POLYTECHNIC UNIVERSITY
Politécnico de Setúbal
Juntos fazemos o amanhã.

Plano de Atividades

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE SETÚBAL

IPS

2023

IPS
TECNOLOGIA
SETÚBAL

VERSÃO 1.0

Plano de Atividades 2023

VERSÃO COM APRECIAÇÃO FAVORÁVEL EM REUNIÃO
DE CONSELHO DE REPRESENTANTES DE 5 DE JULHO DE 2023

DATA

11	7	2023

O Diretor,

Assinado por: **NUNO ANTÓNIO NEVES NUNES**
Num. de Identificação: 05024823
Data: 2023.07.11 19:50:18+01'00'

Índice

1. Apresentação | Visão, Missão e Valores 6

Missão 7

Valores 7

2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores ESTSetúbal/IPS 8

2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos 8

2.2. Indicadores da ESTSetúbal/IPS 11

3. Ações e Metas 18

Linha Estratégica 1 | **Garantir um modelo de governação sustentável** 18

Linha Estratégica 2 | **Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras** 23

Linha Estratégica 3 | **Incrementar a investigação, a inovação e o** 28

empreendedorismo 28

Linha Estratégica 4 | **Reforçar a internacionalização** 32

Linha Estratégica 5 | **Consolidar a relação com a região** 36

Linha Estratégica 6 | **Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico** 41

4. Orçamento 45

NOTA DE ABERTURA

O presente Plano de Atividades para 2023 foi elaborado tendo em consideração o Plano de Atividades para 2023 do IPS, aprovado na reunião do Conselho Geral, o qual estabelece seis linhas de orientação estratégica: (1) Garantir um modelo de governação sustentável, (2) Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras, (3) Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo, (4) Reforçar a internacionalização, (5) Consolidar a relação com a região e (6) Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

Pretende-se alinhar a estratégia da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) com a estratégia delineada pelo IPS, de modo que, ao trabalharmos com objetivos comuns, possamos potencializar a capacidade de nos posicionarmos como um parceiro no desenvolvimento da região e do país.

Continuaremos a dedicar esforços para racionalizar, melhorar e fortalecer a nossa oferta formativa, com o objetivo de aumentar a satisfação dos nossos estudantes, corpo docente e das empresas que contratam os nossos diplomados e utilizam os nossos serviços. Com o orçamento disponível, também pretendemos garantir a sustentabilidade da ESTSetúbal/IPS, assegurando a qualidade dos programas educacionais e serviços por meio de uma alocação adequada de docentes às necessidades académicas e de recursos não docentes às áreas mais relevantes da nossa atividade. Além disso, a melhoria das condições de trabalho é uma meta para o ano de 2023.

O Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) proporciona uma oportunidade única para a ESTSetúbal/IPS fortalecer-se, modernizar-se e adaptar-se às novas realidades do ensino. Nesse sentido, é crucial realçar a importância dos programas IMPULSO que estão a decorrer ao longo deste ano, pois desempenham um papel fundamental nesse processo.

Também nos 4 projetos de Agendas Mobilizadoras nas quais o IPS participa trazem vantagens significativas tanto para a Escola como para os docentes, investigadores e estudantes envolvidos. Impulsionam o desenvolvimento de áreas de excelência, estimulam a promoção da inovação, facilitam a criação de parcerias estratégicas e contribuem para o desenvolvimento regional. Representam instrumentos essenciais para o crescimento e a excelência do IPS e em particular para a ESTSetúbal nas suas diversas áreas de atuação (Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), Materiais, Engenharia de Produção, e Aeronáutica).

Na elaboração do Plano de Atividades, reconhecemos a importância do apoio e envolvimento das pessoas para se conseguir o sucesso das atividades na ESTSetúbal. Valorizamos a colaboração entre docentes, funcionários não docentes e, sem dúvidas, os estudantes, que são a razão de existirmos como Escola. Compreendemos que é através da união de esforços, do trabalho em equipa e da partilha de ideias que conseguimos não só atingir, mas também superar os objetivos previstos neste Plano de Atividades.

O Diretor da ESTSetúbal/ IPS,

Nuno Nunes

1. Apresentação | Visão, Missão e Valores

Apresentação

A ESTSetúbal/IPS é, nos termos da lei e dos estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), uma unidade orgânica de ensino superior e investigação integrada no IPS com atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.
Em sequência do IPS promover a cooperação institucional, a mobilidade da sua comunidade académica, a transferência e valorização económica de conhecimento e assegura o acesso dos cidadãos ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida, a ESTSetúbal/IPS tem a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, abrange um largo espectro de público dado que contempla como oferta formativa:

- Licenciaturas e Mestrados em Engenharia e Tecnologia;
- Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP);
- Cursos de Pós-graduação;
- Cursos de Certificação;
- Cursos de atualização profissional de curta duração;
- Cursos de formação complementar;
- Oferta Curta Duração Microcredenciais

Aposta na qualificação do seu corpo docente, presta formação aos seus funcionários e melhora os seus amplos recursos laboratoriais. Existe então a constante preocupação com a adequação da oferta formativa às necessidades do tecido empresarial da região e isso reflete-se na disponibilização de estágios curriculares em todos os cursos e nas elevadas taxas de empregabilidade dos diplomados da ESTSetúbal/IPS (situadas sempre acima dos 90%).

Para além das atividades de ensino e formação, a ESTSetúbal/IPS está fortemente empenhada em dinamizar a prestação de serviços especializados, a realização de atividades de investigação e o desenvolvimento e transferência de conhecimento, tirando partido das suas competências técnicas, capacidades laboratoriais e alto grau de qualificação do corpo docente, constituído maioritariamente por docentes com o grau de Doutor e Especialista (85% dos docentes de carreira).

A ESTSetúbal/IPS orgulha-se cada vez mais por ser uma Instituição de Ensino Superior de

sucesso, onde a Ciência e a Tecnologia se aliam para produzir competências técnicas, profissionais e científicas de excelência, indo ao encontro das expectativas de todos quanto a procuram.

Visão

Ser um líder na educação terciária e no setor politécnico com prestígio internacional, reconhecido pela sua forte ligação à comunidade e excelência na sua capacidade de intervenção na criação, transmissão e difusão de conhecimento científico, tecnológico e cultural.

Missão

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Valores

- Equidade, integridade e responsabilidade;
- Competência, qualidade e excelência;
- Inovação, criatividade e empreendedorismo;
- Pluralismo, partilha e coesão.

2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores ESTSetúbal/IPS

2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos

Para o Plano de Atividades de 2023 da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal foram delineadas as seguintes linhas de orientação estratégica e os respetivos objetivos estratégicos de acordo com o Plano de Ação do IPS aprovado em reunião do Conselho Geral do IPS em 3 de maio de 2023.

Linha Estratégica	1. Garantir um modelo de governação sustentável
Objetivos Estratégicos	1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;
	1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;
	1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;
	1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.

Linha Estratégica	2. Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras
Objetivos Estratégicos	2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;
	2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;
	2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.

Linha Estratégica	3. Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo
Objetivos Estratégicos	3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2;
	3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;
	3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.

Linha Estratégica	4. Reforçar a Internacionalização
Objetivos Estratégicos	4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;
	4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais;
	4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.

Linha Estratégica	5. Consolidar a relação com a região
Objetivos Estratégicos	5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;
	5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;
	5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação do IPS;
	5.4 Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.

Linha Estratégica	6. Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico
Objetivos Estratégicos	6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;
	6.2. Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes;
	6.3. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes.

