

POLYTECHNIC UNIVERSITY

**Politécnico
de Setúbal**

Juntos fazemos o amanhã.

Relatório de Atividades

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE SETÚBAL

IPS

2023

IPS
TECNOLOGIA
SETÚBAL

Relatório de Atividades 2023

DOCUMENTO COM APRECIÇÃO FAVORÁVEL EM REUNIÃO
DE CONSELHO DE REPRESENTANTES DE 3 DE ABRIL DE 2024

DATA

05 de abril de 2024

ASSINATURA

Índice

1.	<i>Apresentação da ESTSetúbal/IPS</i>	6
2.	<i>Estrutura Interna</i>	8
2.1	Órgãos de Gestão	11
2.2	Órgãos de Coordenação	13
2.3	Comissão de Divulgação Técnico-Científica	18
2.4	Coordenação Internacionalização e Mobilidade.....	18
2.5	Comissão de Horários.....	18
2.6	Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo	18
3.	<i>Indicadores ESTSetúbal/IPS</i>	21
3.1	Ensino e aprendizagem	21
3.2	Investigação e desenvolvimento	24
3.3	Relação com a envolvente.....	26
3.4	Internacionalização	28
3.5	Recursos humanos	30
4.	<i>Quadro Docente e Previsões</i>	32
5.	<i>Taxa de Concretização do Plano de Atividades 2023</i>	35
5.1	Linha Estratégica 1 - Garantir um modelo de governação sustentável	35
5.2	Linha Estratégica 2 - Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras.....	39
5.3	Linha Estratégica 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo	42
5.4	Linha Estratégica 4 - Reforçar a Internacionalização.....	45
5.5	Linha Estratégica 5 - Consolidar a relação com a região	48
5.6	Linha Estratégica 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico.....	52
6.	<i>Execução Orçamental</i>	55
7.	<i>Conclusões</i>	57

1. Apresentação da ESTSetúbal/IPS

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

A ESTSetúbal/IPS possui instalações amplas, funcionais e adaptadas a pessoas portadoras de deficiências motoras. Formalmente criada a 26 de dezembro de 1979, entrou em funcionamento a 10 de outubro de 1983 e iniciou a atividade de lecionação em 1988/1989. Tem desenvolvido a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários e na atualização dos seus amplos recursos laboratoriais.

A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla:

Cursos de

Mestrados

Licenciaturas

Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Pós-Graduações

Microcredenciais

Certificação

Curta Duração

Formação Complementar

A constante preocupação com a adequação da oferta formativa às necessidades do tecido empresarial da região reflete-se na disponibilização de estágios curriculares em todos os cursos e nas elevadas taxas de empregabilidade dos diplomados da ESTSetúbal/IPS (situadas sempre acima dos 98%).

Para além das atividades de ensino e formação, a ESTSetúbal/IPS está fortemente empenhada em dinamizar a prestação de serviços especializados, a realização de atividades de investigação e o desenvolvimento e transferência de conhecimento, tirando partido das suas competências técnicas, capacidades laboratoriais e alto grau de qualificação do corpo docente, constituído maioritariamente por docentes com o grau de Doutor e Especialista (85% dos docentes de carreira).

A ESTSetúbal/IPS orgulha-se cada vez mais por ser uma Instituição de Ensino Superior de sucesso, onde a Ciência e a Tecnologia se aliam para produzir competências técnicas, profissionais e científicas de excelência, indo ao encontro das expectativas de todos quanto a procuram.

Visão

Ser um líder na educação terciária e no setor politécnico com prestígio internacional, reconhecido pela sua forte ligação à comunidade e excelência na sua capacidade de intervenção na criação, transmissão e difusão de conhecimento científico, tecnológico e cultural.

