

POLYTECHNIC UNIVERSITY

**Politécnico  
de Setúbal**

Juntos fazemos o amanhã.

# Plano de Atividades

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE SETÚBAL

IPS

2024

IPS  
TECNOLOGIA  
SETÚBAL

# Plano de Atividades 2024

DOCUMENTO COM APRECIÇÃO FAVORÁVEL EM REUNIÃO  
DE CONSELHO DE REPRESENTANTES DE 3 DE ABRIL DE 2024  
DATA

05

04

2024

O Diretor,

# NOTA DE ABERTURA

O presente Plano de Atividades para o ano de 2024 da ESTSetúbal/IPS foi elaborado tendo em consideração o Plano de Atividades do IPS, aprovado na reunião do Conselho Geral. Este plano estabelece seis linhas de orientação estratégica: (1) Garantir um modelo de governação sustentável; (2) Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras; (3) Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo; (4) Reforçar a internacionalização; (5) Consolidar a relação com a região; e (6) Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.

Continuaremos a dedicar esforços para racionalizar, melhorar e fortalecer a nossa oferta formativa, com o objetivo de aumentar a satisfação dos nossos estudantes, corpo docente e das empresas que contratam os nossos diplomados e utilizam os nossos serviços. Com o orçamento disponível, também pretendemos garantir a sustentabilidade da ESTSetúbal/IPS, assegurando a qualidade dos programas educacionais e serviços por meio de uma alocação adequada de docentes às necessidades académicas e de recursos não docentes às áreas mais relevantes da nossa atividade. Além disso, a melhoria das condições de trabalho de toda a nossa comunidade educativa assume-se como grande meta para o ano de 2024.

O Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) proporciona uma oportunidade única para a ESTSetúbal/IPS fortalecer-se, modernizar-se e adaptar-se às novas realidades do ensino. Nesse sentido, é crucial realçar a importância dos programas IMPULSO que continuarão a decorrer ao longo deste ano, pois desempenham um papel fundamental nesse processo.

Também os 4 projetos de Agendas Mobilizadoras nos quais o IPS participa trazem vantagens significativas tanto para a Escola como para os docentes, investigadores e estudantes envolvidos. Impulsionam o desenvolvimento de áreas de excelência, estimulam a promoção da inovação, facilitam a criação de parcerias estratégicas e contribuem para o desenvolvimento regional. Representam instrumentos essenciais para o crescimento e a excelência do IPS e, em particular, para a ESTSetúbal/IPS nas suas diversas áreas de atuação: Tecnologias de Informação e Comunicação, Materiais, Engenharia de Produção e Aeronáutica.

Na elaboração do Plano de Atividades, reconhecemos e evidenciamos a importância do apoio e envolvimento das pessoas para alcançar o sucesso das atividades na ESTSetúbal/IPS. Valorizamos a colaboração entre docentes, funcionários não docentes e, sem dúvida, os estudantes, que são a razão de existirmos como Escola. Compreendemos que é através da união de esforços, do trabalho em equipa e da partilha de ideias que não só conseguimos atingir, mas também superar os objetivos estabelecidos neste Plano de Atividades.

Keywords: Qualidade do Ensino e Aprendizagem, Desenvolvimento Regional, Internacionalização, Investigação, Sustentabilidade, Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), Programas IMPULSO e Envolvimento das Pessoas.

O Diretor da ESTSetúbal/ IPS,

*Nuno Nunes*

# Índice

1. Apresentação   Visão, Missão e Valores.....	6
2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores ESTSetúbal/IPS .....	8
2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos .....	8
2.2. Indicadores da ESTSetúbal/IPS.....	11
<b>2.2.1. Processo Ensino e Aprendizagem</b> .....	12
<b>2.2.2. Processo Investigação e Desenvolvimento</b> .....	14
<b>2.2.3. Relação com a Envolvente</b> .....	14
<b>2.2.4. Internacionalização</b> .....	15
<b>2.2.5. Recursos Humanos</b> .....	16
3. Ações e Metas .....	17
Linha Estratégica 1   <b>Garantir um modelo de governação sustentável</b> .....	17
Linha Estratégica 2   <b>Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras</b> .....	23
Linha Estratégica 3   <b>Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo</b> .....	27
Linha Estratégica 4   <b>Reforçar a internacionalização</b> .....	31
Linha Estratégica 5   <b>Consolidar a relação com a região</b> .....	35
Linha Estratégica 6   <b>Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico</b> .....	40
4. Orçamento .....	44
4.1. Receita: Orçamento de 2024.....	45
4.2. Despesa: Orçamento de 2024 .....	46

## Índice de Tabelas

Tabela 1 - Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I1 a I3).....	12
Tabela 2 - Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I4 a I9).....	12
Tabela 3 - Indicadores de Investigação e Desenvolvimento. ....	14
Tabela 4 - Indicadores de Relação com Envolveinte.....	14
Tabela 5 - Indicadores de Internacionalização.....	15
Tabela 6 - Indicadores de Recursos Humanos. ....	16

# 1. Apresentação | Visão, Missão e Valores

## Apresentação

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal é uma unidade orgânica de ensino superior e investigação, integrada no Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), conforme estipulado pela lei e pelos estatutos do IPS. Detém uma atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.

Em consonância com a promoção da cooperação institucional pelo IPS, a mobilidade da sua comunidade académica, a transferência e valorização económica do conhecimento, bem como o acesso dos cidadãos ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida, a ESTSetúbal/IPS mantém uma constante preocupação em aliar elevados padrões de exigência à qualidade do ensino tecnológico e científico que oferece. Desta forma, abrange um amplo espectro de público, disponibilizando uma vasta oferta formativa composta por vários cursos de:



A aposta na qualificação do seu corpo docente proporciona formação aos seus funcionários e melhora os seus amplos recursos laboratoriais. Existe, então, uma preocupação constante com a adequação da oferta formativa às necessidades do tecido empresarial da região, o que se reflete na disponibilização de estágios curriculares em todos os cursos e nas elevadas taxas de empregabilidade dos diplomados da ESTSetúbal/IPS, sempre situadas acima dos 98%.

Para além das atividades de ensino e formação, a ESTSetúbal/IPS está fortemente empenhada em dinamizar a prestação de serviços especializados, a realização de atividades de investigação e a promoção do desenvolvimento e transferência de conhecimento, aproveitando as suas competências técnicas, capacidades laboratoriais e o elevado nível de qualificação do seu corpo docente, composto maioritariamente por docentes com grau de Doutor ou com o Título de Especialista (88% dos docentes de carreira).

A ESTSetúbal/IPS orgulha-se cada vez mais de ser uma Instituição de Ensino Superior de sucesso, onde a Ciência e a Tecnologia se unem para produzir competências técnicas, profissionais e científicas de excelência, atendendo às expectativas de todos que a procuram.

## Visão

Ser um líder na educação terciária e no setor politécnico com prestígio internacional, reconhecido pela sua forte ligação à comunidade e excelência na sua capacidade de intervenção na criação, transmissão e difusão de conhecimento científico, tecnológico e cultural.

## Missão

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

## Valores

No âmbito da sua atividade, a ESTSetúbal/IPS tem delineado uma cultura e um comportamento alinhados com as suas convicções, assumindo-se assim como valores fundamentais:

- Equidade, integridade e responsabilidade;
- Competência, qualidade e excelência;
- Inovação, criatividade e empreendedorismo;
- Pluralismo, partilha e coesão.



## 2. Linhas, Objetivos Estratégicos e Indicadores ESTSetúbal/IPS

### 2.1. Linhas e Objetivos Estratégicos

Para o Plano de Atividades de 2024 da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal foram delineadas as seguintes linhas de orientação estratégica e os respetivos objetivos estratégicos de acordo com o Plano de Ação do IPS aprovado em reunião do Conselho Geral em 30 de janeiro de 2024.

Linha Estratégica	1. Garantir um modelo de governação sustentável
Objetivos Estratégicos	1.1. Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional;
	1.2. Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;
	1.3. Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização;
	1.4. Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas.

Linha Estratégica	2. Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras
Objetivos Estratégicos	2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico;
	2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade;
	2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro.



<b>Linha Estratégica</b>	<b>3. Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>	3.1. Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos Centros de Investigação do IPS;
	3.2. Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento;
	3.3. Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas.

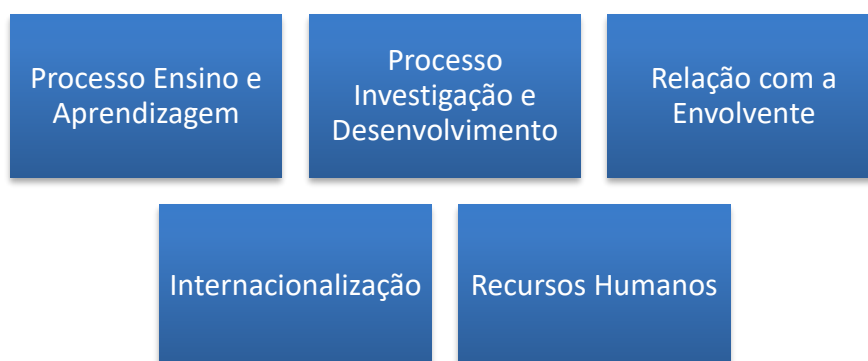
<b>Linha Estratégica</b>	<b>4. Reforçar a Internacionalização</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>	4.1. Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação;
	4.2. Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais;
	4.3. Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação.