2.2. Indicadores da ESTSetúbal/IPS

O uso de indicadores permite ter uma noção da evolução na ESTSetúbal/IPS, nos últimos quatro anos, nas seguintes temáticas:

- Processo Ensino e Aprendizagem;
- Processo Investigação e Desenvolvimento;
- Relação com a Envolvente;
- Internacionalização;
- Recursos Humanos.

Processo Ensino e Aprendizagem

Tabela 1 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I1 a I3).

Indicadores	2019	2020	2021	2022	*Variação 2019-2022*	*Variação ao longo dos anos*
I1. Diplomados por Grau	346	391	391	**393**	↑ 14% ✓	
I1.1 CTeSP	131	147	129	**132**	↑ 1% ✓	
I1.2 Licenciatura	203	220	247	**236**	↑ 16% ✓	
I1.3 Mestrados	12	24	15	**25**	↑ 108% ✓	
I2. Estudantes inscritos	2256	2451	2664	2750	↑ 22% ✓	
I2.1 CTeSP	574	581	618	684	↑ 19% ✓	
I2.2 Licenciatura	1441	1632	1687	1689	↑ 17% ✓	
I2.3 Mestrados	155	160	234	246	↑ 59% ✓	
I2.4 Outros (UCI + ERASMUS)	86	78	125	131	↑ 52% ✓	
I3. Matriculados	928	961	1034	959	↑ 3% ✓	
I3.1 CTeSP	319	344	351	394	↑ 24% ✓	
I3.2 Licenciatura	512	535	575	466	↓ -9% ✗	
I3.3 Mestrados	97	82	108	99	↑ 2% ✓	

Tabela 2 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I4 a I9).

Indicadores	2019	2020	2021	2022	Variação 2019-2022	*Variação ao longo dos anos*
I4. Taxa de Preenchimento das vagas 1ª fase CNA	33%	58%	45%	61%	↑ 83% ✓	
I5. Candidatos em 1ª opção na 1ª fase CNA	n.d.	187	142	159	↓ -15% ✗	
I6. Matriculados em 1ª opção	n.d.	111	92	83	↓ -25% ✗	
I7. Taxa de Abandono 1º Ano /1ª vez						
I7.1 CTeSP	14,6%	6,4%	3,7%	n.d.		
I7.2 Licenciatura	3,5%	3,9%	2,4%	n.d.		
I7.3 Mestrados	5,2%	8,1%	6,6%	n.d.		
I8. Taxa de Sobrevivência	83,2%	57,6%	46,5%	46,1%	↓ -45% ✗	
I9. Taxa de Desemprego Média (Licenciatura)	2,7%	2,6%	2,8%	1,8%	↓ -35% ✓	

Processo Investigação e Desenvolvimento

Tabela 3 – Indicadores de Investigação e Desenvolvimento.

Indicadores	2019	2020	2021	2022	*Variação 2019-2022*	*Variação ao longo dos anos*
I10. Publicações científicas						
I10.1 Artigos em revista	32	n.d.	n.d.	57	78%	
I10.2 Artigos em conferência	42	n.d.	n.d.	32	-24%	
I10.3 Editoriais	15	n.d.	n.d.	7	-53%	
I10.4 Erratas	2	n.d.	n.d.	2	0%	
I10.5 Revisões	2	n.d.	n.d.	2	0%	
I10.6 Capítulo de livro	2	n.d.	n.d.	1	-50%	

Relação com a Envolvente

Tabela 4 – Indicadores de Relação com Envolvente.

Indicadores	2019	2020	2021	2022	*Variação 2019-2022*	*Variação ao longo dos anos*
I11. Prestação de Serviços ao Exterior (PSE)	26	35	24	23	-12%	
I11.1 Consultoria	16	31	18	14	-13%	
I11.1 Formação	10	4	6	9	-10%	
I12. Protocolos						
I12.1 Protocolos de Estágio CTeSP	48	26	41	93	94%	
I12.2 Protocolos Gerais	4	2	11	18	350%	

Internacionalização

Tabela 5 – Indicadores de Internacionalização.

Indicadores	2019	2020	2021	2022	Variação 2019-2022	Variação ao longo dos anos
I13. ERASMUS						
I13.1. Mobilidade Incoming	36	11	18	32	-11%	
I13.1.1 Estudantes	19	10	18	24	26%	
I13.1.2 Staff	17	1	0	8	-53%	
I13.2. Mobilidade Outgoing	27	5	5	21	-22%	
I13.2.1 Estudantes	10	4	4	15	50%	
I13.2.2 Staff	17	1	1	6	-65%	
I14. Programa Santander (cooperação com o Brasil) - Estudantes	17	5	20	7	-59%	
I14.1 Mobilidade Incoming	17	5	20	7	-59%	
I14.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0	Não aplicável	
I15. Mobilidade Virtual - Estudantes*	0	0	40	9	-78%	

* Comparação com 2021

Recursos Humanos

Tabela 6 – Indicadores de Recursos Humanos.

Indicadores	2019	2020	2021	2022	*Variação 2019-2022*	*Variação ao longo dos anos*
I16. Funcionários Não Docentes	22	22	21	18	-18%	
I17. Docentes	193	209	235	236	22%	
I17.1 Docentes de Carreira	113	113	112	110	-3%	
I17.2 Docentes Convidados	80	96	123	126	58%	
I18. Docentes ETI						
I18.1 Docentes em ETI	148,05	157,60	169,40	166,50	12%	
I18.2 Rácio Estudantes/ETI	15,2	15,6	15,7	16,5	8%	
I19. Taxa de Docentes						
I19.1 Taxa de Docentes Doutorados	52,8%	51,2%	47,2%	43,2%	-18%	
I19.2 Taxa de Docentes Especialistas	5,7%	4,8%	7,2%	6,4%	12%	
I20. Taxa de Trabalhadores do Sexo Feminino	30,7%	29,4%	31,3%	31,5%	3%	
I20.1 Taxa de Não Docentes do Sexo Feminino	63,6%	63,6%	66,7%	66,7%	5%	
I20.2 Taxa de Docentes do Sexo Feminino	26,9%	25,8%	28,1%	28,8%	7%	

3. Ações e Metas

Linha Estratégica 1 | **Garantir um modelo de governação sustentável**

Esta linha estratégica está alinhada com a Linha Estratégica 1 do Plano de Atividades do IPS e, sendo a primeira linha de orientação estratégica, tem sido o alicerce no que se refere à organização, dinamização e implementação das medidas em todas as áreas de atuação. Nesta linha estratégica enquadra-se a aposta nas pessoas e nas suas condições de trabalho, a melhoria na organização dos serviços e simplificação dos processos e o reforço dos investimentos em infraestruturas.