Missão

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe a função de ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Valores

No âmbito da sua atividade, a ESTSetúbal/IPS tem delineado uma cultura e um comportamento alinhados com as suas convicções, assumindo-se assim como valores fundamentais:

- Equidade, integridade e responsabilidade;
- Competência, qualidade e excelência;
- Inovação, criatividade e empreendedorismo;
- Pluralismo, partilha e coesão



Figura 1 - Valores ESTSetúbal/IPS

2. Estrutura Interna

Segundo o Despacho n.º 5881/2021, publicado no Diário da República n.º 114, 2ª Série, de 15 de junho de 2021, a ESTSetúbal/IPS tem como sua organização interna três grupos, (i) os órgãos de gestão, (ii) os órgãos de coordenação e (iii) os serviços e as unidades de apoio técnico ou administrativo.

Os três grupos são constituídos por:

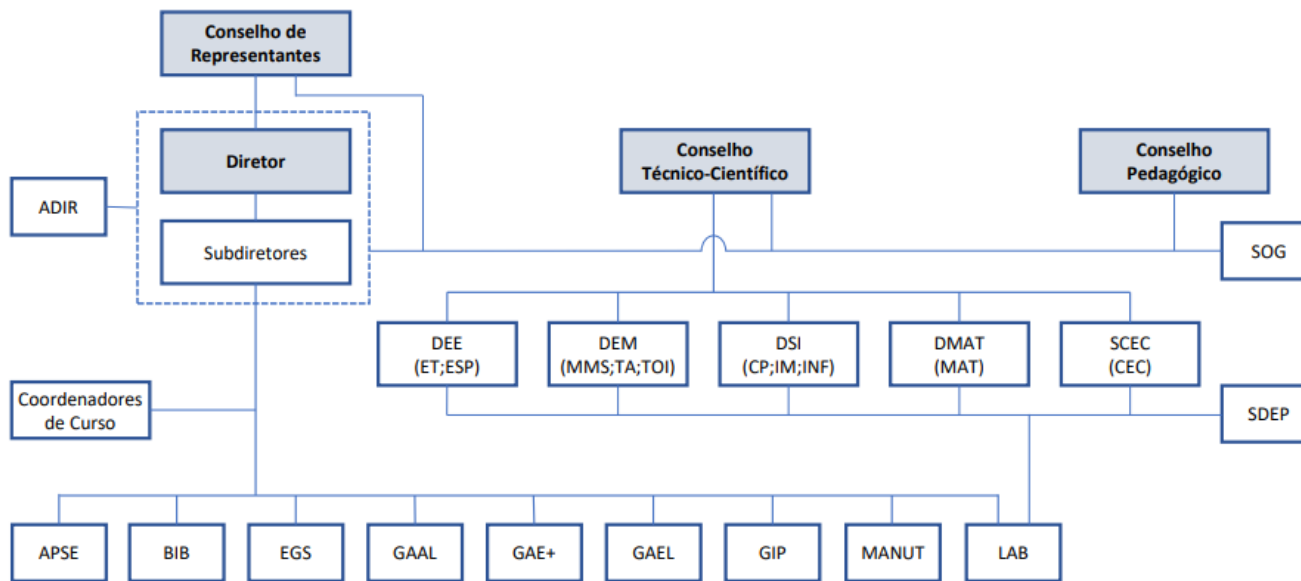
- i. Órgãos de Gestão
 - Conselho de Representantes
 - Diretor
 - Conselho Técnico-Científico
 - Conselho Pedagógico

- ii. Órgãos de Coordenação
 - Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada Ciclo de Estudos:
 - Coordenadores de Curso
 - Comissão de Acompanhamento e Avaliação
 - Departamentos/Secção e Áreas Científicas:
 - Departamento de Sistemas e Informática (DSI)
 - Controlo e Processos (CP)
 - Instrumentação e Medida (IM)
 - Informática (INF)
 - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
 - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
 - Eletrónica e Telecomunicações (ET)
 - Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
 - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
 - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
 - Termodinâmica Aplicada (TA)
 - Departamento de Matemática (DMAT)
 - Matemática (MAT)
 - Secção de Ciências Empresariais e Comunicação (SeCEC)
 - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)

- iii. Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo
 - Assessoria de Direção
 - Secretariado da Direção
 - Secretariado dos Órgãos de Gestão

- Secretariado dos Departamentos/Secção
- Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (Gab. E+)
- Gabinete de Apoio à Atividade Letiva (GAAL)
- Gabinete de Gestão de Projetos (GGP)
- Gabinete de Integração Profissional (GIP)
- Economato e Gestão de Stocks (EGS)
- Biblioteca
- Manutenção
- Laboratórios

Apresenta-se em seguida o organograma da ESTSetúbal/IPS.



- DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica
ET – Eletrónica e Telecomunicações
ESP – Eletrotécnica e Sistemas de Potência
- DEM – Departamento de Engenharia Mecânica
MMS – Mecânica dos Meios Sólidos
TA – Termodinâmica Aplicada
TOI – Tecnologia e Organização Industrial
- DSI – Departamento de Sistemas e Informática
CP – Controlo de Processos
IM – Instrumentação e Medida
INF – Informática
- DMAT – Departamento de Matemática
MAT – Matemática
- SCEC – Secção de Ciências Empresariais e Comunicação
CEC – Ciências Empresariais e Comunicação

- ADIR – Assessoria da Direção
- SOG – Secretariado Órgãos de Gestão
- SDEP – Secretariado de Departamentos/Secção
- APSE – Apoio à Prestação de Serviços Especializados
- BIB – Biblioteca
- EGS – Economato e Gestão de Stocks
- GAAL – Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
- GAE+ – Gabinete de Apoio ao Estudante+ – Paul Graham
- GAEL – Gabinete de Apoio ao E-Learning
- GIP – Gabinete de Integração Profissional
- MANUT – Manutenção
- LAB – Laboratórios

Figura 2- Organograma da ESTSetúbal/IPS

2.1 Órgãos de Gestão

Nesta secção é apresentada a composição das três estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2023, descrevendo especificamente os seus membros.

Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes (CR) integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão durante o ano de 2023.

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
 - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Presidente)
 - Professora Doutora Alcina Maria Narciso Prata (Vice-Presidente)
 - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
 - Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira
 - Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
 - Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim
 - Professora Doutora Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino
 - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira
 - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
 - Licenciada Inês Pereira de Matos
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado (*até mar/2023*)**
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Alexandre Manuel Parreira Coelho
 - Andreia Sofia de Sousa Araújo
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado (*após mar/2023*)**
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Joana Inês Moissão Pinto
 - Rodrigo Santana Caeiro
- **Personalidades Externas**
 - Professor Doutor José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias (ISCTE)
 - Engenheiro Luís Miguel da Cruz Santo (NOS, telecomunicações)

Diretor

De acordo com o número 1, do artigo 20º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de carreira da ESTSetúbal/IPS, sendo que o seu mandato tem a duração de quatro anos, não podendo os mandatos consecutivos exceder

oito anos. Pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo, segundo os números 1 e 2 do artigo 23º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS.

A composição da Direção é a seguinte:

- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes – Diretor
- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre – Subdiretora
- Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes – Subdiretor

Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico (CTC) é o órgão de gestão das atividades técnico-científicas da ESTSetúbal/IPS.

O CTC, na sua mais recente constituição, integra vinte membros eleitos de entre os professores de carreira.

Em seguida apresentam-se os elementos que integram este órgão em 2023:

- Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes (Presidente)
- Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado (Vice-Presidente)
- Professora Doutora Alcina Maria Narciso Prata
- Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes
- Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas Albuquerque Pinto Reis
- Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
- Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina
- Professor Doutor Daniel José Medronho Foito
- Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato
- Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
- Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
- Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
- Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires
- Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira
- Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo
- Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro
- Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira
- Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos
- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos
- Professor Doutor Rui Miguel Neves Gonçalves Madeira

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico (CP) é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão em 2023:

- **Corpo dos Docentes**
 - Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira (Presidente)
 - Professor Mestre João Paulo Portelinho Santos (Vice-Presidente)
 - Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato
 - Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador
 - Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho
 - Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda
 - Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
 - Professora Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes
- **Corpo dos Estudantes (*até dez/2023*)**
 - Ana Beatriz Gonçalves Caldas Pardal
 - Andreia Sofia de Sousa Araújo
 - Beatriz Neto Sanches Alves Simões
 - Joana Maria Gonçalves Ramos da Silva
 - Pedro Filipe Mendes Guerra Cazaux Afonso
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Rui Ferreira Machado
- **Corpo dos Estudantes (*após dez/2023*)**
 - Ana Beatriz Gonçalves Caldas Pardal
 - Guilherme Alexandre Sousa de Aguiar dos Santos
 - Madalena Alves Ramos
 - Nuno Miguel Elias Cristo
 - Pedro Filipe Mendes Guerra Cazaux Afonso
 - Rodrigo Espírito Santo Rente
 - Sara de Jesus Graça Verdingola
 - Tomás Afonso Pereira Miguel Guerra

2.2 Órgãos de Coordenação

Departamentos/Secção e Áreas Científicas

Os departamentos são constituídos pelos seguintes órgãos: (i) O Conselho de Departamento, (ii) A Comissão Executiva e (iii) A Comissão Científica. O Conselho de Departamento é presidido pelo Presidente do Departamento e é constituído por todos os docentes do departamento em regime de tempo integral. A Comissão Científica é constituída pelo Presidente do Departamento que preside, professores de carreira, professores convidados e outros docentes. A Comissão Executiva é constituída pelo Presidente do Departamento, um vice-presidente e um vogal, a mencionar.

No ano 2023, as comissões executivas dos departamentos e da secção na ESTSetúbal/IPS tiveram a constituição que se apresenta em seguida.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

Presidente: Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos

Vice-Presidente: Professora Doutora Ana Luísa Lopes Antunes

Vogal: Professor Doutor Pedro José Ambrósio Lobato

Departamento de Engenharia Mecânica

Presidente: Professor Doutor José Filipe Castanheira P. A. Simões

Vice-Presidente: Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos (*após jul/2023*)

Vice-Presidente: Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista (*até jul/2023*)

Vogal: Professora Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes

Departamento de Sistemas e Informática

Presidente: Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau

Vice-Presidente: Professor Doutor João M. G. D. Alves Lourenço

Vogal: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

Departamento de Matemática

Após set/2023

Presidente: Professora Doutora Paula Cristina Sequeira Pereira

Vice-Presidente: Professora Ana Isabel Celestino de Matos

Vogal: Professora Mestre Cristina Maria Ferreira de Almeida

Até set/2023

Presidente Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro

Vice-Presidente Professora Mestre Anabela das Neves Pereira

Vogal Assistente Ana Teresa Agostinho Barros dos Santos

Secção de Ciências Empresariais e Comunicação

Presidente: Professora Doutora Maria Leonor Abrantes Pires

Vice-Presidente: Professor Doutor Rui Manuel Mendes Mansidão

Unidades de Gestão Científico-Pedagógica de cada ciclo de Estudos

Coordenadores de Curso

O Coordenador de Curso supervisiona o funcionamento do ciclo de estudos, promovendo ações de melhoria relativas ao seu desenvolvimento e interligação com a comunidade envolvente (nº2 do artigo 33º dos Estatutos ESTSetúbal/IPS). Em seguida mencionam-se os Coordenadores de Curso em 2023, assim como as novas nomeações.

