25	25	**25**	**24**
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	25	0	**25**	**12**
Mestrado em Engenharia de Software	21	17	**21**	**19**
Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios	22	20	**22**	**22**
Mestrado em Engenharia Biomédica	--	--	**25**	**14**
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1)	20	20	**20**	**17 (*)**
	113	97	**138**	**108 (+)**

(1) Parceria com a ESCE/IPS
(*) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

3.1.3.2 Licenciaturas

Na Tabela 3-3 mostram-se as vagas e as colocações nas três fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Em 2021/2022 a ESTSetúbal/IPS preencheu 65.6% das suas vagas nas três fases do Concurso Nacional de Acesso o que constitui uma diminuição face ao ano anterior que tinha sido de 73,8%. Em quatro cursos registou-se um preenchimento total das vagas disponibilizadas. Nos restantes quatro cursos, as colocações ficaram aquém do esperado,

embora sejam cursos que habitualmente não captam muitos estudantes pelo concurso nacional de acesso.

Tabela 3-3 – Concurso Nacional de Acesso

Curso de Licenciatura	Preenchimento de vagas através do CNA							
	1º Fase		2º Fase		3º Fase		Total	
	Vagas	Matric.	Vagas	Matric.	Vagas	Matric.	Matric.	Eficácia
Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação (LEACI)	48	0	48	1	47	0	**1**	**2.1%**
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (LEEC)	56	6	50	14	36	1	**21**	**37.5%**
Engenharia Informática (LEI)	70	64	7	7	0	0	**71**	**101.4%**
Engenharia Mecânica (LEM)	55	13	42	12	30	0	**25**	**45.5%**
Tecnologias de Energia (LTE)	33	24	8	8	1	2	**34**	**103.0%**
Tecnologia e Gestão Industrial (LTGI)	42	4	38	9	29	0	**13**	**31.0%**
Tecnologia Biomédica (LTB)	53	43	10	9	1	4	**56**	**105.7%**
Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	38	25	12	7	5	6	**38**	**100.0%**
	395	179	215	67	148	13	**259**	**65.6%**

(1) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE
(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por quatro UO

Na Tabela 3-4 são apresentados os resultados do preenchimento das vagas dos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS através dos vários concursos.

Tabela 3-4 – Preenchimento de vagas dos Cursos de Licenciatura

Curso	Preenchimento de vagas																	
	CNA			M23			TCTeSP			TCET			Outros (*)			Total		
	Vag.	Mat.	%	Vag.	Mat.	%	Vag.	Mat.	%	Vag.	Mat.	%	Vag.	Mat.	%	Vag.	Mat.	%
LEACI	48	1	2.1	3	1	33.3	3	9	300.0	3	18	600.0	11	11	100.0	**68**	**40**	**58.8**
LEEC	56	21	37.5	3	2	66.7	3	12	400.0	3	25	833.3	15	26	173.3	**80**	**86**	**107.5**
LEI	70	71	101.4	3	3	100.0	3	57	1900.0	2	2	100.0	16	27	168.8	**94**	**160**	**170.2**
LEM	55	25	45.5	4	4	100.0	4	14	350.0	3	9	300.0	13	13	100.0	**79**	**65**	**82.3**
LTE	33	34	103.0	1	1	100.0	2	4	200.0	1	1	100.0	6	6	100.0	**43**	**46**	**107.0**
LTGI	42	13	31.0	6	19	316.7	3	4	133.3	2	13	650.0	9	13	144.4	**62**	**62**	**100.0**
LTB	53	56	105.7	1	1	100.0	2	1	50.0	0	0	0.0	8	8	100.0	**64**	**66**	**103.1**
LTAM	38	38	100.0	1	1	100.0	2	6	300.0	1	0	0.0	7	5	71.4	**49**	**50**	**102.0**
Total	**395**	**259**	**65.6**	**22**	**32**	**145.5**	**22**	**107**	**486.4**	**15**	**68**	**453.3**	**85**	**109**	**128.2**	**539**	**575**	**106.7**

(*) Inclui concursos de Titulares de Outros Cursos Superiores, Titulares de Curso de Dupla Certificação de Ensino Secundário/Curso Artístico Especializado, Regime Especial e Estudante Internacional

No ano letivo de 2021/22 a ESTSetúbal/IPS matricularam-se 575 candidatos, cerca de 106.7% das 539 vagas colocadas a concurso, onde se incluem as vagas do concurso de estudante internacional.

O número de estudantes admitidos através do Concurso Nacional de Acesso foi de 259, correspondendo a uma diminuição de 20 estudantes face ao ano anterior (279). O número de admissões através dos restantes concursos, habitual meio de entrada nos cursos da

ESTSetúbal/IPS, foi de 316 o que corresponde a um aumento de 60 colocações face ao ano anterior (256), em que 107 foram de diplomados de CTeSP e 68 diplomados de CET. Registaram-se ainda 32 admissões oriundo do concurso M23 e 109 através de outros concursos.

No Gráfico 3.1 é apresentada a distribuição percentual das colocações através dos vários concursos de acesso aos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS. De referir que apesar de ter diminuído ligeiramente, de 50.9% para 44.5%, a maior percentagem de colocados teve origem em candidatos oriundos do Concurso Nacional de Acesso, seguindo-se os Titulares de CTeSP e os candidatos de Outros concursos locais ambos com uma percentagem de 19%. De notar ainda que os Titulares de CET tiveram um aumento de 5.8% para 12% enquanto os M23 registaram uma diminuição de 7.8% para 5%.

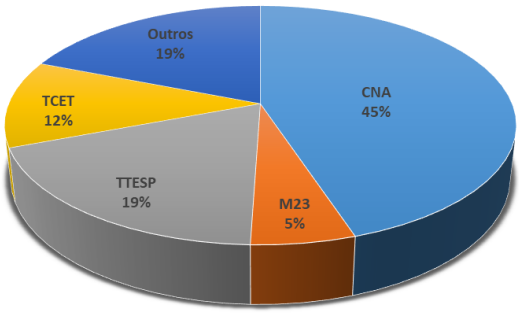


Gráfico 3.1 – Preenchimento de vagas dos cursos exclusivamente da ESTSetúbal/IPS

3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Na Tabela 3-5 mostram-se as vagas de acesso disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

De referir que os cursos de Climatização e Energia e de Produção Aeronáutica deslocalizados não funcionaram neste ano letivo uma vez que o número de candidatos às vagas apresentadas não foi suficiente para reunir condições para entrar em funcionamento.

Verificou-se um aumento no número de matriculados que teve por base a entrada em funcionamento do TPSI na Amadora, mas não foi significativo devido à não abertura do CTeSP de Climatização e Energia.