Objetivo Estratégico 1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional

Para alinhar as pessoas com os objetivos a atingir na Escola é necessário envolver e explicar o que se pretende e qual o contributo de cada uma para esse objetivo. A comunicação deve ser clara, fácil e eficaz para que a mensagem seja rececionada e assimilada por todos. Cada um deve ter consciência que é importante para que a estrutura funcione e deve ter a autonomia suficiente para sugerir e implementar as medidas de melhoria contínua necessárias.
Para o desenvolvimento dos recursos humanos e garantir o seu bem-estar na instituição é necessária uma grande proximidade e um esforço contínuo de auscultação de forma a identificar as suas necessidades e espectativas.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.1.1 Trabalhar articuladamente com os Órgãos de Gestão da Escola nas linhas de orientação estratégica e nos objetivos de modo a definir a estratégia de atuação para a sua concretização;	Realizar reuniões gerais periódicas	> Realizar pelo menos 1 reunião mensal com os Presidentes do CTC e CP e de uma reunião semestral com o Presidente do CR
1.1.2 Realizar reuniões periódicas com os funcionários da Escola para fomentar e envolver todos na procura das melhores soluções;	Realizar reuniões periódicas com os funcionários dos serviços da Escola	> Realizar pelo menos 1 reunião por semestre
1.1.3 Disponibilizar formação pedagógica aos docentes;	Promover ações destinadas a docentes para melhorarem as práticas pedagógicas	> Realizar 1 ação de formação pedagógica até final do ano

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.1.4 Disponibilizar formação aos funcionários não docentes;	Promover ações de formação para melhoria do desempenho e bem-estar dos funcionários não docentes	> Participar numa ação de formação (pelo menos 1 por funcionário)
1.1.5 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas;	Contratar Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato.	> Abertura de concurso para 7 lugares de Professor Adjunto.
1.1.6 Dar seguimento, dentro do quadro legal, ao concurso de promoção interna para Professor Coordenador;	Dinamizar o concurso para a promoção interna para Professor Coordenador	> Concluir o concurso de promoção interna para 5 Professores Coordenadores
1.1.7 Reforçar o mapa de pessoal não docente na área administrativa;	Concluir o concurso para Assistentes Técnicos para a área Administrativa	> Admitir pelo menos 3 Assistente Técnicos para a área Administrativa
1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Técnico Superior na área laboratorial;	Promover o concurso para Técnico Superior para a área dos laboratórios	> Abrir o concurso para 1 Técnico Superior para a área dos Laboratórios
1.1.9 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Assistente Técnico na área laboratorial.	Promover o concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios	> Abrir o concurso para 2 Assistentes Técnicos para a área dos Laboratórios

Objetivo Estratégico 1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;

Estando o Sistema Interno de Gestão e Garantia da Qualidade (SIGGQ) do IPS certificado pela A3ES, mais obriga à responsabilidade de continuar a respeitar e implementar os procedimentos estabelecidos no Manual de Qualidade do IPS de forma a termos o SIGGQ em pleno funcionamento.

Para manter o SIGGQ a operar em pleno é fundamental que o Sistema de Informação do IPS e das suas Unidades Orgânicas permitam disponibilizar os dados de forma rápida e fiável para suportar os relatórios de avaliação assim como as decisões a tomar.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.2.1 Melhorar condições da ESTSetúbal/IPS;	Continuar a renovação do espaço interior da Escola (pintura, estores e iluminação led)	> Abranger todas a salas de aula normal da ESTSetúbal/IPS

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.2.2 Aumentar a capacidade dos laboratórios de redes de computadores;	Criar um novo laboratório de redes de computadores análogo ao existente na F366	> Criar laboratório de redes na F369
1.2.3 Remodelar laboratórios de Informática;	Continuar a renovação dos laboratórios de informática de acordo com as indicações do DSI (situação semelhante ao efetuado na E205 e A260)	> Remodelar 2 laboratórios de informática
	Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS	> Atualizar todos os computadores dos laboratórios de informática
1.2.4 Facilitar comunicação interna;	Explorar plataformas que facilitem a comunicação	> (Re)definir novas equipas de trabalho na plataforma TEAMS
	Implementar processo de gestão interna de tarefas	> Implementar 1 tarefa de modo eficaz
1.2.5 Dinamizar gestão documental.	Criar grupo para análise e promoção da organização da gestão de documentos da Escola.	> Elaborar documento com a descrição do tipo de documentos em uso e propor modelo hierárquico da classificação e arrumação de documentos (pastas)

Objetivo Estratégico 1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização

A criação de melhores condições de trabalho nos serviços, procurando simplificar procedimentos inerentes e aumentar a qualidade da informação, bem como o acesso à mesma através de diferentes dispositivos, têm estado presentes de forma permanente com o intuito de aumentar a produtividade dos serviços e a uma gestão mais eficiência de recursos. Dá-se, assim, continuidade aos processos de aquisição de sistemas de informação que permitam a melhoria desses processos, assim como uma melhor articulação entre a componente estratégica e o sistema de gestão da qualidade.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.3.1 Continuar a implementar as funcionalidades do Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitai;	Integrar as plantas da Escola no Sistema de Informação de modo a facilitar o acesso aos espaços da Escola (salas, gabinete, laboratórios)	> Implementar sistema de acessos aos espaços da Escola através das plantas
1.3.2 Criar dashboard com informação relevante para a Escola (métricas e indicadores);	Criar *dashboard* com informações relevantes para a estratégia da Escola e permitir uma avaliação contínua do nível de concretização dos objetivos	> Elaborar d*ashboard* com informação relevante relativamente a estudantes, cursos e sucesso
1.3.3 Facilitar o acesso e consulta dos protocolos realizados entre a Escola e Empresas.	Desenvolver um sistema que permita a consulta de forma célere aos protocolos celebrados com as empresas e entidades.	> Desenhar o sistema para permitir a consulta dos protocolos realizados em função do seu tipo.

Objetivo Estratégico 1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas

A aposta na melhoria das infraestruturas tem sido uma linha estratégica clara, não apenas numa perspetiva da melhoria do serviço prestado, mas também numa perspetiva de contributo efetivo para a sustentabilidade do campus.

Na prossecução do plano de investimentos estão previstos melhoramentos nas infraestruturas e laboratórios, para garantir melhores condições pedagógicas e de investigação, de segurança e conforto para os estudantes, docentes e não docentes. Tem sido igualmente uma preocupação e objetivo continuar as obras de recuperação exterior do edifício, uma vez que em 2015 recuperaram-se os blocos C e F e que até ao momento ainda não foi possível concluir o resto do edifício. Também tem sido preocupação o melhoramento das condições das infraestruturas interiores tais como a remodelação das casas de banho e a recolocação dos elevadores em funcionamento. Também a rede cablada é uma necessidade premente que merece a atenção e aguardamos que haja a indicação da Presidência para se avançar.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
1.4.1 Avaliar as condições exteriores do edifício;	Solicitar relatório para avaliar das condições exteriores do edifício e da envolvente	> Elaborar relatório informando as condições exteriores do edifício
1.4.2 Avaliar as condições da cobertura do edifício da Escola;	Solicitar vistoria e análise à cobertura do edifício tendo em consideração o tipo de cobertura.	> Elaborar relatório com a análise à cobertura e informação de eventuais riscos associados
1.4.3 Rede cablada de internet;	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar a rede cablada do bloco F de acordo com os requisitos já definidos.	> Lançar o procedimento de aquisição de serviço
1.4.4 Colocação dos elevadores na situação de operacionais.	Desenvolver as diligências necessárias para colocar os elevadores em funcionamento.	> Colocar os 3 elevadores em funcionamento

Linha Estratégica 2 | **Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras**

Na missão do IPS, consequentemente da ESTSetúbal/IPS, o ensino e formação são atividades fundamentais, pelo que a garantia da sustentabilidade das diversas formações oferecidas é crucial. Os processos de avaliação externa das nossas licenciaturas e mestrados pela A3ES, iniciados no final de 2018, foram na sua maioria concluídos. Durante este ano aguarda-se a visita da CAE para o Mestrado em Engenharia de Software e a resposta ao *follow-up* realizado relativamente ao curso de Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial. De notar que nestes processos de autoavaliação foram sempre incluídas propostas de reestruturação dos cursos de forma a torná-los mais propícios à implementação de metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.