<b>Linha Estratégica</b>	<b>5. Consolidar a relação com a região</b>
<b>Objetivos Estratégicos</b>	5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional;
	5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região;
	5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação do IPS;
	5.4. Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade.

Linha Estratégica	6. Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico
Objetivos Estratégicos	6.1. Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS;
	6.2. Reforçar o papel estratégico dos Serviços de Ação Social no cumprimento da missão do IPS;
	6.3. Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes;
	6.4. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes.

## 2.2. Indicadores da ESTSetúbal/IPS

Os indicadores da ESTSetúbal/IPS acompanham os indicadores selecionados pelo IPS no caminho contínuo de coesão com as estratégias e políticas. O uso de indicadores permite ter uma noção da evolução na ESTSetúbal/IPS, pelo que se considera como base de análise os últimos quatro anos (2020-2023), nas seguintes temáticas:



## 2.2.1. Processo Ensino e Aprendizagem

Tabela 1 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I1 a I3)

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Varição ao longo dos anos
<b>I1. Diplomados por Grau</b>	391	391	393	391,7	379	↓ -3% ❌	
I1.1 CTeSP	147	129	132	136,0	142	↑ 4% ✅	
I1.2 Licenciatura	220	247	236	234,3	205	↓ -13% ❌	
I1.3 Mestrados	24	15	25	21,3	32	↑ 50% ✅	
<b>I2. Estudantes inscritos</b>	2451	2664	2750	2621,7	2843	↑ 8% ✅	
I2.1 CTeSP	581	618	684	627,7	721	↑ 15% ✅	
I2.2 Licenciatura	1632	1687	1689	1669,3	1678	↑ 1% ✅	
I2.3 Mestrados	160	234	246	213,3	263	↑ 23% ✅	
I2.4 Outros (UCI + ERASMUS + Microcredenciais)	78	125	131	111,3	181	↑ 63% ✅	
<b>I3. Matriculados</b>	961	1034	948	981,0	941	↓ -4% ❌	
I3.1 CTeSP	344	351	394	363,0	383	↑ 6% ✅	
I3.2 Licenciatura	535	575	455	521,7	455	↓ -13% ❌	
I3.3 Mestrados	82	108	99	96,3	103	↑ 7% ✅	

Tabela 2 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (14 a 19)

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Varição ao longo dos anos
I4. Taxa de Preenchimento das vagas 1ª fase CNA	51%	45%	49%	48%	52%	↑ 7% ✓	
I5. Candidatos em 1ª opção na 1ª fase CNA	187	142	159	162,7	182	↑ 12% ✓	
I6. Colocados em 1ª opção na 1ª fase CNA	111	92	83	95,3	108	↑ 13% ✓	
I7. Taxa de Abandono 1º Ano /1ª vez	18,4%	12,7%	19,0%	16,7%	9,7%	↓ -42% ✓	
I7.1 CTeSP	6,4%	3,7%	6,6%	5,6%	4,2%	↓ -25% ✓	
I7.2 Licenciatura	3,9%	2,4%	3,4%	3,3%	2,6%	↓ -19% ✓	
I7.3 Mestrados	8,1%	6,6%	9,0%	7,9%	2,9%	↓ -56% ✓	
I8. Taxa de Sobrevivência (Licenciatura)	57,6%	46,5%	46,1%	50,1%	38,3%	↓ -18% ✗	
I9. Taxa de Desemprego Média (Licenciatura)	2,6%	2,8%	1,8%	2,4%	1,2%	↓ -58% ✓	

## 2.2.2. Processo Investigação e Desenvolvimento

Tabela 3 – Indicadores de Investigação e Desenvolvimento

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Varição ao longo dos anos
<b>I10. Publicações científicas</b>	69	77	90	78.7	90	↑ 14% ✓	
I10.1 Artigos em revista	38	35	52	41.7	41	↓ -2% ✗	
I10.2 Artigos em conferência	23	35	30	29.3	35	↑ 19% ✓	
I10.3 Editoriais	2	3	2	2.3	5	↑ 114% ✓	
I10.4 Erratas	0	0	2	0.7	6	↑ 800% ✓	
I10.5 Revisões	2	1	4	2.3	2	↓ -14% ✗	
I10.6 Capítulo de livro	4	3	0	2.3	1	↓ -57% ✗	

## 2.2.3. Relação com a Envolvente

Tabela 4 – Indicadores de Relação com Envolvente

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Varição ao longo dos anos
<b>I11. Prestação de Serviços ao Exterior (PSE)</b>	35	24	23	27.3	18	↓ -34% ✗	
I11.1 Consultoria	31	18	14	16.0	8	↓ -50% ✗	
I11.1 Formação	4	6	9	7.5	10	↑ 33% ✓	
<b>I12. Protocolos</b>	28	52	111	63.7	90	↑ 41% ✓	
I12.1 Novos Protocolos de Estágio CTeSP	26	41	93	53.3	86	↑ 61% ✓	
I12.2 Novos Protocolos Gerais	2	11	18	10.3	4	↓ -61% ✗	













## 2.2.4. Internacionalização

Tabela 5 – Indicadores de Internacionalização

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
<b>I13. ERASMUS</b>							
I13.1. Mobilidade Incoming	11	18	32	20,3	23	↑ 13%	
I13.1.1 Estudantes	10	18	24	17,3	20	↑ 15%	
I13.1.2 Staff	1	0	8	3,0	3	→ 0%	
I13.2. Mobilidade Outgoing	5	5	16	8,7	13	↑ 50%	
I13.2.1 Estudantes	4	4	10	6,0	4	↓ -33%	
I13.2.2 Staff	1	1	6	2,7	9	↑ 238%	
<b>I14. Programa Santander (cooperação com o Brasil) - Estudantes</b>							
I14.1 Mobilidade Incoming	5	20	7	10,7	10	↓ -6%	
I14.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	
<b>I15. Blended Intensive Programmes (BIP) - Estudantes</b>							
I15.1 Mobilidade Incoming	0	0	0	0,0	0	N/A	
I15.2 Mobilidade Outgoing	0	0	5	1,7	27	↑ 1520%	
<b>I16. Mobilidade Virtual - Estudantes</b>							
I16.1 Mobilidade Incoming	0	40	9	16,3	6	↓ -63%	
I16.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	

## 2.2.5. Recursos Humanos

Tabela 6 – Indicadores de Recursos Humanos

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
<b>I16. Funcionários Não Docentes</b>	22	21	18	20.3	22	↑ 8% ✓	
<b>I17. Docentes</b>	209	235	236	226.7	234	↑ 3% ⚠	
I17.1 Docentes de Carreira	113	112	110	111.7	110	↓ -1% ✗	
I17.2 Docentes Convidados	96	123	126	115.0	124	↑ 8% ✓	
I17.3 Rácio Docentes Convidados / Carreira	0.85	1.10	1.15	1.03	1.13	↑ 9% ✗	
<b>I18. Docentes ETI</b>							
I18.1 Docentes em ETI	157.6	169.4	166.5	164.5	165.0	↑ 0.3% ✓	
I18.2 Rácio Estudantes/ETI	15.6	15.7	16.5	15.9	17.2	↑ 8% ✗	
<b>I19. Taxa de Docentes ETI</b>							
I19.1 Taxa de Docentes ETI Doutorados	60.6%	57.9%	56.8%	58.4%	55.9%	↓ -4% ✗	
I19.2 Taxa de Docentes ETI Especialistas	5.4%	6.8%	7.7%	6.6%	7.9%	↑ 20% ✓	
<b>I20. Taxa de Trabalhadores do Sexo Feminino</b>	29.4%	31.3%	31.5%	30.7%	32.8%	↑ 7% ✓	
I20.1 Taxa de Não Docentes do Sexo Feminino	63.6%	66.7%	66.7%	65.7%	72.7%	↑ 11% ✓	
I20.2 Taxa de Docentes do Sexo Feminino	25.8%	28.1%	28.8%	27.6%	30.8%	↑ 12% ✓	



### 3. Ações e Metas

Neste capítulo, apresentam-se as linhas estratégicas em que se identificam os objetivos a alcançar e quais as medidas e ações para concretizar as metas definidas para o ano de 2024:

#### Linha Estratégica 1 | **Garantir um modelo de governação sustentável**

Esta linha estratégica está alinhada com a Linha Estratégica 1 do Plano de Atividades do IPS e, sendo a primeira linha de orientação estratégica, tem sido o alicerce no que se refere à organização, dinamização e implementação das medidas em todas as áreas de atuação. Nesta linha estratégica enquadra-se a aposta nas pessoas e nas suas condições de trabalho, a melhoria na organização dos serviços e simplificação dos processos e o reforço dos investimentos em infraestruturas.