Tabela 3-5 – Vagas e Matrículas de estudantes nos CTeSP

	2020/2021	
Curso	**Vagas(2)**	**Matrículas**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	23+1	**24**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (1)	21+1	**19**
Climatização e Energia	21+1	**0**
Manutenção Industrial	22+1	**23**
Produção Aeronáutica – ESTS	22+1	**23**
Produção Aeronáutica – Campus Aeronáutico, Ponte de Sor	20+0	**0**
Produção Aeronáutica – Grândola	22+1	**0**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	22+1	**22**
Qualidade Ambiental e Alimentar	22+1	**22**
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	22+1	**23**
Redes e Sistemas Informáticos	21+1	**21**
Sistemas Eletrónicos e Computadores	22+1	**22**
Tecnologia e Gestão Automóvel	22+1	**21**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB	22+1	**21**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS	22+1	**20**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – Amadora	22+0	**22**
Tecnologias Informáticas (Turma do Programa BrightStart)	22+0	**23**
Veículos Elétricos	22+1	**23**
Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia	22+1	**22**
	365(3)	**351**

Fonte: SI em 31/12/2021
(1) Curso em horário pós-laboral
(2) Os números apresentados referem-se às vagas de acesso mais as vagas para mudança de par instituição/curso
(3) Considerando apenas os cursos que reuniram condições para entrar em funcionamento

3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso

Da Tabela 3-6 à Tabela 3-8 apresentam-se as distribuições dos estudantes inscritos na ESTSetúbal/IPS nos Cursos de Mestrados, Licenciaturas e Técnicos Superiores Profissionais.

Tabela 3-6 – Distribuição dos estudantes por Curso de Mestrado

Ano Letivo	Nº	Curso						
		MEB	MEP	MEEC	MIG	MES	MEGEIE	MSHT(3)
2017/2018(1)	133	--	48	21	9	16	--	39(*)
2018/2019(1)	153	--	55	29	4	20	--	45(*)
2019/2020(1)	194	--	60	39	3	34	19	39(*)
2020/2021(1)	198	--	58	30	2	35	35	38(*)
2021/2022(2)	**226**	**14**	**58**	**25**	**--**	**44**	**46**	**39(*)**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores (2) Fonte: SI em 20/06/2022
(3) Em parceria com a ESCE/IPS (*) Estudantes partilhados por duas UO

Tabela 3-7 – Distribuição dos estudantes por Curso de Licenciatura

Ano Letivo de Inscrição	Nº de Estud.	Curso									
		LEA	LEACI	LEEC	LEI	LEM	LEB	LTE	LTB	LTGI	LTAM
2017/2018(1)	1279	28	124	170	342	209	20	73	131	139	43
2018/2019(1)	1303	12	133	150	388	206	--	68	141	144	61
2019/2020(1)	1441	--	160	170	396	228	--	80	146	169	92
2020/2021(1)	1632	--	167	200	452	258	--	98	157	189	108
2021/2022(2)	**1687**	**--**	**139**	**210**	**498**	**253**	**--**	**109**	**162**	**203**	**113**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores (2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 3-8 – Distribuição dos estudantes por CTeSP

Curso	2019/2020(1)	2020/2021(1)	**2021/2022(2)**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	41	40	**42**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA	15	22	**36**
Climatização e Energia – APIEF	1	--	**--**
Manutenção Industrial	43	40	**47**
Climatização e Energia – ESTS	--	15	**4**
Produção Aeronáutica	42	40	**44**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	43	40	**42**
Qualidade Ambiental e Alimentar	28	33	**39**
Redes e Sistemas Informáticos	27	43	**50**
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	34	30	**31**
Sistemas Eletrónicos e Computadores – ESTS	54	55	**46**
Tecnologia e Gestão Automóvel	40	40	**49**
Tecnologias Informáticas – BrightStart	43	18	**29**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB	37	38	**41**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS	50	66	**60**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – IPE	15	5	**2**
Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – Amadora	--	--	**26**
Veículos Elétricos	39	30	**37**
Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia	22	26	**34**
	574	581	**659**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

No ANEXO II – Distribuição dos estudantes por ano curricular é apresentada a informação da distribuição por ano do curso dos estudantes dos cursos de Mestrado e Licenciatura.

3.1.5 Diplomados por curso

Durante o ano letivo 2020/2021, 262 estudantes concluíram o curso, sendo que 247 concluíram um curso de primeiro ciclo e 15 concluíram um curso de segundo ciclo (Tabela 3-9).

Tabela 3-9 – Distribuição dos diplomados por curso

	Curso	Diplomados		
		2018/2019(1)	2019/2020(1)	**2020/2021(2)**
1º Ciclo	Engenharia Informática	69	54	**69**
	Engenharia Mecânica	26	36	**41**
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	26	28	**20**
	Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	20	27	**28**
	Tecnologia Biomédica	28	27	**45**
	Tecnologias de Energia	12	10	**8**
	Tecnologia e Gestão Industrial	19	18	**19**
	Tecnologias do Ambiente e do Mar	3	20	**17**
	Total 1º Ciclo	**203**	**220**	**247**
2º Ciclo	Mestrado em Engenharia de Software	4	6	**5**
	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2	5	**6**
	Mestrado em Informática de Gestão	1	1	**--**
	Mestrado em Engenharia da Produção	5	12	**2**
	Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios	--	--	**2**
	Total 2º Ciclo	**12**	**24**	**15**

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2020 (2) Fonte: SI em 20/06/2022 (3) Em parceria com a ESCE/IPS

O número de diplomados dos vários cursos de CTeSP durante o ano letivo 2020/2021 são apresentados na Tabela 3-10.

Tabela 3-10 – Distribuição de diplomados dos CTeSP

Curso	2018/2019(1)	2019/2020(1)	**2020/2021(1)**
Automação, Robótica e Controlo Industrial	11	12	**5**
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (Sines)	13	10	**1**
Climatização e Energia – APIEF	5	--	**--**
Manutenção Industrial	5	5	**3**
Produção Aeronáutica	7	7	**6**
Qualidade Ambiental e Alimentar	--	6	**12**
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	11	17	**15**
Redes e Sistemas Informáticos	9	3	**2**
Sistemas Eletrónicos e Computadores	10	14	**23**
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	--	7	**10**
Tecnologia e Gestão Automóvel	7	11	**7**
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTB	11	8	**9**
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTS	9	17	**13**

Tecnologias Informáticas – (Turma do Programa BrighStart)	17	17	**14**
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – IPE	7	8	**3**
Veículos Elétricos	7	5	**6**
	131	147	**129**

(1) Fonte: SI em 20/06/2022

3.1.5.1 Taxa de sobrevivência

A taxa de sobrevivência dos estudantes de um curso é definida por:

'Proporção de diplomados de um determinado ano escolar em análise e o número de inscritos pela primeira vez no ano letivo "n" anos antes, em que "n" é o número de anos correspondentes à duração do curso.'