Objetivo Estratégico 2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico

O sucesso académico nas escolas de tecnologia é mais reduzido do que o desejável, razão pela qual todos os docentes estão perante um desafio que urge vencer. A necessidade de formação pedagógica para se evoluir para um ensino mais adaptado às novas tecnologias e métodos ativos de aprendizagem é permanente. O objetivo de auxiliar os estudantes a adquirir as competências definidas para os cursos de uma forma cada vez mais autónoma só pode ser conseguido com a alteração dos métodos de trabalho e de ensino, para os quais são fundamentais a formação pedagógica dos docentes.

A nossa oferta formativa é constituída por catorze cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), nove licenciaturas, em que uma é em parceria com outras três Escolas do IPS, seis mestrados em funcionamento, sendo um deles em parceria com a ESCE/IPS e duas pós-graduações, sendo uma em parceria com a Universidade de Évora. A ambição de manter a nossa oferta formativa adaptada às atuais necessidades e preferências dos candidatos e das empresas, assim como às necessidades previstas para o futuro próximo, constitui um objetivo a preservar.
A aposta nas novas metodologias de ensino será mantida, garantindo, com o apoio do IPS, a necessária formação pedagógica aos docentes. A experiência adquirida no CTeSP baseado na metodologia de Project Base Learning (PBL) deverá contribuir para alargar a metodologia a outros cursos e/ou outras UC da nossa oferta formativa.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
2.1.1 Promover metodologias de aprendizagem centradas no estudante;	Incentivar os docentes a participar no plano de formação docente do IPS	> Aumentar a participação em pelo menos 5%
	Incentivar os docentes e estudantes a participar em projetos Demola e EUDRES	> Participar pelo menos 2 estudantes e 2 docentes
2.1.2 Apoiar a Inovação Pedagógica;	Apoiar mecanismos de disseminação de boas práticas pedagógicas (ensino-aprendizagem)	> Apoiar 1 evento
2.1.3 Apoiar os estudantes internacionais;	Definir condições específicas de apoio aos estudantes internacionais integrado no Gabinete E+	> Criar documento com as condições específicas de apoio aos estudantes internacionais
2.1.4 Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais;	Informar docentes dos estatutos atribuídos; Em casos mais complexos solicitar apoio ao SAS para realização de ações de formação	> Informar os docentes no início de cada semestre sobre os estudantes com estatuto NEE e medidas atribuídas
2.1.5 Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1ºano/1ªvez;	Disponibilizar turmas que permitam agrupar os estudantes 1ºano/1ªvez;	> 1 turma por curso
	Monitorizar participação nas aulas e resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez.	> Definir procedimento de monitorização de resultados em 2 momentos por semestre
2.1.6 Desenvolver uma cultura de prevenção face ao insucesso e ao abandono.	Criar um sistema de registo de faltas e avaliações ao nível dos CTeSP	> Definir procedimento para monitorização dos estudantes e notificação para os coordenadores de curso
	Implementar o Programa de Mentoria interpares	> Implementação do programa para estudantes 1º ano, 1 vez e NEE

Objetivo Estratégico 2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade

Nos últimos anos a ESTSetúbal tem conseguido adaptar a sua oferta formativa de forma a responder à evolução tecnológica e às necessidades da região, mas também do país e do mundo. A abertura de novas formações pretende complementar a nossa atual oferta, em particular o Mestrado em Engenharia e Gestão da Aquacultura, que responde a áreas estratégicas e adequadas aos desafios da sociedade como é o caso do CTeSP em Cloud e Cibersegurança ou a solicitações de alargar a nossa oferta formativa a outros públicos, como seja a deslocalização do CTeSP de TPSI para Lisboa numa parceria com a CGI e o INETE e a criação de Microcredenciais.

A reflexão sobre a atual oferta formativa com a perspetiva de desenvolvimento futuro consolidado e sustentável é um aspeto que será promovido no seio da nossa comunidade.

O reforço da capacidade de monitorização da qualidade da oferta formativa, reveste-se também de importância acrescida.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
2.2.1 Melhorar a oferta formativa de Mestrados;	Criar Mestrado que permita a continuação de estudos dos diplomados da Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	> Iniciar curso de Mestrado em Engenharia e Gestão da Aquacultura no ano letivo 2023/2024
2.2.2 Aumentar a taxa de participação dos adultos no Ensino Superior fomentando as formações de curta duração conferente de microcredencial;	Disponibilizar microcredenciais para a população adulta	> Criar 6 cursos de curta duração microcredenciais
2.2.3 Consolidar a oferta formativa e identificar áreas estratégicas;	Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa, identificando áreas emergentes e apresentando propostas de médio e longo prazo	> Criar grupo de trabalho e apresentar áreas estratégicas
2.2.4 Apoiar os coordenadores de curso e as CAAC na promoção da melhoria da qualidade das formações;	Sistematizar informação sobre atividade das CAAC	> Definir modelo para registo de atividade
	Seguimento (*follow up*) das ações de melhoria propostas pelas CAAC e A3ES	> Criar *workflow* para seguimento de ações de melhoria propostas
2.2.5 Potenciar a implementação de modelos b-learning nos ciclos de estudos (com	Incentivar os docentes a partilhar experiências de b-learning	> Organizar pelo menos 1 evento

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
especial ênfase no 2º ciclo e regimes pós-laboral);	Introduzir b-learning em cursos de mestrado e licenciatura pós-laboral	> Implementar em pelo menos 1 curso de mestrado
2.2.6 Promover a generalização de uma componente de investigação nas licenciaturas, mas acima de tudo nos mestrados, com a participação de estudantes em projetos de investigação.	Promover a participação de estudantes de mestrado em projetos de investigação	> Integrar pelo menos 2 estudantes em projetos de investigação

Objetivo Estratégico 2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro

O desafio da reestruturação dos cursos, enquadrada pelas Linhas Orientadoras da (re)Estruturação de cursos, tem exigido (re)pensar, (re)organizar, (re)adaptar os atuais e os novos planos de estudo diversificando as metodologias pedagógicas, a autonomia dos estudantes, as competências transversais, entre outros aspetos. Dá-se, assim, continuidade ao reforço da reflexão sobre os ciclos de estudo e dos mecanismos de acompanhamento dos processos de restruturação.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
2.3.1 Implementar gradualmente os 7 princípios definidos nas linhas orientadoras para a (re)estruturação dos cursos do IPS: flexibilidade curricular, competências transversais, inovação pedagógica, internacionalização, trabalho autónomo, metodologias de ensino a distância e o trabalho com a comunidade;	Criar e/ou reestruturar cursos com base nas linhas orientadoras definidas pelo IPS	> Criar pelo menos 1 curso com base nas linhas orientadoras
	Definir modelo de classificação das atividades desenvolvidas no âmbito das UC de Portfólio e Projeto para avaliar as competências transversais desenvolvidas pelos estudantes	> Definir o modelo de classificação das atividades em função das competências transversais a desenvolver
	Caracterizar oferta formativa atual em relação às linhas orientadoras definidas	> Caraterizar pelo menos 1 curso reestruturado recentemente

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
2.3.2 Valorizar a relação com as empresas e organizações no desenvolvimento de Unidades Curriculares práticas, promovendo, sempre que possível, ações concretas permitindo aos estudantes contactarem; com contextos reais de trabalho, não se cingindo apenas à Unidades Curriculares de Estágio.	Colaborar com os serviços centrais na organização do programa de *Open Day* com empresas e organizações	> Colaborar com os serviços centrais na realização do programa de *Open Day*
	Promover a participação de empresas e organizações nas atividades das Unidades Curriculares	> Realizar pelo menos 1 seminário de empresas por curso de licenciatura e mestrado
	Incentivar os estudantes a realizar estágios de verão	> Divulgar ofertas de estágios de verão das empresas

Linha Estratégica 3 | **Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo**

O número de docentes do quadro doutorados ou especialistas presentemente ao serviço da ESTSetúbal/IPS é bastante significativo, pois corresponde a 92 docentes (aproximadamente 88% do pessoal do quadro), sendo fundamental a valorização desse potencial humano. Essa valorização deverá ser conseguida através da oferta de prestações de serviços especializados (PSE) às empresas, do incremento da investigação científica nas instalações da ESTSetúbal/IPS, em centros de investigação do IPS e/ou exteriores, da integração em redes de conhecimento nacionais e/ou internacionais e da melhoria do nível científico das aulas lecionadas, especialmente nos mestrados. Também a participação dos estudantes nas atividades de investigação dos docentes é fundamental para o reforço do seu processo de aprendizagem, compreensão das questões da investigação e entrada na comunidade científica.