**Objetivo Estratégico 1.1.** Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão institucional.

Na presente linha estratégica, salientamos um pilar que consideramos fundamental para o bom funcionamento das outras linhas estratégicas: o número de recursos humanos na categoria de docentes. Como evidenciado no estudo apresentado na Figura 1, que prevê a evolução do número de docentes de carreira existente atualmente para os próximos 15 anos, observa-se que a ESTSetúbal/IPS, caso não sejam tomadas medidas para mitigar esta situação, enfrentará um decréscimo acentuado no número de docentes. Isso é devido essencialmente às situações de aposentação de docentes face à idade do corpo docente. Portanto, será imperativo agir já com medidas em 2024 de modo a reter o corpo docente atual e a atrair novos elementos para integrarem o corpo docente de carreira, a fim de não comprometer o futuro da Escola e da Instituição.

Considera-se também uma ferramenta fulcral a aposta na comunicação para alinhar as pessoas com os objetivos a atingir. É necessário auscultar de forma a identificar as suas necessidades e expectativas, envolver e explicar o que se pretende e qual o contributo de cada um para esse objetivo. A comunicação deve ser clara e fácil para que todos a possam entender. Cada um deve sentir-se parte importante da estrutura e ter liberdade para sugerir e implementar melhorias. A comunicação é essencial para envolver e motivar todos os docentes e não docentes da Escola, incentivando a adoção de procedimentos que contribuam para uma melhoria contínua.

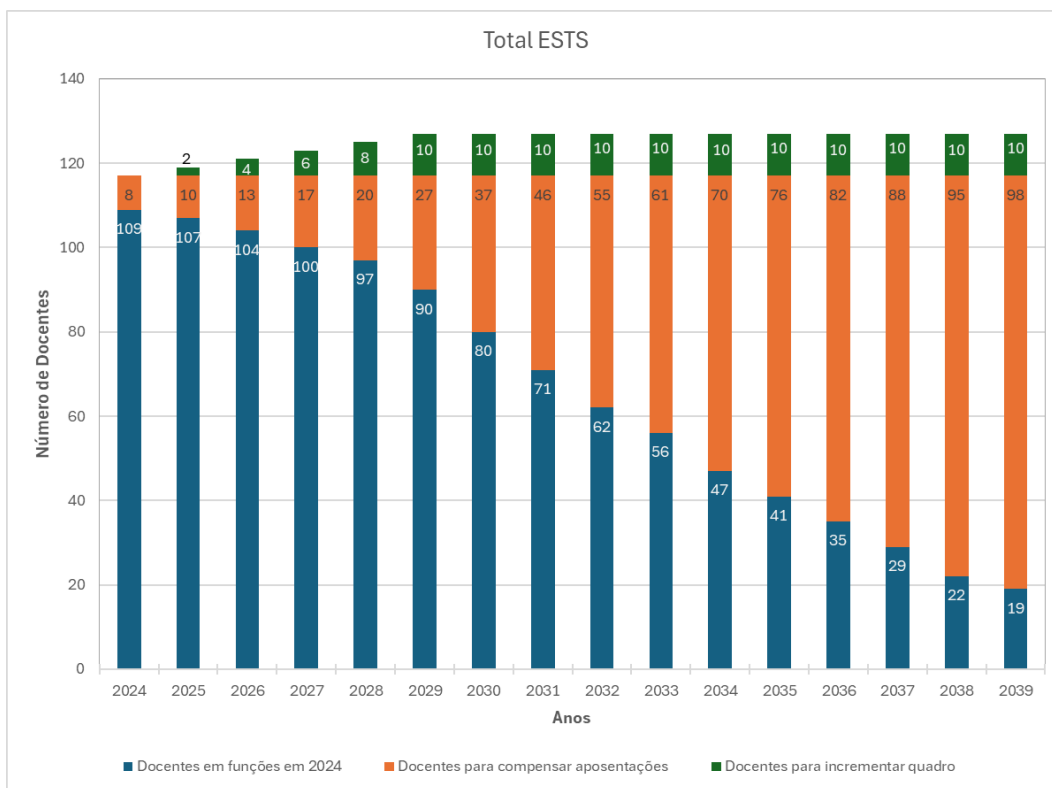


Figura 1 - Evolução do número de docentes face a necessidades dos próximos 15 anos.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.1.1 Trabalhar articuladamente com os Órgãos de Gestão da Escola nas linhas de orientação estratégica e nos objetivos de modo a definir a estratégia de atuação para a sua concretização;	Realizar reuniões gerais periódicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Realizar pelo menos 1 reunião por trimestre com os Presidentes do CTC e CP</li> <li>&gt; Realizar reunião semestral com o Presidente do CR</li> </ul>
1.1.2 Realizar reuniões periódicas com os funcionários da Escola para fomentar e envolver todos na procura das melhores soluções;	Realizar reuniões periódicas com os funcionários dos serviços da Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Realizar pelo menos 1 reunião por semestre</li> </ul>
1.1.3 Disponibilizar formação pedagógica aos docentes;	Promover ações destinadas a docentes para melhorarem as práticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Realizar 1 ação de formação pedagógica até final do ano</li> </ul>
1.1.4 Disponibilizar formação aos funcionários não docentes;	Promover ações de formação para melhoria do desempenho e bem-estar dos funcionários não docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participar numa ação de formação (pelo menos 1 por funcionário)</li> </ul>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.1.5 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas;	Contratar os Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato, com base no estudo realizado e apresentado na Figura 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Concluir o concurso para 7 lugares na categoria de Professor Adjunto</li> <li>&gt; Abrir novo concurso para 5 lugares para a categoria de Professor Adjunto (3 lugares novos e 2 substituições)</li> </ul>
1.1.6 Dar seguimento, dentro do quadro legal, ao concurso de promoção interna para Professor Coordenador;	Monitorizar o concurso para a promoção interna para Professor Coordenador	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Concluir o concurso de promoção interna para 5 Professores Coordenadores</li> </ul>
1.1.7 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Técnico Superior na área laboratorial;	Promover o concurso para Técnico Superior para a área dos laboratórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Abrir e concluir o concurso para 1 vaga na categoria de Técnico Superior para a área dos Laboratórios</li> </ul>
1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Assistente Técnico na área laboratorial.	Promover o concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Abrir o concurso para 1 Assistente Técnico para a área dos Laboratórios</li> </ul>

**Objetivo Estratégico 1.2.** Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes;

Para manter o Sistema Interno de Gestão e Garantia da Qualidade (SIGGQ), do IPS certificado pela A3ES, a operar em pleno é fundamental que o Sistema de Informação do IPS e das suas Unidades Orgânicas permitam disponibilizar os dados de forma rápida e fiável para suportar os relatórios de avaliação assim como as decisões a tomar.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.2.1 Melhorar condições físicas da ESTSetúbal/IPS;	Continuar a renovação do espaço interior da Escola (pintura, estores e iluminação led)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Renovar 5 salas de aula da ESTSetúbal/IPS</li> </ul>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>1.2.2 Ampliar e Melhorar os Laboratórios;</b>	Continuar a Melhoria Laboratorial, abrangendo desde o aprimoramento das áreas de trabalho existentes até a criação de novas instalações	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Criar o laboratório de Biomédica E214.</li> <li>&gt; Ampliar o laboratório de Química e Ambiente e reorganizar os laboratórios de Automação e Robótica.</li> </ul>
<b>1.2.3 Remodelar laboratórios de Informática;</b>	Continuar a renovação dos laboratórios de informática	> Remodelar 2 laboratórios de informática
	Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS	> Atualizar computadores em pelo menos 2 dos laboratórios
<b>1.2.4 Implementar processo de gestão interna de tarefas;</b>	Continuar o processo de gestão interna de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Implementar uma nova tarefa de modo eficaz</li> <li>&gt; Criar um sistema de controlo para reciclagem e gestão documental de material obsoleto</li> </ul>
<b>1.2.5 Adaptar a gestão documental à nova plataforma;</b>	Criar grupo para análise e promoção da organização da gestão de documentos da Escola	> Ajustar o procedimento e propor modelo hierárquico da classificação e arrumação de documentos, atendendo às alterações implementadas (Filedoc)

**Objetivo Estratégico 1.3.** Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização.

A criação de novos canais de comunicação, fluxos e automatização procura simplificar procedimentos inerentes e aumentar a qualidade da informação, bem como o acesso à mesma através de diferentes dispositivos. Estes esforços têm estado presentes de forma permanente com o intuito de aumentar a produtividade dos serviços e, conseqüentemente, a eficiência de recursos. Dá-se, assim, continuidade aos processos de aquisição de sistemas de informação que permitam a melhoria desses processos, bem como uma melhor articulação entre a componente estratégica e o sistema de gestão da qualidade.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.3.1 Implementar as funcionalidades do novo Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais;	Acompanhar a implementação do novo Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais	> <b>Elaborar <i>dashboard</i> atualizado com informação relevante relativamente a estudantes, cursos e sucesso</b>
1.3.2 Dar seguimento ao dashboard com informação relevante para a Escola (métricas e indicadores);	Continuar da atualização do dashboard com informações relevantes para a estratégia da Escola e permitir uma avaliação contínua do nível de concretização dos objetivos	> <b>Continuar a atualização do dashboard com informação relevante relativamente a estudantes, cursos e sucesso. Projeto IPS</b>
1.3.3 Facilitar o acesso e consulta dos protocolos realizados entre a Escola e Empresas.	Desenvolver um sistema que permita a consulta de forma célere aos protocolos celebrados com as empresas e entidades	> <b>Desenhar o sistema para permitir a consulta dos protocolos realizados em função do seu tipo</b>

**Objetivo Estratégico 1.4.** Tornar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas

A aposta contínua na melhoria das infraestruturas tem sido uma linha estratégica clara, não apenas com o objetivo de melhorar o serviço prestado, mas também de contribuir efetivamente para a sustentabilidade do campus.