Na Tabela 3-11 são apresentados os valores da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS, onde não se incluíram dados de LEB e de LTAM por não apresentarem condições para o cálculo da taxa de sobrevivência.

Tabela 3-11 – Taxa de sobrevivência nos Cursos de Licenciatura em 2020/2021

Curso de Licenciatura	Admissões "n" anos antes	Diplomados 2020/2021	Taxa de sobrevivência
Engenharia Informática	101	69	**68.3%**
Engenharia Mecânica	78	41	**52.6%**
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	80	20	**25.0%**
Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	64	28	**43.8%**
Tecnologia Biomédica	62	45	**72.6%**
Tecnologias de Energia	43	8	**18.6%**
Tecnologia e Gestão Industrial	58	19	**32.8%**
Tecnologias do Ambiente e do Mar	45	17	**37.8%**
	531	247	**46.5%**

No Gráfico 3.2 é apresentada a evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS nos últimos anos. Em 2020/2021 regista-se uma diminuição deste indicador relativamente a 2019/2020 tendo sido registada uma taxa média de sobrevivência nas licenciaturas de 46.5%.

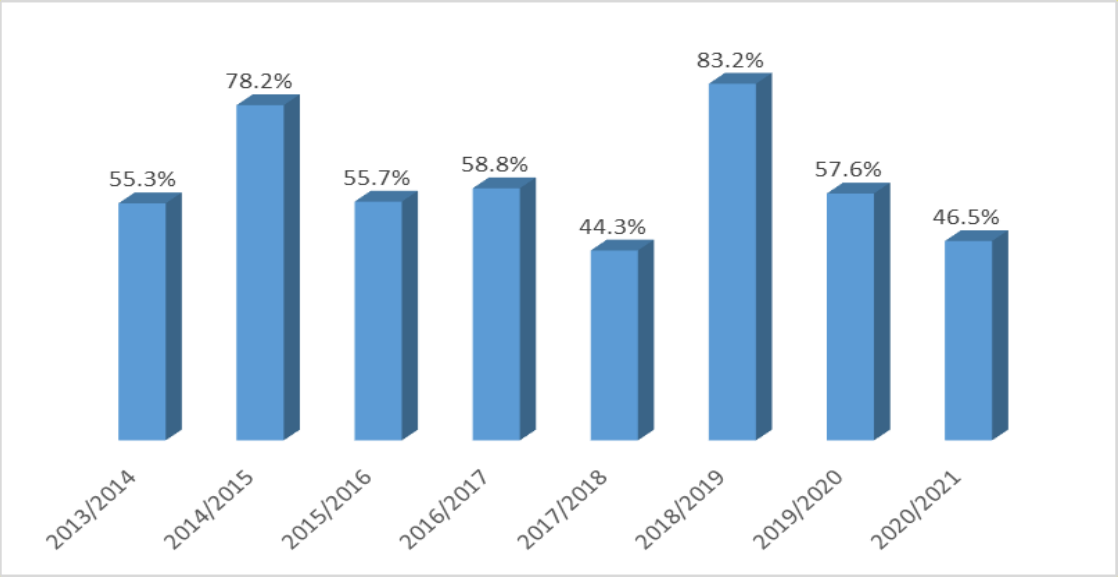


Gráfico 3.2 – Evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes das Licenciaturas

3.1.6 Internacionalização e Mobilidade

Os estudantes, docentes e não docentes dispõem de programas de mobilidade que permite financiar deslocações a instituições de ensino superior estrangeiras.

No âmbito do programa Erasmus os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 4

Estudantes *Incoming*: 18

Docentes *Outgoing*: 1

Docentes *Incoming*: 0

Não Docentes *Outgoing*: 0

No âmbito do programa Santander (cooperação com o Brasil) os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 0

Estudantes *Incoming*: 20

Docentes *Outgoing*: 0

Docentes *Incoming*: 0

No âmbito da mobilidade virtual 21 estudantes de instituições brasileiras frequentaram 20 UC no 2º semestre 2020/2021 e 19 UC no 1º semestre 2021/2022.

Acordos bilaterais de mobilidade ativos em 2021 e que suportam a mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes e docentes - 14

Acordos de cooperação com Instituições de Ensino da América Latina ativos durante o ano de 2021 – 32.

A situação de pandemia vivida condicionou em muito os programas de mobilidade.

3.1.7 Empregabilidade

Os dados sobre a taxa de desemprego dos Diplomados dos cursos de Licenciatura foram obtidos por consulta no site da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tendo como base a percentagem de recém-diplomados do curso (entre os anos letivos de 2017/2018 e 2018/2019) que, em dezembro de 2020, se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional.

Na Tabela 3-12 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

Tabela 3-12 – Percentagem de desempregados: Licenciaturas

Curso	ESTSetúbal	Área de Formação
Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	3.2%	1.6%
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1.5%	1.6%
Licenciatura em Engenharia Informática	2,0%	1.6%
Licenciatura em Engenharia Mecânica	5.0%	3.9%
Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial	4.0%	3.5%
Licenciatura em Tecnologia Biomédica	3.5%	3.2%
Licenciatura em Tecnologias de Energia	--	--
Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar	--	--

Fonte: https://infocursos.mec.pt/ em 20/06/2022

As licenciaturas de Tecnologias de Energia e Tecnologias do Ambiente e do Mar não têm ainda dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado. A contínua tarefa de disponibilizar apoio aos nossos diplomados na procura ativa de emprego terá que ser mantida para que estas taxas continuem a baixar.

3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações

Em julho de 2021 foi acreditado pela A3ES o novo curso de Mestrado em Engenharia Biomédica por um período de 6 anos.

Em 2021 a ESTSetúbal/IPS submeteu na plataforma da A3ES o relatório de autoavaliação do curso de Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar e do curso de Licenciatura em Bioinformática. No relatório de autoavaliação foram incluídas propostas de melhoria dos cursos, que envolveram a reestruturação dos planos de estudos.

Durante o ano de 2021 recebeu-se a visita da Comissão de Avaliação Externa do curso de Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial e do curso de Mestrado de Segurança e Higiene no Trabalho.

Na Tabela 3-13 apresentam-se os períodos de acreditação dos cursos de Licenciatura e Mestrado da ESTSetúbal/IPS, assim como as datas previstas para o próximo processo de avaliação externa.