- **Cursos de Mestrado**

- *Mestrado em Engenharia de Produção*

Professor Doutor Pedro Filipe do Carmo Cunha

- *Mestrado em Engenharia de Software*

Professor Doutor Cláudio Miguel G. Loureiro Santos Sapateiro

- *Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores*
Professor Doutor Armando José P. Marques Pires
Coordenadores Adjuntos:
 - Computadores e Sistemas Ciberfísicos*
Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
 - Energias Renováveis e Sistemas de Potência*
Professor Doutor Armando José P. Marques Pires
 - *Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (em parceria com a ESCE/IPS)*
Professora Doutora Olga M. F. Costa (pela ESTSetúbal/IPS)
 - *Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios*
Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
 - *Mestrado em Engenharia Biomédica*
Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina (*após set/2023*)
Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista (*até set/2023*)
- **Cursos de Licenciatura**
 - *Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação*
Professor Doutor Paulo Alexandre de Sousa Almeida Felício
 - *Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores*
Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova
Coordenadores Adjuntos:
 - Ramo de Eletrónica e Computadores*
Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre
 - Ramo em Mobilidade Elétrica e Energias Renováveis*
Professora Doutora Elena Nikolaevna Baikova
 - *Licenciatura em Engenharia Informática*
Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos (*após mar/2023*)
Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (*até mar/2023*)
Coordenadores Adjuntos:
 - Ramo de Informática de Gestão*
Professor Luís Manuel Dias Damas (*após mar/2023*)
Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (*até mar/2023*)
 - Ramo de Engenharia de Software*
Professor João Pedro de Abreu Morais (*após mar/2023*)
Professor Especialista José Sena Pereira (*até mar/2023*)
 - *Licenciatura em Engenharia Mecânica*
Professor Doutor André Paulo Galvão de Castro (*após mar/2023*)
Professor Doutor Ricardo António L. Duarte Cláudio (*até mar/2023*)

Coordenadores Adjuntos:

Ramo de Aeronáutica

Professor Doutor Vítor Manuel Caetano Alcácer (*após mar/2023*)

Professor Doutor Ricardo António L. Duarte Cláudio (*até mar/2023*)

Ramo de Produção

Professor Doutor José Filipe C. P. Antunes Simões

Ramo de Automóvel

Professora Especialista Susana Maria Ramalho Cravo (*após mar/2023*)

Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita (*até mar/2023*)

Ramo de Energia

Professor Doutor André Paulo Galvão de Castro (*após mar/2023*)

Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (*até mar/2023*)

- *Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial*
Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira
- *Licenciatura em Tecnologias de Energia*
Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte (*após mar/2023*)
Professor Doutor Nuno Humberto Costa Pereira (*até mar/2023*)
- *Licenciatura em Tecnologia Biomédica*
Professora Doutora Catarina Ferreira dos Santos
- *Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar*
Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado
- *Licenciatura em Bioinformática*
Professor Doutor António Leonardo Gonçalves (pela ESTSetúbal/IPS)

• **Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

- *Automação, Robótica e Controlo Industrial*
Professor Especialista Artur Manuel Fortunato Graxinha (*após set/2023*)
Professor Especialista José Pedro Magalhães Lucas (*até set/2023*)
- *Climatização e Energia*
Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte
- *Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia*
Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato
- *Manutenção Industrial*
Professor Especialista Sérgio Fernando Pereira Delgado de Sousa
- *Produção Aeronáutica*
Professor Doutor Vítor Manuel Caetano Alcácer
- *Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis*
Professor Mestre José Garcia Costa Correia de Sousa (*após mar/2023*)

- Professor Doutor Frederico José Lapa Grilo (*até mar/2023*)
- *Qualidade Ambiental e Alimentar*

Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis
- *Redes e Sistemas Informáticos*

Professor Mestre Vítor Manuel Teles Rodrigues
- *Redes Elétricas Inteligentes e Domótica*

Professor Doutor Silvano Francisco Santos Rafael (*após set/2023*)
Professor Doutor Daniel José Medronho Foito (*até set/2023*)
- *Sistemas Eletrónicos e Computadores*

Professor Doutor Rui Pedro Gerardo Batoreo Amaral
- *Tecnologia e Gestão Automóvel*

Professor Doutor Rui Nuno Gouveia A. Vilela Dionísio
- *Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação*

Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda

Coordenador Adjunto para CTeSP deslocalizado:
Professor Mestre João Paulo Portelina Santos (*após mar/2023*)
Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira (*até mar/2023*)
- *Tecnologias Informáticas*

Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves
- *Veículos Elétricos*

Professor Doutor Fernando Manuel Fontinha Camilo (*após set/2023*)
Professor Doutor António Manuel Vieira Pombo (*até set/2023*)