Na prossecução do plano de investimentos, estão previstos melhoramentos nas infraestruturas internas e externas.

A primazia por melhores condições pedagógicas e de investigação, tanto nos laboratórios como em termos de segurança, é uma preocupação constante para a ESTSetúbal/IPS. Por exemplo, a implementação de uma rede cablada funcional é uma necessidade premente para os estudantes, docentes e não docentes.

No que diz respeito ao melhoramento das condições das infraestruturas, considera-se também prioritária a remodelação das casas de banho. Tem sido igualmente uma preocupação continuar as obras de recuperação exterior do edifício.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
1.4.1 Avaliar as condições exteriores do edifício;	Solicitar relatório para avaliar das condições exteriores do edifício e da envolvente	> <b>Obter relatório informando as condições exteriores do edifício</b>
1.4.2 Avaliar as condições da cobertura do edifício da Escola;	Solicitar vistoria e análise à cobertura do edifício tendo em consideração o tipo de cobertura.	> <b>Obter relatório com a análise à cobertura e informação de eventuais riscos associados</b>
1.4.3 Rede cablada de internet;	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar a rede cablada do bloco F de acordo com os requisitos já definidos.	> <b>Participar na definição do procedimento de aquisição</b>
1.4.4 Manutenção das instalações sanitárias;	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar as casas de banho	> <b>Participar na definição do procedimento de aquisição</b>
1.4.5 Reorganização de Espaços e Gestão de Recursos Obsoletos;	Desenvolver as diligências necessárias para reorganizar e recolher os recursos obsoletos	> <b>Inventariar, reorganizar, realocar e recolher os recursos obsoletos de pelo menos 1 espaço da escola</b>

## Linha Estratégica 2 | Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras

Na ação do IPS, e conseqüentemente da ESTSetúbal/IPS, o ensino e formação são atividades fundamentais, pelo que garantir a sustentabilidade das diversas formações oferecidas é crucial. Em 2025 cinco cursos de licenciatura e dois de mestrado irão ser sujeitos a avaliação pela A3ES, pelo que será necessário iniciar em 2024 os processos de autoavaliação. Será importante e pertinente incluir na reestruturação dos cursos metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras de modo a melhorar o processo de ensino aprendizagem.

### Objetivo Estratégico 2.1. Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico

Verifica-se que o sucesso nas áreas de ensino da Escola é menor do que o esperado e desejável, colocando assim todos os docentes perante um grande desafio. Torna-se premente a necessidade de formação pedagógica para progredir em direção a um ensino mais adaptado às novas tecnologias e métodos ativos de aprendizagem. O objetivo de ajudar os estudantes a adquirirem as competências definidas para os cursos de forma cada vez mais autónoma só pode ser alcançado mediante a modificação dos métodos de trabalho e ensino, para os quais são cruciais o contributo e a formação pedagógica dos docentes.

A nossa oferta formativa é constituída por treze cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) (onde se incluiu o novo curso de Cloud e Cibersegurança a ter início em 2024/2025, em substituição do curso de Redes e Sistema Informáticos), nove licenciaturas (em que uma é em parceria com outras três Escolas do IPS), sete mestrados (sendo um deles em parceria com a ESCE/IPS e o Mestrado em Engenharia e Gestão em Aquacultura que se prevê iniciar em 2024/2025 em parceria com a Universidade de Évora) e duas pós-graduações (em que a Pós-Graduação em Tecnologia Aeronáutica é em parceria com a Universidade de Évora). A ambição de manter a nossa oferta formativa adaptada às atuais necessidades e preferências dos candidatos e das empresas, assim como às necessidades previstas para o futuro próximo, constitui um objetivo a preservar.

A afirmação da ESTSetúbal nas novas metodologias de ensino será mantida, garantindo, com o apoio do IPS, a necessária formação pedagógica aos docentes. A experiência adquirida no CTeSP baseado na metodologia de *Project Base Learning* (PBL) deverá contribuir para alargar a metodologia a outros cursos e/ou outras UC da nossa oferta formativa.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.1.1 Promover metodologias de aprendizagem centradas no estudante;</b>	Incentivar os docentes a participar no plano de formação docente do IPS	> <b>Aumentar a participação em pelo menos 2 docentes</b>
	Incentivar os docentes e estudantes a participar no projeto E3UDRES2	> <b>Participar pelo menos 2 estudantes e 2 docentes</b>
<b>2.1.2 Apoiar a Inovação Pedagógica;</b>	Apoiar mecanismos de disseminação de boas práticas pedagógicas (ensino-aprendizagem)	> <b>Apoiar 1 evento</b>
<b>2.1.3 Apoiar os estudantes internacionais;</b>	Definir condições específicas de apoio aos estudantes internacionais integrado no Gabinete E+	> <b>Criar documento com as condições específicas de apoio aos estudantes internacionais</b>
<b>2.1.4 Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais;</b>	Atualizar os docentes dos estatutos atribuídos. Em casos mais complexos solicitar apoio ao SAS para realização de ações de formação	> <b>Atualizar os docentes no início de cada semestre sobre os estudantes com estatuto NEE e medidas atribuídas</b>
<b>2.1.5 Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1ºano/1ªvez;</b>	Disponibilizar turmas que permitam agrupar os estudantes 1ºano/1ªvez	> <b>1 turma por curso</b>
	Monitorizar participação nas aulas e resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez do CTeSP	> <b>Continuar a monitorização de resultados em 2 momentos por semestre</b>
<b>2.1.6 Desenvolver uma cultura de prevenção face ao insucesso e ao abandono.</b>	Melhorar o sistema de registo de faltas e avaliações ao nível dos CTeSP	> <b>Atualizar as novas turmas no sistema de monitorização dos estudantes</b>
	Apoiar o Programa de Mentoria interpares	> <b>Apoiar o programa para estudantes 1º ano, 1 vez e NEE</b>

**Objetivo Estratégico 2.2. Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade**

Nos últimos anos, a ESTSetúbal tem conseguido adaptar a sua oferta formativa de forma a responder à evolução tecnológica e às necessidades da região, do país e do mundo. A procura de abertura de novas formações com o intuito de complementar a nossa atual oferta, e responder às áreas estratégicas e adequadas aos desafios da sociedade, como é o caso do CTeSP em *Cloud* e Cibersegurança, ou a deslocalização do CTeSP de TPSI para Lisboa numa parceria com a CGI e o INETE e a criação de Microcredenciais.



A reflexão sobre a atual oferta formativa com a perspetiva de desenvolvimento futuro consolidado e sustentável é um aspeto que será promovido no seio da nossa comunidade. O reforço da capacidade de monitorização da qualidade da oferta formativa reveste-se também de importância acrescida.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.2.1 Melhorar a oferta formativa de Mestrados;</b>	Iniciar Mestrado que permita a continuação de estudos dos diplomados da Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	> <b>Abrir o Curso de Mestrado em Engenharia e Gestão da Aquacultura no ano letivo 2024/2025</b>
<b>2.2.2 Aumentar a taxa de participação dos adultos no Ensino Superior;</b>	Disponibilizar microcredenciais para a população adulta	> <b>Iniciar curso de Licenciatura em Engenharia Informática no ano letivo 2025/2026</b>
	Analisar possibilidade de criação de uma licenciatura pós-laboral que permita a continuação dos estudos dos diplomados dos cursos CTeSP que se encontram com estatuto de trabalhador-estudante.	> <b>Elaborar relatório de análise sobre criação do curso de Licenciatura em Engenharia Informática pós-laboral no ano letivo 2025/2026</b>
<b>2.2.3 Consolidar a oferta formativa e identificar áreas estratégicas;</b>	Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa, identificando áreas emergentes e apresentando propostas de médio e longo prazo	> <b>Criar grupo de trabalho e apresentar áreas estratégicas</b>
<b>2.2.4 Apoiar os coordenadores de curso e as CAAC na promoção da melhoria da qualidade das formações;</b>	Sistematizar informação sobre atividade das CAAC	> <b>Atualizar modelo para registo de atividade</b>
	Seguimento ( <i>follow up</i> ) das ações de melhoria propostas pelas CAAC e A3ES	> <b>Criar <i>workflow</i> para seguimento de ações de melhoria propostas</b>
<b>2.2.5 Potenciar a implementação de modelos b-learning nos ciclos de estudos (com especial ênfase no 2º ciclo e regimes pós-laboral);</b>	Incentivar os docentes a partilhar experiências de b-learning	> <b>Organizar pelo menos 1 evento</b>
<b>2.2.6 Promover a generalização de uma componente de investigação nas licenciaturas, mas acima de tudo nos mestrados, com a participação de estudantes em projetos de investigação.</b>	Promover a participação de estudantes de mestrado em projetos de investigação	> <b>Integrar pelo menos 2 estudantes em projetos de investigação</b>