Tabela 3-13 – Processo de avaliação externa dos cursos

	Curso	Acreditação	
		Período (anos)	Acreditado Até
1º Ciclo	Engenharia Informática	6	31/Jul/2025
	Engenharia Mecânica	6	31/Jul/2026
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6	31/Jul/2025
	Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	6	31/Jul/2025
	Tecnologia e Gestão Industrial	1	31/Jul/2023
	Tecnologias de Energia	6	31/Jul/2025
	Tecnologia Biomédica	6	31/Jul/2026
	Tecnologia do Ambiente e do Mar	6	07/Abr/2022
	Bioinformática (Parceria de quatro UO do IPS)	6	14/Jun/2022
2º Ciclo	Engenharia Biomédica	6	31/Jul/2027
	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	6	31/Jul/2025
	Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios	6	31/Jul/2025
	Engenharia de Software	3	07/Abr/2026
	Engenharia de Produção	6	31/Jul/2026
	Segurança e Higiene no Trabalho (Parceria com a ESCE/IPS)	1	31/Jul/2023

3.2 Investigação

Com a transição da plataforma DeGóis para a plataforma CiênciaVitae deixou de estar disponível para o responsável da unidade orgânica a recolha agregada da produção científica

dos docentes da ESTSetúbal/IPS. Desta forma, decidiu-se realizar a recolha da informação individual junto dos docentes do quadro em funções através de inquérito, tendo-se obtido 104 respostas que são sintetizadas de seguida.

3.2.1 Centros de Investigação

Com génese na ESTSetúbal/IPS existem três Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2), homologados pelo Presidente do IPS. São eles:

CINEA – Centro de Investigação em Energia e Ambiente

Coordenador: Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho

CDP2T – Centro de Desenvolvimento de Produto e Transferência de Tecnologia

Coordenadora: Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

Sustain.RD – Research Center for Engineering and Sustainable Development

Coordenador: Professor Doutor Rui Miguel Neves Gonçalves Madeira

Para além dos 3 centros de investigação referidos anteriormente existem mais 3 CIPS2 com membros da ESTSetúbal/IPS. Com base no inquérito, obtiveram-se os seguintes números de participantes, por Departamento/Seção, em cada um dos centros (Tabela 3.14).

Tabela 3.14 – Membros de CIPS2

CIPS2	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	
CINEA	0	7	3	1	0	**11**
CDP2T	0	8	3	0	0	**11**
Sustain.RD	5	1	7	0	1	**14**
INCITE - Centro de Inovação em Ciência e Tecnologia	0	0	4	3	1	**8**
CICE - Centro de Investigação em Ciências Empresariais	0	0	1	0	0	**1**
CIIAS - Centro Interdisciplinar de Investigação Aplicada em Saúde	1	0	1	0	0	**2**
Total	**6**	**16**	**19**	**4**	**2**	**47**

Na última apreciação dos Planos de Monitorização dos CIPS2, que recaiu sobre a evolução do trabalho desenvolvido durante o ano de 2019, realizada por uma equipa de avaliadores convidados pelo IPS, os Centros foram classificados com:

- CINEA – Com muito potencial

- Sustain.RD – Com muito potencial
- CDP2T – Com potencial
- INCITE – Com potencial
- CICE – Sem Potencial
- CIIAS – Com muito potencial

Para além dos CIPS2, 33 docentes referiram que fazem parte de centros de investigação externos.

3.2.2 Resultados da atividade técnico-científica

No ano de 2021 os docentes da ESTSetúbal/IPS estiveram envolvidos em 148 atividades técnico-científicas, das quais 72 publicações de artigos em revistas técnico-científicas (65 internacionais e 7 nacionais), 65 publicações no âmbito de conferências ou outros eventos (56 internacionais e 9 nacionais), 10 livros ou capítulos de livros e uma patente nacional registada.

A Tabela 3.15 resume os resultados da atividade técnico-científica por Departamento/Secção.

Tabela 3.15 – Resultados da atividade técnico-científica

Tipo	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	
Publicação de livro	0	1	1	0	0	**2**
Capítulo em obra coletiva (1)	0	2	3	0	3	**8**
Artigo em revista técnico-científica (1)	14	35	17	5	1	**72**
Artigo em livros de atas (1)	26	17	17	3	2	**65**
Patentes registadas, software, outros	1	0	0	0	0	**1**
Total	**41**	**55**	**38**	**8**	**6**	**148**

(1) Atividade com vários autores docentes da ESTSetúbal é contabilizada com uma entrada por autor.

Para além destas atividades, 33 docentes da ESTSetúbal/IPS realizaram 161 revisões técnico-científicas. A tabela seguinte apresenta os números por Departamento/Secção.

Tabela 3.16 – Arbitragem técnico-científica

Tipo	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	
N.º de docentes / Revisão técnico-científica	10/64	6/22	9/44	4/16	4/15	**33/161**

3.2.3 Divulgação técnico-científica

No ano de 2021 os docentes da ESTSetúbal/IPS participaram em 147 ações de divulgação técnico-científica, das quais 58 correspondem a apresentação de artigos em conferências ou

outros eventos (51 internacionais e 7 nacionais), 62 correspondem a participações ou presidência/coordenação/arguição em comissões de eventos (45 internacionais e 17 nacionais) e 27 correspondem a participações ou presidência/coordenação/arguição em Conselhos Editoriais de revistas (26 internacionais e 1 nacional).

Na Tabela 3.17 apresenta-se um resumo dos dados relativos à divulgação técnico-científica por Departamento/Seção.

Tabela 3.17 – Divulgação técnico-científica

Tipo	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	
Comissão de evento técnico-científico (congressos, seminários, etc.)	20	13	25	3	1	**62**
Apresentação de artigos técnico-científicos	7	27	11	8	5	**58**
Conselho Editorial de revista	6	8	10	0	3	**27**
Total	**33**	**48**	**46**	**11**	**9**	**147**

3.2.4 Projetos de investigação

Em 2021, 32 docentes da ESTSetúbal/IPS estiveram envolvidos em 37 projetos de investigação distintos (7 com financiamento IPS, 28 com financiamento por concurso, 2 sem financiamento), sendo que 18 docentes participaram em mais do que um projeto e dois projetos envolveram docentes de departamentos diferentes. Acrescente-se que em 13 projetos, o tipo de participação é de Investigador Responsável ou Co-Responsável, tendo 6 projetos financiamento por concurso e 6 financiamento IPS.

Na Tabela 3.18 apresenta-se um resumo dos dados relativos à participação em Projetos de investigação, no ano de 2021.

Tabela 3.18 – Participação em projetos de investigação

Tipo	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	
N.º de docentes / Projetos de investigação	5/7	15/12	8/15	3/4	1/1	**32/39**

3.2.5 Distinções

Em 2021, 4 prémios foram atribuídos a docentes da ESTSetúbal/IPS. Um dos prémios é nacional e foi atribuído conjuntamente a 2 docentes. Os restantes 3 prémios são internacionais.

Na Tabela 3.19 apresentam-se os dados relativos a prémios ou distinções técnico-científicas.