Objetivo Estratégico 3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2

A concretização de candidaturas e desenvolvimento de projetos de investigação necessita de massa crítica e do apoio institucional do IPS nas questões financeiras e administrativas.

Os docentes da ESTSetúbal/IPS estão integrados em cinco dos nove centros de investigação e prestação de serviços que foram criados no IPS (CIPS2). Efetivamente existem três CIPS2 que, pela sua natureza tiveram a sua origem no interior da Escola nomeadamente, o Centro de Investigação em Energia e Ambiente (CINEA), o Centro de Desenvolvimento de Produto e Transferência de Tecnologia (CDP2T) e o *Research Center for Engineering and Sustainable Development* (Sustain.RD). Verificou-se, após uma avaliação, que os CIPS2 contribuíram efetivamente para a afirmação do IPS na Prestação de Serviços Especializados e no desenvolvimento de Investigação Científica aplicada às necessidades das empresas da região. No entanto, como consequência das alterações recentes da lei que possibilitam a concessão do grau de doutor no subsistema de ensino superior politécnico, sob certas condições, há a necessidade de reformular os CIPS2. Neste sentido, a ESTSetúbal/IPS deverá estar alinhada com o IPS no processo de reformulação, estando em vista a criação de Entidades de Gestão Participante de UI&D externas no IPS e/ou a criação de UI&D interna a submeter à acreditação pela FCT.

Por outro lado, com o reforço do investimento na atualização e modernização dos equipamentos dos laboratórios e a Oficina Lu Ban Portuguesa nas nossas instalações, espera-se continuar a desenvolver projetos inovadores com as empresas da região e trabalhos de investigação.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
3.1.1 Continuar a aposta em mecanismos de apoio (interno e externo) à investigação aplicada;	Apoiar os docentes, projetos I&D+I e trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS; Dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas/instituições	> Participar em 5 projetos e 2 trabalhos colaborativos
3.1.2 Dar continuidade ao apoio para usufruto de licenças sabáticas parciais (SABIN) e de participação em projetos de investigação;	Facilitar o adequado desenvolvimento dos trabalhos de investigação e dos projetos financiados pelo IPS ou por outras fontes de financiamento	> Substituir no serviço letivo todos os docentes abrangidos com licenças sabáticas parciais
3.1.3 Incentivar a participação dos estudantes nos processos de investigação;	Divulgar junto dos estudantes, através da sensibilização dos coordenadores de curso e dos orientadores, de oportunidades de investigação	> Integrar pelo menos 2 estudantes em processos de investigação
3.1.4 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação;	Apoiar e promover a participação em workshops e ações de formação sobre valorização de conhecimento e transferência de tecnologia.	> Apoiar a realização de pelo menos 2 workshops e/ou ações
3.1.5 Divulgar o potencial dos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban junto das empresas, escolas profissionais e centros de formação;	Divulgar e promover os laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban	> Concretizar pelo menos 4 visitas aos laboratórios e à Oficina Lu Ban
3.1.6 Dinamizar o aproveitamento da Oficina Lu Ban nos projetos ou dissertações de mestrado.	Sensibilizar os orientadores e dinamizar a utilização da Oficina e ainda permitir a utilização autónoma da Oficina pelos estudantes de Mestrado; Assegurar a presença de um monitor ou um técnico na Oficina.	> Organizar pelo menos 4 visitas de sensibilização; > Contratar um monitor ou técnico.

Objetivo Estratégico 3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento

A afirmação da ESTSetúbal/IPS, e do IPS em geral, a nível nacional e internacional passa também pela sua capacidade de produzir conhecimento, nomeadamente pelo seu índice de produção científicas e prestações de serviço ao exterior.

A divulgação e visibilidade da investigação realizada são suportadas pelo RAADRI, apoiando a participação em eventos científicos e a publicação de trabalhos em revistas indexadas e/ou livros.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
3.2.1 Promover junto da comunidade académica os princípios da ciência aberta para o IPS;	Divulgar a Política de Ciência Aberta do IPS e incentivar a publicação de acordo com os princípios	> Publicar pelo menos 4 trabalhos de acordo com os princípios de Ciência Aberta do IPS.
3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação;	Promover encontro de docentes	> Organizar 1 encontro interno
3.2.3 Estimular projetos de ciência cidadã em estreita colaboração com parceiros regionais, contribuindo ativamente para a sustentabilidade regional;	Colaborar na operacionalização da Edição da Noite Europeia dos Investigadores em colaboração com o município de Setúbal e outros stakeholders locais	> Participar na Noite Europeia dos Investigadores (NEI) 2023
3.2.4 Implementar um programa de formação na área da comunicação de Ciência para os docentes e investigadores do IPS, privilegiando os que integram os centros de investigação do IPS;	Promover a participação dos docentes nas ações do plano de formação docente sobre comunicação de ciência	> Participar pelo menos em 2 ações previstas no plano de formação
3.2.5 Desenvolver um programa estruturado de promoção da ciência e tecnologia em parceria com as escolas e autarquias, junto dos estudantes do ensino básico e secundário.	Promover e participar em iniciativas em colaboração	> Participar pelo menos em 2 ações (como organizador ou participante)

Objetivo Estratégico 3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas

A promoção da inserção na vida ativa dos diplomados é um objetivo permanente a manter. Essa promoção pode resultar do apoio à procura do primeiro emprego ou através do apoio à criação do seu próprio emprego. A opção do estágio curricular nos cursos da ESTSetúbal/IPS constituiu uma medida que tem aproximado os nossos estudantes e docentes das empresas, facilitando a integração no mercado de trabalho e a melhor adaptação dos conteúdos das Unidades Curriculares às necessidades das empresas. A ESTSetúbal, em estreita colaboração com o IPStartup, incentiva o empreendedorismo e apoia estudantes e docentes interessados em iniciar os seus próprios projetos empreendedores, através dos programas de incubação e aceleração de *startups*, onde os empreendedores podem receber suporte técnico, mentoria, acesso a

recursos e infraestrutura para desenvolver as suas ideias de negócio. Oferece ainda Unidades Curriculares em toda a oferta formativa, orientadas para a formação empreendedora, onde os estudantes podem aprender sobre gestão de negócios, desenvolvimento de projetos, análise de viabilidade, marketing e outras competências.