**Objetivo Estratégico 2.3. (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências do futuro**

O desafio da reestruturação dos cursos, enquadrada pelas Linhas Orientadoras da (re)Estruturação de cursos, tem exigido (re)pensar, (re)organizar, (re)adaptar os atuais e os novos planos de estudo diversificando as metodologias pedagógicas, a autonomia dos estudantes, as competências transversais, entre outros aspetos. Dá-se, assim, continuidade ao reforço da reflexão sobre os ciclos de estudo e dos mecanismos de acompanhamento dos processos de reestruturação.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>2.3.1 Implementar gradualmente os 7 princípios definidos nas linhas orientadoras para a (re)estruturação dos cursos do IPS: flexibilidade curricular, competências transversais, inovação pedagógica, internacionalização, trabalho autónomo, metodologias de ensino a distância e o trabalho com a comunidade;</b>	Reestruturar cursos com base nas linhas orientadoras definidas pelo IPS	> <b>Reestruturar pelo menos 1 curso com base nas linhas orientadoras</b>
	Definir modelo de classificação das atividades desenvolvidas no âmbito das UC de Portfólio e Projeto para avaliar as competências transversais desenvolvidas pelos estudantes	> <b>Definir o modelo de classificação das atividades em função das competências transversais a desenvolver</b>
<b>2.3.2 Valorizar a relação com as empresas e organizações no desenvolvimento de Unidades Curriculares práticas, promovendo, sempre que possível, ações concretas permitindo aos estudantes contactarem; com contextos reais de trabalho, não se cingindo apenas à Unidades Curriculares de Estágio.</b>	Colaborar com os serviços centrais na organização do programa de <i>Open Day</i> com empresas e organizações	> <b>Colaborar com os serviços centrais na realização do programa de <i>Open Day</i></b>
	Promover a participação de empresas e organizações nas atividades das Unidades Curriculares	> <b>Realizar pelo menos 1 seminário de empresas por curso de licenciatura e mestrado</b>
	Incentivar os estudantes a realizar estágios de verão	> <b>Divulgar ofertas de estágios de verão das empresas</b>

### Linha Estratégica 3 | Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

O quadro de docentes de carreira doutorados ou com o título de especialistas na ESTSetúbal/IPS é bastante significativo, corresponde a 92 docentes (aproximadamente 88% dos docentes de carreira), sendo fundamental a valorização desse potencial humano. Essa valorização deverá ser conseguida através da oferta de prestações de serviços especializados (PSE) às empresas, do incremento da investigação científica nas instalações da ESTSetúbal/IPS, em centros de investigação do IPS e/ou exteriores, da integração em redes de conhecimento nacionais e/ou internacionais e da melhoria do nível científico das aulas lecionadas, especialmente nos mestrados. Também a participação dos estudantes nas atividades de investigação dos docentes é fundamental para o reforço do seu processo de aprendizagem, perceção das questões da investigação e entrada na comunidade científica.

**Objetivo Estratégico 3.1.** Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos Centros de Investigação do IPS.

A concretização de candidaturas e desenvolvimento de projetos de investigação mantêm a necessidade de massa crítica e do apoio institucional do IPS nas questões financeiras e administrativas.

Como consequência das alterações ocorridas recentemente à lei que possibilitam a concessão do grau de doutor no subsistema de ensino superior politécnico, sob certas condições, houve a necessidade de reformular os CIPS2.

A nova estrutura organizativa da política de investigação no IPS aprovada em fevereiro de 2024 é constituída por três EGP-IPS (Entidade de Gestão Participante), respetivamente: o CIEQV (Life Quality Center), o MARE (Centro de Ciências do Mar e do Ambiente) e o ALGORITMI (Centro de investigação em Tecnologias de Informação e Comunicação e Eletrónica), uma UI&D do IPS RESILIENCE (Center for Regional Resilience and Sustainability), que congrega algumas áreas das engenharias e as ciências empresariais. Foi ainda protocolada a integração do IPS como EGP no Laboratório Associado do CQEIMS (Institute of Molecular Sciences), bem como, a sua integração no consórcio que integra vários Politécnicos para a criação da UI&D SPRINT (Centro de Investigação e Inovação em Desporto Atividade Física e Saúde).

Neste sentido, será importante os docentes da ESTSetúbal/IPS estarem alinhados com esta nova estratégia na criação de Entidades de Gestão Participante de UI&D externas ao IPS e/ou na criação de UI&D interna para submeter à acreditação pela FCT.

Por outro lado, com o reforço do investimento na atualização e modernização dos equipamentos dos laboratórios da Escola e, em particular a Oficina Lu Ban Portuguesa, espera-se continuar a desenvolver projetos inovadores com as empresas da região e trabalhos de investigação.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
3.1.1 Continuar a aposta em mecanismos de apoio (interno e externo) à investigação aplicada;	Apoiar os docentes, projetos I&D+I e trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas/instituições	> Participar em 5 projetos e 2 trabalhos colaborativos
3.1.2 Dar continuidade ao apoio para usufruto de licenças sabáticas parciais (SABIN) e de participação em projetos de investigação (REDIN);	Facilitar o adequado desenvolvimento dos trabalhos de investigação e dos projetos financiados pelo IPS ou por outras fontes de financiamento	> Substituir no serviço letivo todos os docentes abrangidos com licenças sabáticas parciais
3.1.3 Incentivar a participação dos estudantes nos processos de investigação;	Divulgar junto dos estudantes, através da sensibilização dos coordenadores de curso e dos orientadores, de oportunidades de investigação	> Integrar pelo menos 2 estudantes em processos de investigação
3.1.4 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação;	Apoiar e promover a participação em workshops e ações de formação sobre valorização de conhecimento e transferência de tecnologia.	> Apoiar a realização de pelo menos 2 workshops e/ou ações
3.1.5 Divulgar o potencial dos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban junto das empresas, escolas profissionais e centros de formação;	Divulgar e promover os laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban	> Concretizar pelo menos 5 visitas aos laboratórios e à Oficina Lu Ban
3.1.6 Dinamizar o aproveitamento da Oficina Lu Ban nos projetos ou dissertações de mestrado.	Sensibilizar os orientadores e dinamizar a utilização da Oficina e ainda permitir a utilização autónoma da Oficina pelos estudantes de Mestrado;	> Organizar pelo menos 2 visitas de sensibilização;
	Assegurar a presença de um monitor ou um técnico na Oficina.	> Contratar 1 monitor ou 1 técnico.

**Objetivo Estratégico 3.2.** Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento

A afirmação da ESTSetúbal/IPS, e do IPS em geral, a nível nacional e internacional passa também pela sua capacidade de produzir conhecimento, nomeadamente pelo seu índice de produção científicas e prestações de serviço ao exterior.

A divulgação e visibilidade da investigação realizada são suportadas pelo RAADRI, apoiando a

participação em eventos científicos e a publicação de trabalhos em revistas indexadas e/ou livros.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
3.2.1 Promover junto da comunidade académica os princípios da ciência aberta para o IPS;	Divulgar a Política de Ciência Aberta do IPS e incentivar a publicação de acordo com os princípios	> <b>Publicar pelo menos 4 trabalhos de acordo com os princípios de Ciência Aberta do IPS.</b>
3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação;	Promover encontro de docentes	> <b>Organizar 1 evento com um parceiro externo</b>
3.2.3 Estimular projetos de ciência cidadã em estreita colaboração com parceiros regionais, contribuindo ativamente para a sustentabilidade regional;	Colaborar na operacionalização da Edição da Noite Europeia dos Investigadores em colaboração com o município de Setúbal e outros stakeholders locais	> <b>Participar na Noite Europeia dos Investigadores (NEI) 2024</b>
3.2.4 Implementar um programa de formação na área da comunicação de Ciência para os docentes e investigadores do IPS, privilegiando os que integram os centros de investigação do IPS;	Dinamizar a implementação do plano operacional da comunicação de Ciência	> <b>Executar o plano operacional em pelo menos 1 evento</b>
3.2.5 Desenvolver um programa estruturado de promoção da ciência e tecnologia em parceria com as escolas e autarquias, junto dos estudantes do ensino básico e secundário.	Apoiar a realização do seminário de realização de Ciência e Tecnologias	> <b>Participar no Seminário (como organizador ou participante)</b>

**Objetivo Estratégico 3.3.** Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transferência de tecnologia e de criação de empresas

A aposta na promoção da inserção na vida ativa dos diplomados continua a ser um objetivo permanente a manter. Essa promoção pode resultar do apoio à procura do primeiro emprego ou através do apoio à criação do seu próprio emprego. A opção do estágio curricular nos cursos da ESTSetúbal/IPS constitui uma medida que tem aproximado os nossos estudantes e docentes das empresas, facilitando a integração no mercado de trabalho e beneficiando a adaptação dos conteúdos das Unidades Curriculares às necessidades das empresas.