Tabela 3.19 – Distinções

Tipo	Departamentos/Secção					Total
	DEE	DEM	DSI	DMAT	SeCEC	

N.º de docentes / Prémio ou distinção técnico-científica	1/1	1/1	3/2	0	0	**5/4**

3.3 Relação com a envolvente

Durante o ano de 2021, a ESTSetúbal/IPS continuou a fortalecer o seu relacionamento com a comunidade, particularmente no que respeita a protocolos para estágios e de cooperação geral e à prestação de serviços especializados, realçando-se entre estas as auditorias e consultorias e as ações de formação.

3.3.1 Protocolos

No seguimento da política de abertura à comunidade, a ESTSetúbal/IPS continuou a estabelecer protocolos de cooperação com empresas e instituições públicas e privadas.

Estes protocolos de cooperação têm dado origem a colaborações bilaterais que se têm concretizado essencialmente pela concessão de estágios curriculares para os estudantes dos Mestrados, Licenciaturas e CTeSP ministrados na ESTSetúbal/IPS e prestação de serviços especializados.

No âmbito da cedência de estágios, principalmente para CTeSP, foram celebrados 87 protocolos com novas instituições ou para novos cursos. Foram também celebrados 17 protocolos gerais de colaboração.

No ANEXO III – Protocolos celebrados apresenta-se a listagem completa dos protocolos celebrados durante 2020.

3.3.2 Prestação de serviços especializados

As Prestações de Serviços Especializados (PSE) realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade têm-se materializado, principalmente, através de consultorias e da realização de ações de formação profissional.

Durante o ano de 2021 foram realizadas no âmbito das consultorias 18 PSE e 6 PSE de ações de formação profissional conforme indicado na Tabela 3-20. Os docentes do Departamento de Engenharia Mecânica foram os mais ativos, tendo realizado 17 prestações de serviços, seguindo-se os docentes do Departamento de Sistemas e Informática com 5 prestações de serviços e os docentes do Departamento de Engenharia Eletrotécnica e os docentes do Departamento de Matemática realizaram 1 prestação de serviço.

Tabela 3-20 Prestação de Serviços Especializados

Dep.	Consultoria	Formação	Total
DEE	1	0	**1**
DEM	14	3	**17**
DSI	3	2	**5**
DMAT	0	1	**1**
Total	**18**	**6**	**24**

No ANEXO IV – Prestação de Serviços Especializados são apresentadas as listagens das prestações de serviços especializados realizadas no ano 2021.

3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas

3.4.1 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades

O problema de falta de recursos humanos (docentes e não docentes) tem-se vindo a agravar nos últimos anos. No ano de 2021 com o aumento do número de estudantes e a deslocalização de alguns cursos de CTeSP o problema reveste-se de particular importância.

A diminuição do número de funcionários não docentes devido a situações diversas, associado a casos de baixa médica prolongadas tem limitado muito a capacidade de resposta às nossas necessidades de funcionamento.

Algumas das atividades da ESTSetúbal/IPS são penalizadas pelo reduzido número de funcionários não docentes em algumas áreas, nomeadamente no apoio aos laboratórios e no apoio administrativo. Contudo, a falta de funcionários não docentes só não se torna crítica ao longo do ano, porque se observa uma enorme colaboração, envolvimento, dedicação, empenho, entreajuda e espírito de equipa de todos os funcionários não docentes.

O corpo docente da ESTSetúbal/IPS, assim como das restantes Unidades Orgânicas do IPS, tem uma carga letiva média de 12h semanais durante as 30 semanas. O elevado número de horas letivas, associada a uma elevada dispersão da oferta formativa obriga a um elevado número de responsabilidades de Unidades Curriculares por professor e também de Unidades Curriculares lecionadas por docente. O elevado número de UC diferentes causa uma maior exigência de preparação de conteúdos, uma maior dispersão das provas de avaliação e uma maior carga administrativa (fichas de UC, relatórios de UC, etc.). A sobrecarga de trabalho origina alguma indisponibilidade dos docentes para um conjunto de tarefas que lhes são solicitadas no âmbito das atividades das ESTSetúbal/IPS. No entanto, um elevado conjunto de atividades extra letivas que são desenvolvidas a muito se deve ao espírito de sacrifício e enorme dedicação à Escola por parte de um grande número de docentes que se mostra sempre disponível, mesmo sacrificando a sua vida pessoal e familiar.

A falta de pessoal docente do quadro obriga a um elevado número de contratação de docentes especialmente contratados para completar o serviço letivo para o normal funcionamento da Escola. Esta situação obriga a um esforço maior para articular o trabalho entre o pessoal do quadro e o especialmente contratado devido ao apoio que é necessário para manter as condições pedagógicas que caraterizam o ensino na Escola.

Em setembro de 2021 arrancou o novo Sistema de Informação (SI) que levou a dificuldades na implementação e organização dos dados. Apesar dos problemas iniciais, a Direção tem vindo a reunir-se com a Divisão Informática e mitigando alguns dos problemas identificados. Neste momento o sistema está mais estável embora ainda necessite de algumas correções.

A Escola continua com o problema de não ter telefones a funcionar o que limita em muito a sua operacionalidade e afeta negativamente a sua imagem para o exterior. A Direção tem vindo a insistir junto da Presidência para resolver este problema estando previsto para breve o lançamento do procedimento para a aquisição de telefones VOIP.

Durante o ano de 2021 a Escola debateu-se com problemas de acesso à internet devido à rede cablada e rede WiFi.

Relativamente à rede cablada foi realizado um investimento significativo em switches que permitiu melhorar em muito o acesso à internet por este meio. No entanto, ainda é necessário intervir dos equipamentos passivos (cablagem, tomadas, etc) que precisam de atualização para uma tecnologia mais recente. Planeia-se que nos próximos tempos se faça esta intervenção faseadamente.

Entretanto persiste o problema de acesso à internet pela rede WiFi pelo que foi decidido contratar um sistema WiFi a uma empresa exterior que, em paralelo com a rede 'eduroam' tem permitido as condições mínimas de acesso à internet pela rede sem fios. Espera-se durante o ano 2022 a instalação de uma nova rede WiFi para permitir o acesso em pleno a todos os utilizadores.

Também a nível das infraestruturas existe a necessidade de intervenção para melhoramento das condições na Escola. É premente efetuar intervenções ao nível do seguinte: a) casas de banho; b) elevadores; c) telhado; d) biblioteca; e) fachadas exteriores. Estão previstas intervenções nos itens atrás referidos, mas tem-se de ter em consideração os custos envolvidos uma vez que é de um montante considerável.

4 Análise da gerência

Neste capítulo, apresenta-se a execução orçamental de 2021 da ESTSetúbal/IPS, quer no que se refere a verbas recebidas do Orçamento de Estado, quer às receitas próprias. Também é apresentada a distribuição das despesas pelas principais rúbricas.