As ações que se identificam nesta área de intervenção são:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
3.3.1 Reforçar a divulgação interna da IPStartUp, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de *spinoffs*;	Incentivar os estudantes e divulgar os regulamentos de Propriedade Intelectual e de *spinoffs*	> Executar pelo menos 2 ações de divulgação
3.3.2 Reforçar a realização de atividades de disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil;	Divulgar as iniciativas IPS; Informar sobre os programas que surjam; Dinamizar e apoiar a participação.	> Executar pelo menos 2 ações de divulgação
3.3.3 Motivar os estudantes da ESTSetúbal/IPS que se encontram inscritos.	Dinamizar e apoiar ações em que os diplomados divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes	> Executar 2 ações

Linha Estratégica 4 | **Reforçar a internacionalização**

Numa sociedade cada vez mais globalizada, torna-se incontornável apostar na internacionalização e mobilidade da instituição, razão pela qual se pretende um reforço nas atividades de internacionalização do IPS e, especialmente, nas da ESTSetúbal/IPS, cujos índices, apesar de ainda serem relativamente baixos, têm mostrado uma tendência de melhoria nos últimos anos. Importa reforçar as iniciativas para criar condições para uma melhor integração dos estudantes estrangeiros, quer a nível social, quer cultural e académico. Para o desenvolvimento da internacionalização das nossas formações, é importante assegurar a lecionação em língua inglesa das aulas de alguns mestrados como forma de captar estudantes internacionais.

Objetivo Estratégico 4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação

É objetivo o reforço da cooperação internacional, em particular associada à aliança E³UDRES², potenciando-a para proporcionar experiências de internacionalização a estudantes, docentes e não docentes. Assim, dar-se-á continuidade a ações que potenciem a mobilidade da comunidade académica e ao reforço das colaborações com redes internacionais, assim como ao estabelecimento de parcerias para duplas titulações. O estabelecimento de relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa deve ser prioritário.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.1.1 Endogeneizar o projeto da aliança E³UDRES², incentivando a participação em atividades desenvolvidas pelas IES parceiras;	Divulgar e apoiar as ações de disseminação do IPS relativas a oportunidades de participação em atividades da aliança	> Apoiar todas as ações
4.1.2 Reforçar as candidaturas a programas internacionais, especialmente nas ações do programa ERASMUS+;	Promover e facilitar a participação de funcionários (docentes e não docentes) e de estudantes nos programas de mobilidade internacional	> Aumentar 10% o número de mobilidades
4.1.3 Reforçar as ligações com os países lusófonos e com os países ibero-americanos;	Promover a Bolsa Santander para mobilidade de estudantes para a América do Sul; Apoiar a mobilidade virtual com países ibero-americanos	> Abrir pelo menos 10 de vagas para mobilidade virtual

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.1.4 Promover o IPS e a região como local de acolhimento de eventos técnico-científicos;	Apoiar candidaturas à organização de eventos técnico-científicos e acolher eventos nacionais e internacionais na ESTSetúbal/IPS;	> Realizar pelo menos 1 candidatura a organização
4.1.5 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais;	Apoiar na criação de programas de dupla titulação	> Realizar pelo menos 1 reuniões de trabalho para a eventual preparação de programas de dupla titulação
4.1.6 Criar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&D+i.	Colaborar com os serviços centrais na promoção do acolhimento de docentes e de investigadores internacionais	> Participar em reunião de preparação com os serviços centrais
	Participar na preparação do protocolo de cooperação em língua inglesa para o acolhimento de investigadores internacionais	> Colaborar na elaboração do modelo de Protocolo para a Investigação em língua inglesa

Objetivo Estratégico 4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais

A captação de estudantes estrangeiros, em claro crescimento nos últimos anos, tem sido um fator preponderante no desenvolvimento da internacionalização e da criação de ambientes multiculturais no IPS. Dar-se-á, assim, continuidade à participação do IPS em missões internacionais e ao reforço da oferta formativa em inglês, assim como uma maior preocupação com os estudantes estrangeiros, quer no que se refere à sua integração, quer no que se refere ao acompanhamento do seu percurso académico.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.2.1 Incentivar a capacitação em língua inglesa dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS;	Promover a oferta de capacitação em língua inglesa no âmbito do plano de oferta formativa do IPS para docentes	> Aumentar em 10% número de formandos nas ações de formação organizadas pelo IPS
4.2.2 Incentivar a oferta formativa lecionada em inglês: módulos internacionais, formação pós-graduada (mestrados e pós-graduações);	Sensibilizar a lecionação de um mestrado em inglês, como forma de cativar estudantes internacionais	> Oferecer pelo menos 2 UC em inglês

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.2.3 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais.	Colaborar com o Grupo de Trabalho que irá definir estratégias de acompanhamento dos Estudantes Internacionais (EI)	> Colaborar nas reuniões promovidas pelo Grupo de Trabalho
	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	> Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI
	Participar na definição das estratégias de acolhimento e integração dos EI	> Participar na definição de estratégias de acolhimento e integração dos EI

Objetivo Estratégico 4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

Tem sido aposta o reforço da internacionalização do IPS, quer através do estabelecimento de parcerias estratégicas, quer através do desenvolvimento de projetos e atividades internacionais. Pretende-se, assim, dar continuar à aposta nos programas de mobilidade incoming e outgoing, integrando novas modalidades de participação nos programas de mobilidade, assim como desenvolver os passos necessários à criação de um Centro de Línguas no IPS.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.3.1 Endogeneizar o projeto da aliança E³UDRES², desenvolvendo ações de mobilidade com as IES paceiras;	Facilitar a realização de eventos presenciais	> Participar na realização de pelo menos 2 eventos presenciais
4.3.2 Estimular a participação nas diferentes tipologias de mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes, docentes e não docentes, através de programas no âmbito Erasmus+ e de parcerias institucionais;	Disponibilizar, em colaboração com a Divisão de Investigação e Cooperação Internacional (DICI), informações sobre os programas de apoio à mobilidade internacional	> Realizar pelo menos 1 ação de divulgação
4.3.3 Reforçar o estabelecimento de protocolos bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras;	Participar na avaliação de acordos bilaterais com IES europeias de acordo com a estratégia de internacionalização do IPS	> Participar na elaboração de relatório de avaliação

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
4.3.4 Aumentar a participação em "programas de curta duração" a nível internacional;	Promover Blended Intensive Programs (BIP)	> Participar em pelo menos 1 BIP (como promotor e/ou participante)
4.3.5 Organizar workshops informativos sobre programas de mobilidade Erasmus+.	Organizar e dinamizar, em colaboração com a DICI, sessões de sensibilização para os estudantes e sessões de esclarecimento dos Programas de Mobilidade aos estudantes do 1º ano	> Realizar pelo menos 2 sessões

Linha Estratégica 5 | **Consolidar a relação com a região**

A situação atual coloca desafios complexos para as Instituições de Ensino Superior, especialmente no que se refere à sua interação com o território, levando em consideração suas particularidades, cultura e formas de atuação. Nesse sentido, a ESTSetúbal ao longo dos anos, tem estabelecido uma relação sólida com a região, reconhecida como um pilar fundamental para sua existência e sustentabilidade organizacional