A ESTSetúbal/IPS, em estreita colaboração com o IPStartUp, incentiva o empreendedorismo e apoia estudantes e docentes interessados em iniciar os seus próprios projetos empreendedores, através dos programas de incubação e aceleração de *startups*. Nestes programas, os empreendedores podem receber suporte técnico, mentoria, acesso a recursos e infraestrutura para desenvolver as suas ideias de negócio. Além disso, oferece Unidades Curriculares em toda a oferta formativa, orientadas para a formação empreendedora, onde os estudantes podem aprender sobre gestão de negócios, desenvolvimento de projetos, análise de viabilidade, *marketing* e outras competências benéficas para a melhor inclusão no mundo profissional.

As ações que se identificam nesta área de intervenção são:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
3.3.1 Reforçar a divulgação interna da IPStartUp, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de spin-offs;	Incentivar os estudantes e divulgar os regulamentos de Propriedade Intelectual e de <i>spin-offs</i>	> Realizar pelo menos 1 ação de divulgação
3.3.2 Reforçar a realização de atividades de disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil;	Divulgar as iniciativas IPS; Informar sobre os programas que surjam; Dinamizar e apoiar a participação	> Realizar pelo menos 1 ação de divulgação
3.3.3 Motivar os estudantes da ESTSetúbal/IPS que se encontram inscritos.	Dinamizar e apoiar ações em que os diplomados divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes	> Realizar pelo menos 1 ação com os diplomados

## Linha Estratégica 4 | Reforçar a internacionalização

Numa sociedade cada vez mais globalizada, é incontornável apostar na internacionalização e mobilidade da instituição, razão pela qual se pretende um reforço nas atividades da ESTSetúbal/IPS, cujos índices, apesar de ainda serem relativamente baixos, têm mostrado uma tendência de melhoria nos últimos anos. Importa reforçar as iniciativas para criar condições para uma melhor integração dos estudantes estrangeiros, quer a nível social, quer cultural e académico. Para o desenvolvimento da internacionalização das nossas formações, é importante assegurar a lecionação em língua inglesa das aulas de alguns mestrados como forma de captar estudantes internacionais.

**Objetivo Estratégico 4.1.** Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação

É objetivo o reforço da cooperação internacional, em particular associada à aliança E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, potenciando-a para proporcionar experiências de internacionalização a estudantes, docentes e não docentes. Assim, dar-se-á continuidade a ações que potenciem a mobilidade da comunidade académica e ao reforço das colaborações com redes internacionais, assim como ao estabelecimento de parcerias para duplas titulações. O estabelecimento de relações preferenciais com parceiros europeus e com os países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa deve ser prioritário.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.1.1 Endogeneizar o projeto da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> , incentivando a participação em atividades desenvolvidas pelas IES parceiras;	Divulgar e apoiar as ações de disseminação do IPS relativas a oportunidades de participação em atividades da aliança	> <b>Apoiar 1 ação para docentes e não docentes e 1 ação para estudantes</b>
4.1.2 Reforçar as candidaturas a programas internacionais, especialmente nas ações do programa ERASMUS+;	Promover e facilitar a participação de funcionários (docentes e não docentes) e de estudantes nos programas de mobilidade internacional	> <b>Aumentar 5% o número de mobilidades</b>
4.1.3 Reforçar as ligações com os países lusófonos e com os países ibero-americanos;	Promover a Mobilidade de estudante in coming de mestrado, doutoramento e pós- doutoramento provenientes de países ibero-americanos	> <b>Realizar pelo menos 1 reunião com parceiros</b>
	Promover a Bolsa para mobilidade de estudantes para países ibero-americanos	> <b>Realizar pelo menos 1 ação de divulgação</b>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.1.4 Promover o IPS e a região como local de acolhimento de eventos técnico-científicos;	Apoiar candidaturas à organização de eventos técnico-científicos e acolher eventos nacionais e internacionais na ESTSetúbal/IPS;	> Realizar pelo menos 1 candidatura a organização
4.1.5 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais;	Apoiar na criação de programas de dupla titulação	> Realizar pelo menos 1 reuniões de trabalho para a eventual preparação de programas de dupla titulação
4.1.6 Melhorar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&D+i	Colaborar com os serviços centrais na promoção do acolhimento de docentes e de investigadores internacionais	> Participar em reunião de preparação com os serviços centrais

**Objetivo Estratégico 4.2.** Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais

A captação de estudantes estrangeiros, em claro crescimento nos últimos anos, tem sido um fator preponderante no desenvolvimento da internacionalização e da criação de ambientes multiculturais no IPS. Dar-se-á, assim, continuidade à participação do IPS em missões internacionais e ao reforço da oferta formativa em inglês, assim como uma maior preocupação com os estudantes estrangeiros, quer no que se refere à sua integração, quer no que se refere ao acompanhamento do seu percurso académico.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.2.1 Incentivar a capacitação em língua inglesa dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS;	Promover a oferta de capacitação em língua inglesa no âmbito do plano de oferta formativa do IPS para docentes	> Aumentar em 10% número de formandos nas ações de formação organizadas pelo IPS
4.2.2 Criar Escolas de Verão (Cursos de Curta Duração) dirigidas simultaneamente aos estudantes do IPS e a públicos internacionais	Organizar BIP que inclua estudantes do IPS e estudantes internacionais	> Realizar pelo menos 1 BIP



MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.2.2 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais.	Colaborar com o Grupo de Trabalho que irá definir estratégias de acompanhamento dos Estudantes Internacionais (EI)	> <b>Colaborar nas reuniões promovidas pelo Grupo de Trabalho</b>
	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	> <b>Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI</b>
	Participar na definição das estratégias de acolhimento e integração dos EI	> <b>Participar na definição de estratégias de acolhimento e integração dos EI</b>

**Objetivo Estratégico 4.3.** Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

Tem sido aposta o reforço da internacionalização do IPS, quer através do estabelecimento de parcerias estratégicas, quer através do desenvolvimento de projetos e atividades internacionais. Pretende-se, assim, dar continuidade à aposta nos programas de mobilidade *incoming* e *outgoing*, integrando novas modalidades de participação nos programas de mobilidade, assim como desenvolver os passos necessários à criação de um Centro de Línguas no IPS.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.3.1 Endogeneizar o projeto da aliança E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> , desenvolvendo ações de mobilidade com as IES parceiras;	Facilitar a realização de eventos presenciais	> <b>Participar na realização de pelo menos 1 evento presencial</b>
4.3.2 Estimular a participação nas diferentes tipologias de mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> de estudantes, docentes e não docentes, através de programas no âmbito Erasmus+ e de parcerias institucionais;	Disponibilizar, em colaboração com a Divisão de Investigação e Cooperação Internacional (DICI), informações sobre os programas de apoio à mobilidade internacional	> <b>Realizar pelo menos 1 ação de divulgação</b>
4.3.3 Reforçar o estabelecimento de protocolos bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras;	Apoiar no processo de realização e renovação de Acordos bilaterais com IES europeias de relatório de avaliação	> <b>Apoiar pelo menos 1 proposta/renovação de acordo</b>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
4.3.4 Aumentar a participação em “programas de curta duração” a nível internacional;	Promover Blended Intensive Programs (BIP)	> <b>Participar em pelo menos 1 BIP (como promotor e/ou participante)</b>
4.3.5 Organizar workshops informativos sobre programas de mobilidade Erasmus+.	Organizar e dinamizar, em colaboração com a DICI, sessões de sensibilização para os estudantes e sessões de esclarecimento dos Programas de Mobilidade aos estudantes do 1º ano	> <b>Realizar pelo menos 2 sessões</b>

## Linha Estratégica 5 | Consolidar a relação com a região

A situação atual coloca desafios complexos para as Instituições de Ensino Superior, especialmente no que se refere à sua interação com o território, levando em consideração suas particularidades, cultura e formas de atuação. Nesse sentido, a ESTSetúbal ao longo dos anos, tem estabelecido uma relação sólida com a região, reconhecida como um pilar fundamental para sua existência e sustentabilidade organizacional