Na Tabela 4-1 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2021, onde se manteve os valores homólogos de 2017 a 2020 para facilitar a comparação.

Tabela 4-1 – Resumo da execução orçamental

	2017	2018	2019	2020	2021
RECEITAS					
Receitas do Orçamento de Estado	5,815,423.00	6,516,449.00	6,526,755.00	6,969,938.00	7,571,400.00
Integração de Saldos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1 – Receita do O.E. (após integração de saldos)	**5,815,423.00**	**6,516,449.00**	**6,526,755.00**	**6,969,938.00**	**7,571,400.00**
Receitas de Outras Fontes de Financiamento					
Propinas	1,510,486.16	1,459,831.34	1,327,027.33	1,380,281.19	1,266,263.04
Emolumentos	165,570.53	167,357.00	180,714.84	194,985.06	235,515.99
Estudos, Pareceres, Projectos e Consultadoria	204,092.35	170,884.26	153,845.05	76,772.84	106,837.29
Outras Receitas	102,655.38	78,054.79	19,764.85	14,908.08	23,225.03
Total das Receitas de O.F.F.	**1,982,804.42**	**1,876,127.39**	**1,681,352.07**	**1,666,947.17**	**1,631,841.35**
Integração de Saldos	0.00	0.00	680,669.35	591,472.49	747,056.29
2 – Total das Receitas de O.F.F. (após integração de saldos)	**1,982,804.42**	**1,876,127.39**	**2,362,021.42**	**2,258,419.66**	**2,378,897.64**
3 – Total Geral (1+2)	**7,798,227.42**	**8,392,576.39**	**8,888,776.42**	**9,228,357.66**	**9,950,297.64**
DESPESAS					
Despesas com Pessoal	7,640,344.46	7,669,913.91	7,717,284.00	8,013,600.02	8,298,703.47
Despesas Correntes	295,829.39	299,053.44	400,826.65	442,523.48	412,722.51
Despesas de Investimento	28,543.29	2,309.26	179,193.28	25,177.87	138,594.21
4 – Total das Despesas	**7,964,717.14**	**7,971,276.61**	**8,297,303.93**	**8,481,301.37**	**8,850,020.19**
5 - Regularização de Empréstimos de outras UO	--	110,232.00	--	--	--
Saldo (3-4-5)	**-166,489.72**	**311,067.78**	**591,472.49**	**747,056.29**	**1,100,277.45**

Como se pode constatar pelos valores apresentados na Tabela 4-1, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado, cujas verbas recebidas em 2021 se cifraram no valor de 7,571,400.00€ (76.1% do total das receitas). A outra fonte de financiamento consistiu nas Receitas Próprias, que em 2021 totalizaram o valor de 2,378,897.64€ (23.9% do total das receitas). As despesas com pessoal foram de 8,850,020.19€ (93.8% do total das despesas), enquanto as despesas correntes e de investimento foram de 551,316.72€ (6.2% do valor total das despesas).

No balanço final verificou-se que o acréscimo das receitas de orçamento de estado e das receitas próprias, foram suficientes para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS, verificando-se um saldo positivo de 1,100,277.45€, correspondendo a 11,1% das receitas. Deste modo, a ESTSetúbal/IPS fechou as contas com um saldo positivo, mantendo um ciclo de recuperação desde 2018 e quebrando quatro anos consecutivos de saldos negativos.

5 Conclusões

O ano de 2021 foi mais um ano atípico marcado pela situação da pandemia COVID-19 que obrigou a medidas extraordinárias. No entanto, é de referir o seguinte:

– Foi possível continuar o ciclo de recuperação financeira que se tem mantido nos últimos quatro anos e terminar o ano com um saldo positivo, apesar das elevadas dificuldades económicas a que continua sujeita, devido ao subfinanciamento das Instituições de Ensino Superior e do incumprimento do financiamento do trabalho desenvolvido nos CTeSP.

– Foi mantida a tendência de aumento do número de estudantes em todas as formações, atingindo-se nos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados um número de estudantes que há vários anos não se alcançava.

O trabalho que tem sido desenvolvido na otimização de recursos, na adequação da nossa oferta formativa de CTeSP, Licenciaturas e Mestrados, no desenvolvimento de projetos de investigação e desenvolvimento de elevada relevância, na divulgação das nossas ofertas e projetos junto das escolas secundárias e profissionais e na consolidação da relação com as empresas e organizações da região, tem permitido paulatinamente chegar aos resultados pretendidos, constituindo por si só um reforço da esperança no futuro.

Em resultado do reforço da divulgação efetuada e talvez da consciência das vantagens do grau de mestre, este ano verificou-se que todos os mestrados reuniram condições para funcionar *inclusive* o novo mestrado em Engenharia Biomédica.

Verifica-se que se tem de dar especial atenção às condições proporcionadas aos estudantes de modo a garantir um nível de satisfação adequado. Neste sentido é necessário iniciar e executar as medidas atrás enumeradas, nomeadamente a atualização da infraestrutura da rede e dos meios informáticos.

Para solucionar a falta de pessoal não docente é imperativo a abertura de concursos para as áreas administrativas, laboratoriais e manutenção. No próximo ano prevê-se que sejam abertos concursos para estas áreas.

Tendo em consideração o aumento dos estudantes e as necessidades de contratação de docentes a tempo parcial para fazer face à falta de docentes do quadro, é necessário articular com o Conselho Técnico-Científico a abertura de concursos para as áreas científicas mais necessitadas.

Na vertente dos melhoramentos do edifício ainda não foi possível realizar a intervenção necessária para terminar a recuperação da envolvente exterior do edifício. Temos vindo junto da Presidência a manifestar a urgência desta intervenção, bem como de outras no seu interior (elevadores, biblioteca, casas de banho). Face à quantidade de obras previstas para o próximo ano no campus, estas intervenções terão de ser programadas pelo que não se espera sejam todas realizadas no próximo ano. Tendo em consideração que alguns estudantes com mobilidade reduzida necessitam de acessos facilitados aos diferentes pisos, prevê-se que a reparação e remodelação dos elevadores decorram durante o ano de 2022.

ESTSetúbal/IPS, 24 junho de 2022

O Diretor da ESTSetúbal/IPS

Assinado por: **NUNO ANTÓNIO NEVES NUNES**
Num. de Identificação: 05024823
Data: 2022.06.24 10:07:51+01'00'

IPS Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

(Professor Doutor Nuno Nunes)

6 ANEXOS

6.1 ANEXO I – Oferta formativa

Nas tabelas seguintes, da Tabela 6-1 à Tabela 6-5 apresentam-se algumas informações sobre as formações da ESTSetúbal/IPS que funcionaram em 2021.