Objetivo Estratégico 5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional

No processo de notoriedade e visibilidade da ESTSetúbal, tem sido uma escolha evidente priorizar a comunicação e proporcionar uma visão integrada, especialmente no contexto da presença digital. Nesse sentido, serão mantidas e aprimoradas as iniciativas de divulgação da Escola na região e nos meios de comunicação, bem como o desenvolvimento de projetos que resultem na criação de um novo portal e na revisão da posição do IPS em consonância com GICom nas redes sociais.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.1.1 Apoiar a organização de eventos que se enquadrem na missão e valores da ESTSetúbal e ajudem a dar a conhecer o nome da Escola a nível regional, nacional e internacional;	Incentivar e facilitar a realização de eventos presenciais envolvendo de preferência empresas ou entidades externas	> Participar na realização de 2 eventos presenciais
5.1.2 Realizar ciclos de conferência/debates itinerantes na região, divulgando as diferentes áreas de intervenção da Escola;	Em colaboração com o CIMob promover a realização de conferências/debates sobre temas atuais relacionados com as áreas de intervenção ESTSetúbal	> Realizar pelo menos 2 ações de conferência/debate
5.1.3 Reforçar a participação da Escola nas plataformas digitais;	Elaborar documento para definir a estratégia/posicionamento da ESTSetúbal nas várias redes sociais	> Elaborar o documento estratégico
5.1.4 Informação de eventos no Sistema de Informação (SI) e no Portal;	Anunciar todos os eventos recebidos na Assessoria no SI, no Portal e redes sociais	> Cumprir prazos com limite a 4 dias úteis anteriores à data do evento
5.1.5 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal da Escola;	Produzir um documento com análise da usabilidade do portal com propostas de melhoramento da informação e do acesso.	> Implementar no Portal as medidas preconizadas no relatório

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.1.6 Organizar atividades na Escola em formato de dia aberto para a população em geral e estudantes do secundário, promovendo a exploração dos laboratórios e de espaço formais e informais de aprendizagem.	Promover atividades de visita e divulgação da Escola (Dia Aberto, Semana da Ciência; Workshops)	> Realização de pelo menos 3 atividades

Objetivo Estratégico 5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região

O reforço das relações com a região e com as organizações que a compõe, tem sido um eixo de atuação essencial para o IPS, quer no que se refere á sua notoriedade, quer no que se refere à consolidação da sua oferta formativa e investigação. Assim, irá dar-se continuidade à implementação de programas e ações que permitam fortalecer essas relações, nomeadamente no que se refere à relação com a escolas do ensino não superior da região.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE);	Reforçar o Gabinete de Apoio às Prestações de Serviços Especializados (APSE) e criação de Portefólio de Serviços	> Criar o Portefólio de Serviços > Aumentar o número de PSE Consultoria > 16 > Aumentar o número de PSE Formação > 10
5.2.2 Fomentar protocolos com as escolas secundárias para a realização de atividades em conjunto;	Estabelecer protocolos com escolas secundárias da região para promover a participação em projetos comuns de interesse para ambas	> Realizar pelo menos 3 protocolos
5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o *labeling* de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros;	Identificar, espaços na Escola que reúnam as condições para o *labeling* junto de empresas que queiram estabelecer parceria com a Escola	> Elaborar documento com os critérios de *labeling* > Elaborar listas dos espaços que poderão ser alvo de *labeling*
5.2.4 Identificar empresas, instituições ou organizações com quem os docentes da Escola têm ou podem vir a ter participação relevante e potenciar a realização de projetos em cooperação.	Realizar um levantamento da participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas.	> Realizar relatório com a participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas

Objetivo Estratégico 5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação da Escola

O fortalecimento da Escola também envolve investir na valorização de seus diplomados, reconhecendo os Alumni como os nossos melhores representantes em todas as áreas de atuação da Escola. Deste modo, é importante continuar a expansão da rede Alumni e o desenvolvimento de atividades em colaboração com os diplomados, seja por meio de iniciativas integradas, seja pela implementação de uma plataforma que permita uma gestão aprimorada e maximização do potencial da rede.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.3.1 Aumentar o número de diplomados da rede Alumni IPS;	Divulgar a Rede Alumni junto dos estudantes finalistas	> Criar um procedimento para garantir que os estudantes finalistas recebem a informação sobre a Rede Alumni > Realizar 1 iniciativa de divulgação
5.3.2 Colaborar com o Serviço de Promoção da Empregabilidade (SPE) para potenciar e enriquecer as atividades desenvolvidas por este serviço na monitorização do percurso profissional dos diplomados e no reforço das competências de empregabilidade dos estudantes com a participação de Alumni;	Colaborar com o SPE nas atividades da Semana da Empregabilidade, nomeadamente no Passaporte para o Emprego ou nas iniciativas "À conversa com…" Colaborar na criação de infografias sobre a inserção profissional de estudantes da Escola	> Realizar pelo menos 2 atividades com Alumni no âmbito do Passaporte para o Emprego > Realizar pelo menos 4 atividades com Alumni no âmbito do "À conversa com…" > Publicar as infografias sobre a inserção profissional de estudantes da Escola
5.3.3 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores Alumni;	Aderir ao Programa de Mentoria Alumni/Estudante envolvendo Alumni das áreas profissionais de formação da Escola	> Angariar 10 Alumni da Escola para participarem no Programa de Mentoria
5.3.4 Colaborar com os Serviços Centrais na implementação de uma plataforma informática que permita gerir e potenciar a relação com os Alumni.	Colaborar com os Serviços Centrais da Presidência na identificação da plataforma de gestão Alumni e implementá-la	> Colaborar na especificação dos requisitos da plataforma e nos procedimentos para a adjudicação

Objetivo Estratégico 5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade

A sustentabilidade e a responsabilidade social têm sido um componente estratégico vital para a Escola, estabelecendo-se como um fator de reconhecimento externo de grande importância e relevância estratégica. Dessa forma, busca-se continuar a promover ações que incentivem práticas sustentáveis e apoio a projetos inovadores relacionados à sustentabilidade, além de potencializar a atividade cultural, tanto internamente quanto em parceria com entidades externas à Escola, que possam contar com a Escola como colaboradora.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.4.1; Reforçar o desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;	Desenvolver projetos de intervenção na comunidade em articulação com diferentes parceiros	> Desenvolver pelo menos 2 projetos novos
5.4.2 Colaborar com os Serviços Centrais no reforço do estabelecimento de protocolos com as autarquias e com as associações culturais para promoção do acesso de toda a comunidade académica aos seus programas culturais;	Colaborar com os Serviços Centrais na promoção de eventos culturais dos parceiros	> Participar na criação de uma Agenda Cultural
5.4.3 Reforçar programas culturais e artístico, desde o Teatro Politécnico do IPS, à música, passando por exposições, clube de leitura, tertúlias, entre outros eventos;	Colaborar com o Teatro Politécnico na prossecução das suas atividades Realizar eventos culturais e artísticos na Escola (exemplo: clube de leitura, exposições, etc)	> Promover a cedência de instalações da Escola para realizarem as suas peças e efetuarem os ensaios. > Dar o apoio para a realização de eventos culturais e artísticos
5.4.4 Colaborar com os Serviços Centrais na realização de ações de colaboração com a comunidade interna e externa através de formações breves, para a maior capacitação e sensibilização dos cidadãos para o desenvolvimento sustentável;	Colaborar com os Serviços Centrais no desenvolvimento de ações de capacitação e sensibilização para o Desenvolvimento Sustentável	> Colaborar na realização dos debates sobre ODS

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
5.4.5. Incentivar os docentes, investigadores e estudantes a realizar ações na comunidade, partilhando e colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos na Escola ao serviço da sociedade;	Desenvolver Campanha de sensibilização junto da Comunidade da Escola	> Realizar pelo menos 3 ações
5.4.6 Promover e dinamizar, ao longo do ano, campanhas solidárias e ações de voluntariado envolvendo a comunidade, com especial enfoque nos nossos parceiros.	Promover a Plataforma de Voluntariado e realizar ações de voluntariado	> Divulgar a Plataforma de Voluntariado > Realizar pelo menos 2 ações de voluntariado

Linha Estratégica 6 | **Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico**

Para fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes ao longo do seu percurso académico, é necessário adotar uma abordagem abrangente, que englobe orientação individualizada, programas de mentoria, espaços de estudo colaborativo, atividades extracurriculares e canais eficazes de comunicação. A implementação dessas iniciativas visa atingir objetivos estratégicos que criem um ambiente propício, motivando os estudantes a envolverem-se ativamente na sua formação, alcançar os seus objetivos académicos e desenvolver competências essenciais para o seu futuro profissional.