### Objetivo Estratégico 5.1. Consolidar a notoriedade e visibilidade institucional

No processo de notoriedade e visibilidade da ESTSetúbal, tem sido uma escolha evidente priorizar a comunicação e proporcionar uma visão integrada, especialmente no contexto da presença digital. Nesse sentido, serão mantidas e aprimoradas as iniciativas de divulgação da Escola na região e nos meios de comunicação, bem como o desenvolvimento de projetos que resultem na criação de um novo portal e na revisão da posição do IPS em consonância com a Divisão de Comunicação e Relações com o Exterior (DCRE) nas redes sociais.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.1.1 Desenvolver uma política de portas abertas que visa promover a ligação entre a oferta científica e tecnológica e a procura de soluções de I&D+I e inovação por parte das empresas e organizações não lucrativas	Promover a ligação entre os investigadores e a região através da plataforma Dinamiza	> Apoiar a realização de pelo menos 1 ação de divulgação
5.1.2 Apoiar a organização de eventos que se enquadrem na missão e valores da ESTSetúbal e ajudem a dar a conhecer o nome da Escola a nível regional, nacional e internacional;	Incentivar e facilitar a realização de eventos presenciais envolvendo de preferência empresas ou entidades externas	> Participar na realização de 2 eventos presenciais
5.1.3 Realizar ciclos de conferência/debates itinerantes na região, divulgando as diferentes áreas de intervenção da Escola;	Em colaboração com os serviços centrais, promover a realização de conferências/debates sobre temas atuais relacionados com as áreas de intervenção ESTSetúbal	> Realizar pelo menos 1 ação de conferência/debate
5.1.4 Reforçar a participação da Escola nas plataformas digitais;	Participar na elaboração do documento para definir a estratégia/posicionamento da ESTSetúbal nas várias redes sociais	> Participar na elaboração do documento estratégico

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.1.5 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal da Escola;	Produzir um documento com análise da usabilidade do portal com propostas de melhoria da informação e do acesso.	> <b>Implementar no Portal as medidas preconizadas no relatório</b>
	Anunciar todos os eventos recebidos na Assessoria no SI, no Portal e redes sociais	> <b>Cumprir prazos com limite a 4 dias úteis anteriores à data do evento</b>
5.1.6 Organizar atividades na Escola em formato de dia aberto para a população em geral e estudantes do secundário, promovendo a exploração dos laboratórios e de espaço formais e informais de aprendizagem.	Promover atividades de visita e divulgação da Escola (Dia Aberto, Semana da Ciência; Workshops)	> <b>Realização de pelo menos 3 atividades</b>

## Objetivo Estratégico 5.2. Fomentar as relações com os parceiros da região

O reforço contínuo das relações com a região e com as organizações que a compõe, tem sido um eixo de atuação essencial para o IPS, quer no que se refere à sua notoriedade, quer no que se refere à consolidação da sua oferta formativa e investigação. Assim, irá dar-se continuidade à implementação de programas e ações que permitam fortalecer essas relações, nomeadamente no que se refere à relação com as escolas do ensino não superior da região.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE);	Criação de Portefólio de Serviços	> <b>Criar o Portefólio de Serviços</b>
5.2.2 Desenvolver programas em conjunto com as escolas secundárias e profissionais ao longo do ano tornando mais permanente a presença dos estudantes na ESTSetúbal/IPS, através, por exemplo da frequência de algumas UC's ou desenvolvimento de projetos específicos	Dar suporte ao desenvolvimento de projetos das escolas secundárias e profissionais da região e promover a participação em projetos comuns de interesse para ambas	> <b>Colaborar em pelo menos 2 projetos</b>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o labeling de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros;	Identificar, espaços na Escola que reúnam as condições para o <i>labeling</i> junto de empresas que queiram estabelecer parceria com a Escola,	> Implementar o regulamento do IPS com os critérios de <i>labeling</i>
		> Elaborar listas dos espaços que poderão ser alvo de <i>labeling</i>
5.2.4 Identificar empresas, instituições ou organizações com quem os docentes da Escola têm ou podem vir a ter participação relevante e potenciar a realização de projetos em cooperação.	Atualizar levantamento da participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas.	> Atualizar relatório com a participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas

**Objetivo Estratégico 5.3. Potenciar a rede Alumni no desenvolvimento das áreas de atuação da Escola**

O fortalecimento da Escola também envolve investir na valorização de seus diplomados, reconhecendo os *Alumni* como os nossos melhores representantes em todas as áreas de atuação da Escola. Por conseguinte, é crucial continuar a expandir a rede *Alumni* e desenvolver atividades em colaboração com os diplomados, seja através de iniciativas integradas, seja mediante a implementação de uma plataforma que permita uma gestão otimizada e a maximização do potencial da rede.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.3.1 Aumentar o número de diplomados da rede <i>Alumni</i> IPS;	Divulgar a Rede Alumni junto dos estudantes finalistas	> Criar um procedimento para garantir que os estudantes finalistas recebem a informação sobre a Rede Alumni
		> Realizar 1 iniciativa de divulgação
5.3.2 Colaborar com o Serviço de Promoção da Empregabilidade (SPE) para potenciar e enriquecer as atividades desenvolvidas por este serviço na monitorização do percurso profissional dos diplomados e no reforço das competências de empregabilidade dos estudantes com a participação de <i>Alumni</i> ;	Colaborar com o SPE nas atividades desenvolvidas pelos <i>Alumni</i> e na elaboração do relatório de inserção profissional	> Participar pelo menos em 2 atividades
		> Colaborar na elaboração do relatório de inserção profissional

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.3.3 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores <i>Alumni</i> ;	Apoiar o enriquecimento do Programa de Mentoria <i>Alumni</i> /Estudante envolvendo <i>Alumni</i> das áreas profissionais de formação da Escola	> <b>Angariar 5 <i>Alumni</i> da Escola para participarem no Programa de Mentoria</b>

**Objetivo Estratégico 5.4.** Reforçar o desenvolvimento de projetos de responsabilidade social e de projetos sociais, culturais e artísticos junto da comunidade

A sustentabilidade e a responsabilidade social têm sido componentes estratégicos vitais para a Escola, estabelecendo-se como fatores de reconhecimento externo de grande importância e relevância estratégica. Nesse sentido, procura-se continuar a promover ações que incentivem práticas sustentáveis e apoio a projetos inovadores relacionados à sustentabilidade, além de potencializar a atividade cultural, tanto internamente como em parceria com entidades externas à Escola, as quais possam contar com a Escola como colaboradora.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
5.4.1 Reforçar o desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;	Colaborar no desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com diferentes parceiros	> <b>Colaborar em pelo menos 2 projetos novos</b>
5.4.2 Reforçar programas culturais e artístico, desde o Teatro Politécnico do IPS, à música, passando por exposições, clube de leitura, tertúlias, entre outros eventos;	Colaborar na implementação de um Programa Cultural diversificado	> <b>Participar em pelo menos 1 evento</b>
5.4.3 Colaborar com os Serviços Centrais na realização de ações de colaboração com a comunidade interna e externa através de formações breves, para a maior capacitação e sensibilização dos cidadãos para o desenvolvimento sustentável;	Colaborar com os Serviços Centrais no desenvolvimento do programa de capacitação sobre cidadania	> <b>Participar na realização de uma academia Ubuntu</b>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>5.4.4 Incentivar os docentes, investigadores e estudantes a realizar ações na comunidade, partilhando e colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos na Escola ao serviço da sociedade;</b>	Desenvolver Campanha de sensibilização junto da Comunidade da Escola	> <b>Realizar pelo menos 1 ação</b>
<b>5.4.5 Promover e dinamizar, ao longo do ano, campanhas solidárias e ações de voluntariado envolvendo a comunidade, com especial enfoque nos nossos parceiros.</b>	Promover a Plataforma de Voluntariado e realizar ações de voluntariado	> <b>Divulgar a Plataforma de Voluntariado</b> > <b>Participar em pelo menos 1 ação de voluntariado</b>

## Linha Estratégica 6 | Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico

O envolvimento e o apoio aos estudantes ao longo do seu percurso académico são indispensáveis. É crucial adotar uma abordagem abrangente, que inclua orientação individualizada, programas de mentoria, espaços de estudo colaborativo, atividades extracurriculares e canais eficazes de comunicação. A implementação dessas iniciativas visa alcançar objetivos estratégicos que criem um ambiente propício, motivando os estudantes a envolverem-se ativamente na sua formação, a atingirem os seus objetivos académicos e a desenvolverem competências essenciais para o seu futuro profissional.