Tabela 6-1 – Cursos de Mestrado

Curso	Regime	Horário	Duração
Mestrado em Engenharia Biomédica	Diurno	Diurno	4 semestres
Mestrado em Engenharia de Produção	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Engenharia de Software	Diurno	Pós-laboral	4 semestres
Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios	Pós-laboral	Pós-laboral	6 trimestres
Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1)	Diurno	Pós-laboral	4 semestres

(1) Parceria com a ESCE/IPS

Tabela 6-2 – Cursos de Licenciatura

Curso	Regime	Horário	Duração
Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação	Diurno	Diurno e com apoio em horário pós-laboral	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Diurno	Diurno e com apoio em horário pós-laboral (1)	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Informática	Diurno	Diurno e com apoio em horário pós-laboral (2)	6 semestres
Licenciatura em Engenharia Mecânica	Diurno	Diurno e com apoio em horário pós-laboral (3)	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia Biomédica	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial	Noturno	Noturno	12 trimestres
Licenciatura em Tecnologias de Energia	Diurno	Diurno	6 semestres
Licenciatura em Bioinformática (4)	Diurno	Diurno	6 semestres

(1) Ramo de Eletromecânica
(2) Ramo de Informática de Gestão
(3) Ramo de Energia
(4) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE

Tabela 6-3 – Cursos de pós-graduação

Curso	Horário	Duração
Pós-Graduação em Motorização de Veículos Elétricos e Híbridos	Pós-laboral	2 semestres
Pós-Graduação em Tecnologia Aeronáutica (1)	Pós-laboral	2 semestres

(1) Parceria com a Universidade de Évora

Tabela 6-4 – Cursos de Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Horário	Duração
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal/IPS	Diurno	24 Meses
Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (1)	Pós-laboral	24 Meses
Climatização e Energia	Diurno	24 Meses
Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia	Diurno	24 Meses
Manutenção Industrial	Diurno	24 Meses
Produção Aeronáutica	Diurno	24 Meses
Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis	Diurno	24 Meses
Qualidade Ambiental e Alimentar	Diurno	24 Meses
Redes e Sistemas Informáticos	Diurno	24 Meses
Redes Elétricas Inteligentes e Domótica	Diurno	24 Meses
Sistemas Eletrónicos e Computadores	Diurno	24 Meses
Tecnologia e Gestão Automóvel	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTSetúbal	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro	Diurno	24 Meses
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – Amadora	Diurno	24 Meses
Tecnologias Informáticas – Programa BrightStart	Diurno	24 Meses
Veículos Elétricos	Diurno	24 Meses

Tabela 6-5 – Cursos de curta duração

Ação de Formação	Duração
Minicurso Intensivo “+23”	32 Horas

6.2 ANEXO II – Distribuição dos estudantes por ano curricular

Nas tabelas seguintes são apresentados os números de estudantes por ano curricular em cada um dos cursos de Mestrado, Licenciatura e CTeSP da ESTSetúbal/IPS.

Da Tabela 6-6 à Tabela 6-11 apresentam-se as distribuições dos estudantes por ano curricular dos vários Cursos de Mestrado.

Tabela 6-6 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEB

Ano Letivo	MIG		Total
	1º Ano	2º Ano	
2021/2022(1)	**14**	**0**	**14**

(1) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-7 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEP

Ano Letivo	MEP		Total
	1º Ano	2º Ano	
2016/2017(1)	20	19	39
2017/2018(1)	19	29	48
2018/2019(1)	26	29	55
2019/2020(1)	23	40	63
2020/2021(1)	31	27	58
2021/2022(2)	**24**	**34**	**58**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-8 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEEC

Ano Letivo	MEEC		Total
	1º Ano	2º Ano	
2016/2017(1)	0	15	15
2017/2018(1)	15	6	21
2018/2019(1)	13	16	29
2019/2020(1)	16	23	39
2020/2021(1)	0	35	35
2021/2022(2)	**12**	**13**	**25**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-9 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MES

Ano Letivo	MES		Total
	1º Ano	2º Ano	
2017/2018(1)	16	--	16
2018/2019(1)	7	13	20
2019/2020(1)	21	13	34
2020/2021(1)	20	15	35
2021/2022(2)	**20**	**24**	**44**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-10 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEGEIE

Ano Letivo	MEGEIE		Total
	1º Ano	2º Ano	
2019/2020(1)	17	--	17
2020/2021(1)	22	13	35
2021/2022(2)	**20**	**26**	**46**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-11 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MSHT

Ano Letivo	MSHT		Total
	1º Ano	2º Ano	
2016/2017(1)	21	31	52
2017/2018(1)	21	18	39
2018/2019(1)	20	25	45
2019/2020(1)	19	35	54
2020/2021(1)	15	23	38
2021/2022(2)	**17**	**22**	**39**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Da Tabela 6-12 à Tabela 6-19 apresentam-se as distribuições dos estudantes, por ano curricular, dos vários Cursos de Licenciatura.

Tabela 6-12 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEACI

Ano Letivo	LEACI			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	21	62	42	125
2017/2018(1)	32	49	44	125
2018/2019(1)	33	52	48	133
2019/2020(1)	41	73	46	160
2020/2021(1)	35	61	71	167
2021/2022(2)	**33**	**28**	**78**	**139**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores (2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-13 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEEC

Ano Letivo	LEEC			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	46	76	64	186
2017/2018(1)	47	58	65	170
2018/2019(1)	42	54	54	150
2019/2020(1)	64	50	56	170
2020/2021(1)	81	75	44	200
2021/2022(2)	**79**	**62**	**69**	**210**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-14 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEI

Ano Letivo	LEI			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	98	129	115	342
2017/2018(1)	93	115	134	342
2018/2019(1)	104	133	151	388
2019/2020(1)	120	132	144	396
2020/2021(1)	121	173	158	452
2021/2022(2)	**139**	**133**	**226**	**498**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-15 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEM

Ano Letivo	LEM			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	43	92	89	224
2017/2018(1)	51	75	83	209
2018/2019(1)	65	75	66	206
2019/2020(1)	71	75	82	228
2020/2021(1)	76	95	87	258
2021/2022(2)	**67**	**95**	**91**	**253**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-16 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTGI

Ano Letivo	LTGI				Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	
2016/2017(1)	26	34	34	33	127
2017/2018(1)	45	30	26	38	139
2018/2019(1)	51	37	28	28	144
2019/2020(1)	61	47	26	35	169
2020/2021(1)	66	53	34	36	189
2021/2022(2)	**60**	**58**	**41**	**44**	**203**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores (2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-17 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTE

Ano Letivo	LTE			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	30	18	9	57
2017/2018(1)	32	25	16	73
2018/2019(1)	24	25	19	68
2019/2020(1)	41	21	18	80
2020/2021(1)	52	24	22	98
2021/2022(2)	**50**	**25**	**34**	**109**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-18 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTB

Ano Letivo	LTB			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	47	36	-	83
2017/2018(1)	51	48	32	131
2018/2019(1)	59	49	33	141
2019/2020(1)	57	47	42	146
2020/2021(1)	56	54	47	157
2021/2022(2)	**73**	**44**	**45**	**162**

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

Tabela 6-19 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTAM

Ano Letivo	LTAM			Total
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	
2016/2017(1)	13	-	-	13
2017/2018(1)	25	18	0	43
2018/2019(1)	24	23	14	61
2019/2020(1)	40	21	31	92
2020/2021(1)	45	39	24	108
2021/2022(2)	**56**	**20**	**37**	**113**

(1) Fonte Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 20/06/2022

6.3 ANEXO III – Protocolos celebrados

Os novos protocolos estabelecidos com entidades para a realização de estágios dos estudantes finalistas são listados na Tabela 6-20.