Objetivo Estratégico 6.1 Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS

Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida da Escola requer a implementação de uma variedade de estratégias e programas que promovam o envolvimento ativo dos estudantes em diversas áreas. É fundamental fortalecer a articulação com a AAIPS, a fim de criar ambientes de aprendizagem enriquecedores, nos quais as experiências académicas vão além dos conteúdos curriculares, contribuindo para uma formação integral. Para isso, é importante continuar a desenvolver as relações com a AAIPS, tanto na criação dos Núcleos de Curso, quanto na divulgação dos cursos e na participação dos Órgãos de Gestão da Escola. Além disso, é essencial incentivar a formação de grupos de interesse na Escola, possibilitando que os estudantes se organizem com base em interesses comuns para desenvolver projetos nas áreas de intervenção da Escola.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
6.1.1 Promover a participação de estudantes em projetos;	Apoiar os estudantes na criação de projetos que potenciem o seu desenvolvimento	> Apoiar o projeto Fórmula Student
6.1.2 Incentivar a criação de núcleos de curso e organização das Semanas de Curso;	Apoiar os estudantes na criação dos núcleos de curso e na organização da 'Semana de Curso'	> Apoiar a realização de 4 atividades de 'Semanas de Curso'
6.1.3 Envolver os estudantes nas ações de divulgação dos cursos;	Articular com a AAIPS a participação de estudantes em ações de divulgação, em particular *Open Day*, Semana da Ciência e Tecnologia e Visitas 360º	> Colaborar com os estudantes da AAIPS no *Open Day* e na Semana da Ciência e Tecnologia
6.1.4 Fortalecer o apoio ao estudante: inicialmente enquanto candidato e	Reforçar a equipa do Gabinete de Apoio à Atividade Letiva para apoio às inscrições nas turmas e às alterações de inscrição nas UC dos diplomados de CTeSP	> Reforçar a equipa do GAAL com mais um Assistente Técnico

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
depois enquanto estudante. Pretende-se, por um lado, responder às necessidades, em tempo real, dos que procuram a ESTSetúbal - candidatos, famílias, docentes do ensino secundário e profissional, técnicos dos serviços de psicologia e orientação.	Reforçar o apoio aos candidatos e estudantes através do Gabinete E+	> Avaliar e selecionar o método preferencial de comunicação com o Gab E+: Sistema de *tickets, chat, email* > Redefinir os serviços disponibilizados aos candidatos e estudantes

Objetivo Estratégico 6.2. Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes

O IPS tem vindo a procurar dar resposta aos novos perfis de estudantes, nos quais se incluem, por exemplo, os estudantes internacionais e os estudantes com Necessidades Educativas Especiais. Tal realidade implica novas abordagens e equipa multidisciplinar que permitam respostas mais adequadas e mais profissionais. Assim, pretende-se dar continuidade ao programa de integração de novos estudantes, diversificando e alargando a sua atuação, e desenvolver atividades que melhorem e promovam as práticas de inclusão.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
6.2.1 Criar, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, um projeto de mentoria para estudantes com necessidades educativas especiais que envolva trabalhadores docentes e não docentes e estudantes, com o objetivo de identificar, acolher, integrar, acompanhar e potenciar o percurso académico destes;	Apoiar a implementação do programa de mentoria interpares, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, para estudantes com Necessidades Educativas Especiais	> Apoiar a implementação do programa interpares
	Em casos mais complexos articular com a família o acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais	> Articular com a família de pelo menos 1 estudante NEE
6.2.2 Desenvolver, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, um programa de mentoria para estudantes internacionais, que favoreça a sua integração na sociedade em geral e, em particular, na instituição;	Apoiar a implementação do programa de mentoria interpares, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, para estudantes internacionais	> Apoiar na implementação do programa interpares

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
6.2.3 Reformular o programa de integração dos novos estudantes IntegraTe, envolvendo a AAIPS, as escolas e os órgãos na sua organização e implementação, numa verdadeira política de integração diferenciada tendo em conta as diferentes formas de acesso;	Colaborar na organização e implementação do programa IntegraTe	> Rececionar e definir atividades para os estudantes no âmbito do programa IntegraTe
6.2.4 Apoiar e divulgar a atuação do provedor do estudante na promoção dos direitos dos estudantes, nomeadamente no domínio da atividade pedagógica, da ação social escolar e da qualidade do ensino no IPS.	Divulgar a atividade do Provedor do Estudante	> Divulgar a atividade do Provedor do Estudante em cada curso

Objetivo Estratégico 6.3. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes

A ESTS/PS tem vindo a procurar, de forma sustentada, garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes. Para além das condições de estudo oferecidas pelo IPS, algumas delas em articulação com a AAIPS e com os SAS, como sejam os apoios sociais e o apoio á empregabilidade, a ESTSetúbal disponibiliza espaços para estudo aos estudantes e atua como facilitador na divulgação e encaminhamento de propostas de emprego que as empresas nos fazem chegar.

São ações para 2023 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
6.3.1 Reforçar, em articulação com a AAIPS, o apoio aos estudantes que chegam ao IPS, muitas vezes deslocados de outras regiões do país ou de outros países, na sua integração no Instituto/Escola, mas também na cidade;	Apoiar a implementação do Programa de Mentoria Interpares	> Apoiar na implementação do programa interpares

MEDIDAS	AÇÕES	META | INDICADOR 2023
6.3.2 Identificar e definir um plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços para estudo;	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos e definição de plano de manutenção e intervenção para melhoria	> Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos > Definir plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços de estudo
6.3.3 Dar continuidade à semana da empregabilidade, reforçando as dinâmicas criadas;	Apoiar a realização da 9ª edição da Semana de Empregabilidade em articulação com o IPS e a AAIPS	> Apoiar a realização da Semana da Empregabilidade
6.3.4 Facilitar a divulgação de propostas de emprego em articulação com o SPE.	Fazer chegar ao coordenador de curso e ao SPE todas as ofertas de emprego recebidas	> Encaminhar as propostas de emprego para os coordenadores de curso e SPE

4. Orçamento

Orçamento 2023

(Submetido em agosto de 2022)

Receitas	
Receita do Orçamento de Estado	
Receita Orçamento Estado	6.894.834,00 €
Total da Receita do Orçamento de Estado	**6.894.834,00 €**
Receita de Outras Fontes Financiamento	
Propinas	1.659.236,00 €
Emolumentos	218.400,00 €
Alugueres e Prest. Serviços	73.600,00 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	**1.951.236,00 €**
Outras receitas (financiamento CTeSP)	1.151.474,00 €
Total da Receita de OFF (após finaciamento CTeSP)	***3.102.710,00 €***
Total da Receita -->	**9.997.544,00 €**
Despesas	
Despesas com Pessoal	9.420.940,00 €
Despesas Correntes	474.386,00 €
Despesas de Investimento	102.218,00 €
Total da Despesa -->	**9.997.544,00 €**
Saldo	**0,00 €**

% Receitas Orçamento de Estado:	68,97%
% Receitas Próprias:	31,03%
% Despesas com Pessoal:	94,23%
% Despesas de Funcionamento:	4,75%
% Despesas de Investimento:	1,02%