### Objetivo Estratégico 6.1 Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida do IPS

Incentivar a participação dos estudantes em todas as dimensões da vida escolar requer a implementação de uma variedade de estratégias e programas que promovam o envolvimento ativo dos estudantes em diversas áreas. É fundamental fortalecer a colaboração com a AAIPS (Associação Académica do IPS) para criar ambientes de aprendizagem enriquecedores, nos quais as experiências académicas ultrapassem os conteúdos curriculares, contribuindo para uma formação integral. Para isso, é importante continuar a desenvolver as relações com a AAIPS, tanto na criação de Núcleos de Curso como na divulgação dos cursos e na participação nos Órgãos de Gestão da Escola. Além disso, é essencial incentivar a formação de grupos de interesse na Escola, permitindo que os estudantes se organizem com base em interesses comuns para desenvolver projetos nas áreas de intervenção da Escola.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
6.1.1 Promover a participação de estudantes em projetos;	Apoiar os estudantes na criação de projetos que potenciem o seu desenvolvimento	> Apoiar o projeto <b>Fórmula Student</b>
6.1.2 Incentivar a criação de núcleos de curso e organização das Semanas de Curso;	Apoiar os estudantes na criação dos núcleos de curso e na organização da 'Semana de Curso'	> Apoiar a realização de 4 atividades de 'Semanas de Curso'
6.1.3 Envolver os estudantes nas ações de divulgação dos cursos;	Articular com a AAIPS e DCRE a participação de estudantes em ações de divulgação, em particular Open Day, Semana da Ciência e Tecnologia e Visitas 360º	> Envolver os estudantes no Open Day e na Semana da Ciência e Tecnologia



MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
6.1.4 Fortalecer o apoio ao estudante: inicialmente enquanto candidato e depois enquanto estudante. Pretende-se, por um lado, responder às necessidades, em tempo real, dos que procuram a ESTSetúbal - candidatos, famílias, docentes do ensino secundário e profissional, técnicos dos serviços de psicologia e orientação.	Reforçar o apoio aos candidatos e estudantes através do Gabinete E+	> Criar um procedimento específico de apoio aos estudantes internacionais
		> Implementar 1 ação de melhoria dos serviços disponibilizados aos candidatos e estudantes

**Objetivo Estratégico 6.2.** Garantir a implementação da política de inclusão de todos os estudantes

A ESTSetúbal/IPS tem vindo a adaptar-se e a melhorar considerando os novos perfis de estudantes, incluindo os estudantes internacionais e os estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE). Esta realidade requer novas abordagens e uma equipa multidisciplinar para oferecer respostas mais adequadas e profissionais. Dessa forma, pretende-se dar continuidade ao programa de integração de novos estudantes, diversificando e expandindo as suas atividades, além de desenvolver iniciativas que aprimorem e promovam práticas inclusivas.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
6.2.1 Receber estudantes no âmbito das medidas de apoio do PAAS/IPS	Acolher estudantes elegíveis para beneficiar das medidas de apoio do PAAS/IPS	> Receber 2 estudantes para colaborar em tarefas necessárias na ESTSetúbal/IPS, de acordo com os seus perfis, competências académicas e disponibilidade.
6.2.2 Reformular o programa de integração dos novos estudantes IntegraTe, envolvendo a AAIPS, as escolas e os órgãos na sua organização e implementação, numa verdadeira política de integração diferenciada tendo em conta as diferentes formas de acesso;	Colaborar na e implementação do programa de acolhimento. Apoiar a realização das ações previstas	> Apoiar a realização de pelo menos 2 ações

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.2.3 Promover a igualdade de oportunidades melhorando as práticas de inclusão em todas as áreas e com um foco especial na formação, contribuindo para o ODS 4;</b>	Apoiar a realização de Escolas de verão para estudantes do ensino secundário no âmbito do projeto SONDA2026	> <b>Apoiar a realização de 1 escola de verão</b>

**Objetivo Estratégico 6.3. Garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes**

A ESTSetúbal/IPS, de forma sustentada, tem vindo a procurar garantir a melhoria das condições de estudo e dos serviços prestados aos estudantes. Para além das condições de estudo oferecidas pelo IPS, algumas delas em articulação com a AAIPS e com os SAS, como sejam os apoios sociais e o apoio à empregabilidade, a ESTSetúbal disponibiliza espaços para estudo aos estudantes e atua como facilitador na divulgação e encaminhamento de propostas de emprego que as empresas nos fazem chegar.

São ações para 2024 no âmbito deste Objetivo Estratégico:

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
<b>6.3.1 Manter a política de concessão de espaços à AAIPS, apoiando a sustentabilidade nas suas receitas</b>	Dar continuidade à política de concessão de espaço da AAIPS na ESTSetúbal/IPS	> <b>Disponibilizar 1 espaço nas instalações da ESTSetúbal/IPS</b>
<b>6.3.2 Reforçar, em articulação com a AAIPS, o apoio aos estudantes que chegam ao IPS, muitas vezes deslocados de outras regiões do país ou de outros países, na sua integração no Instituto/Escola, mas também na cidade;</b>	Apoiar a implementação do Programa de Mentoria Interpares	> <b>Apoiar na implementação do programa interpares</b>
<b>6.3.2 Identificar e definir um plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços para estudo;</b>	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos e definição de plano de manutenção e intervenção para melhoria	> <b>Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos</b>
		> <b>Definir plano para adequação e melhoria dos espaços de estudo</b>
<b>6.3.3 Dar continuidade à semana da empregabilidade, reforçando as dinâmicas criadas;</b>	Apoiar a realização da 11ª edição da Semana de Empregabilidade em articulação com o IPS e a AAIPS	> <b>Apoiar a realização da Semana da Empregabilidade</b>

MEDIDAS	AÇÕES	META   INDICADOR 2024
6.3.4 Facilitar a divulgação de propostas de emprego em articulação com o SPE.	Fazer chegar ao coordenador de curso e ao SPE todas as ofertas de emprego recebidas	> Encaminhar as propostas de emprego para os coordenadores de curso e SPE

## 4. Orçamento

O orçamento apresentado visa garantir a sustentabilidade da ESTSetúbal/IPS, privilegiando a qualidade dos programas educacionais e serviços.

### Orçamento 2024

(Submetido em agosto de 2023)

Receitas	
<b>Receita do Orçamento de Estado</b>	
Receita Orçamento Estado	7.430.034 €
<b>Total da Receita do Orçamento de Estado</b>	<b>7.430.034 €</b>
<b>Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	
Propinas	2.060.113 €
Emolumentos	200.000 €
Vendas e Prestações de Serviços	35.500 €
Outras receitas	12.053 €
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>2.307.666 €</b>
<b>Total da Receita --&gt;</b>	<b>9.737.700 €</b>

Despesas	
<b>Despesas com Pessoal</b>	
Remunerações certas e permanentes	7.157.694 €
Abonos Variáveis	21.500 €
Segurança Social	1.662.053 €
<b>Aquisição de Bens</b>	<b>25.000 €</b>
<b>Aquisição de Serviços</b>	<b>536.203 €</b>
<b>Transferências correntes</b>	<b>2.150 €</b>
<b>Outras despesas correntes</b>	<b>30.100 €</b>
<b>Aquisição de Bens de Capital</b>	<b>303.000 €</b>
<b>Total da Despesa --&gt;</b>	<b>9.737.700 €</b>

<b>Saldo</b>	<b>0 €</b>
--------------	------------

% Receitas Orçamento de Estado: 81,50%

% Receitas Próprias: 23,70%

% Despesa com Pessoal: 96,98%

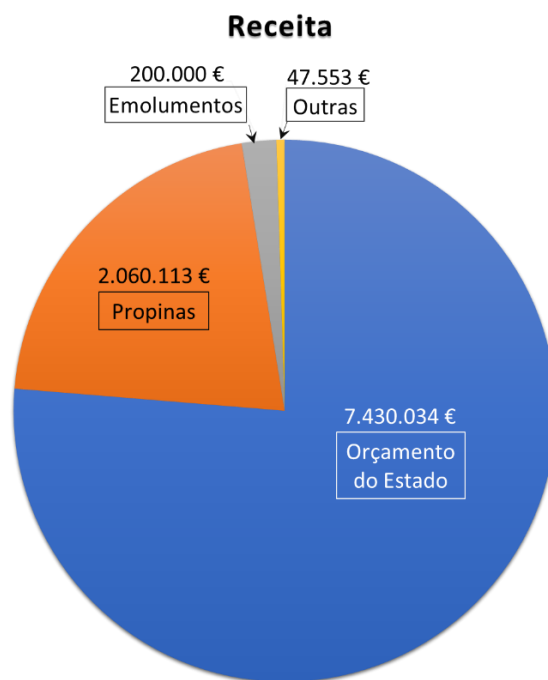
% Despesas correntes: 6,18%

% Despesas de Investimento: 3,32%

## 4.1. Receita: Orçamento de 2024

O presente gráfico apresenta uma compreensão matizada dos diversos tipos de receita previstos para 2024.

Gráfico 1 - Receita (ESTSetúbal/IPS)



## 4.2. Despesa: Orçamento de 2024

Este gráfico apresenta as várias despesas previstas no orçamento para 2024.

Gráfico 2 - Despesa (ESTSetúbal/IPS)