Tabela 6-20 – Protocolos de colaboração para estágios celebrados em 2021

Nome da entidade	Localidade onde decorreu o estágio
EVPower - Charging Solutions, Ldª	Carnaxide
Evolution - Services Battery Center, Ldª	Carnaxide
ZEEV, Ldª	Lisboa
Convergent Evolution, Unipessoal, Ldª	Lisboa
UMTS – CGTL	Lisboa
Ana Veríssimo Unipessoal, Lda	Seixal
Ascendum Portugal	Lisboa
MoitiCristo - Comércio de Automóveis, SA	Mafra
Protécnica - Serviço de Assistência Técnica	Palhais
Raporal SA	Montijo
LPQ - Laboratório Pró-Qualidade, Lda	Barreiro
Reglis - Soluções Informáticas Globais	Torres Vedras
NTW - WEB Tchnology	Alcácer do Sal
FRPC - Projectos e Consultoria	Setúbal
ECO-OIL, Tratamento de águas contaminadas	Setúbal
Neobiz-Consulting - Sociedade Consultoria de Gestão	Monte Caparica
Quasarhumancapital	Lisboa
Empordef - Tecnologias Informação	Sobreda
Carnes Magomar	
Hanom Systems Portugal	Palmela
MultiAuto - Soc. Comércio ed Automóveis, SA	Setúbal
CloudSentinel - Telecomunicações Unipessoal	Setúbal
Dark Cloud Games	Estoril
Faculdade Nova Lisboa	Caparica
UniNova - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias	Caparica
STCE	Palmela
Telgal	Sines
Centro Cultural e Recreativo do Alto do Moínho	Corroios
Onitelecom - Infocomunicações, SA	Lisboa

6.4 ANEXO IV – Prestação de Serviços Especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade materializaram-se, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

Auditorias e consultorias

Na Tabela 6-21 listam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de auditorias e consultorias.

Tabela 6-21 – Auditorias e consultorias

Designação do Projeto	Dep.	Entidade
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: Hotel em Évora (PCE), Stand Amatoscar em Évora (1CE), USF Parceiros em Leiria (PCE), PD Santa Iria da Azoia (PCE), 13 apartamentos/moradias em Palmela e Setúbal (CE), bem como Declaração Armazém NOS	DEM	About Buildings, Lda
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: Hotel em Évora (PCE), Stand Amatoscar em Évora (1CE), USF Parceiros em Leiria (PCE), PD Santa Iria da Azoia (PCE), 13 apartamentos/moradias em Palmela e Setúbal (CE), bem como Declaração Armazém NOS	DEM	About Buildings, Lda
Consultadoria à Ocean Alive no âmbito do Projeto "Keepers of the Sea"	DSI	Ocean Alive
Colibri Industrial, apoio ao desenvolvimento do sistema de desinfeção da água de piscina de água salgada, de grandes dimensões, por efeito de eletrólise	DEE	BrightBlue, Lda
Medição de força em magnetos - 2021 Objetivos: Determinar a força exercida por magnetos em função da distância	DEM	OnBlasting
Avaliação do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria	DSI	Ordem dos Engenheiros
LaserPerformace- Utilização de Fibras e Resinas Naturais Biodegradáveis na Fabricação de Embarcações à Vela	DEM	LaserPerformace
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: CE Moradia Lisboa, PCE USF Amor, PCE PD Murral, PCE USF Bidoeira, Isenção Edifício de Culto em Lisboa, PCE RITZ Lisboa, CE Complexo Eventos Portalegre.	DEM	About Buildings, Lda

Desenvolvimento de ensaios e caraterização dinâmica de amostras, Desenvolver e programar ensaios e realizar ensaios de tipo ACC, VC, ACCMV, DIN45673 e Undescreed	DEM	Amorim Cork Composites
Consultoria em Gestão de Resíduos para a Associação de Transferência de Tecnologia e Conhecimento	DEM	ATTCEI
Parceria IPS- Câmara Municipal da Moita para elaboração de estudo de Bio resíduos	DEM	Câmara Municipal da Moita
Certificação Energética de Grande Edifício de Serviços Vision Box, existente no Centro Empresarial da Abóboda	DEM	ECOPERFIL- Sistemas Urbanos Sustentáveis, Lda
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a 7 habitações sociais no Município de Setúbal e 5 no Município de Palmela	DEM	ENA
Gestão de projeto de software (levantamento e especificação de requisitos e desenho de alto nível) para a LISGO	DSI	Pragmatic Eaves, Lda
Apoio ao desenvolvimento e ao projeto do segundo protótipo TRT (teste de Resposta Térmica) Synege/IPS, para a aplicação de geotermia	DEM	Synege (Synforege, Lda)
Consultoria Técnica anual á empresa Isonewt na área da termodinâmica/energia em trabalhos / projetos futuros a desenvolver pela Isonewt	DEM	Isonewt
Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a 17 habitações existentes.	DEM	About Buildings, Lda
Supervisão na peritagem, no âmbito do SCE, para a reemissão de Certificação Energética de grande edifício de serviços (Hotel 4 estrelas), no Funchal , Hotel CR7 Funchal	DEM	ECOPERFIL- Sistemas Urbanos Sustentáveis, Lda

Ações de formação

Na Tabela 6-22 discriminam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de ações de formação.

Tabela 6-22 – Ações de Formação

Designação do Projeto	Dep.	Entidade
Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2021/2022 (José Simões)	DEM	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2021/2022 (Luis Coelho)	DEM	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2021/2022 (João Garcia)	DEM	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no2º semestre ano letivo 2020/2021(João Ventura)	DSI	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Prestação de Serviços entre IPS e a NOVA IMS , colaboração de Patricia Ribeiro na Nova Information Management School no 2º semestre de 2020/2021	DMAT	Nova Information Management School
Ciclo de formações em análise de dados. Objetivo: Elaborar programas e administrar um conjunto de cursos que visam upskilling e requalificação de colaboradores de clientes da empresa parceira IFE	DSI	IFE