2.3 Comissão de Divulgação Técnico-Científica

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica durante o ano de 2023 foram os seguintes:

- Representantes DSI
Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
Assistente Mestre Mário Jorge Saldanha Couto Alves
- Representante DEE
Professor Mestre João Paulo Portelinha Santos (*após mar/2023*)
Professor Jorge Manuel Martins (*após mar/2023*)
Professora Doutora Svetlana Roudolfovna Chemetova (*até mar/2023*)
- Representante DEM
Professora Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes
- Representante SeCEC
Professora Doutora Cláudia Tiago Ramos
- Representantes DMAT
Professora Mestre Anabela das Neves Pereira (*após set/2023*)
Assistente Vanda Isabel Pereira Rosado (*até set/2023*)
Assistente Ricardo José de Oliveira Issa

2.4 Coordenação Internacionalização e Mobilidade

A Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2023 foi:

- Professora Doutora Elisabete Cristina Simões Lopes (*após mar/2023*)
- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos (*até mar/2023*)

2.5 Comissão de Horários

A Comissão de Horários da ESTSetúbal/IPS, onde também colaboram os elementos do GAAL, foi constituída pelos seguintes Docentes:

- Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (Coordenação)
- Professor Doutor João Miguel Jones Ventura

2.6 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo

Após a conclusão e homologação do concurso para o recrutamento de 3 Assistentes Técnicos, para a área de Secretariado/Assessoria dos Órgãos de Gestão da ESTSetúbal/IPS e face às necessidades que os serviços têm, houve a possibilidade de admitir um novo elemento, perfazendo um total de 4 novos colaboradores:

- Andreia Patrícia Simões Geadas Mareco;
- Marta Cristina Vieira Ferreira;
- Soraia Diana Cuco da Silva;
- Vasco André Savuoja Paleta Fernandes.

Para os Laboratórios do Departamento de Engenharia Eletrotécnica entrou também Sandra Cristina da Silva Caracol Tavares.

O reforço em recursos humanos conta ainda com o regresso da colaboradora Ana Sofia Rosa Calisto (Secretariado da Direção) e da colaboradora Maria de Lourdes da Silva Teixeira Nascimento (Secretariado dos Departamentos/Secção).

Posto isto, identifica-se em seguida com maior detalhe os serviços e as unidades de apoio técnico ou administrativo da ESTSetúbal/IPS, bem como todos os funcionários a eles associados durante o ano civil de 2023:

- Assessoria de Direção
Licenciada Inês Pereira de Matos
Vasco André Savuoja Paleta Fernandes (*após jul/2023*)
- Secretariado dos Órgãos de Gestão (CR, Direção, CTC e CP)
Laura Maria Pereira Fanado Ferreira
Ana Sofia Rosa Calisto (*após jun/2023*)
Marta Cristina Vieira Ferreira (*após set/2023*)
- Secretariado dos Departamentos
Paula Filomena Costa Guiomar
Maria de Lourdes da Silva Teixeira Nascimento (*após jul/2023*)
Ana Paula Martins Ferreira da Silva (*após jul/2023*)
- GAAL – Gabinete de apoio à atividade letiva
Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
Helga Marina dos Santos Lima Morais
Andreia Patrícia Simões Geadas Mareco (*após jul/2023*)
- Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+
Soraia Diana Cuco da Silva (*após jul/2023*)
Ana Paula Martins Ferreira da Silva (*até jul/2023*)
- Manutenção
Carlos Afonso Tomé da Silva
- Gabinete de gestão de projetos
Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)

- Económico e gestão de stocks
Paula Filomena Costa Guiomar
- GIP – Gabinete de integração profissional
Ana Margarida Palmeiro Neves Teles
Anabela Varela da Silva
- Biblioteca (*alocada ao IPS no 1º semestre de 2023*)
Licenciada Isabel Maria Marques Rodrigues Pireza Castro Nunes
Albina Monteiro da Silva
- Laboratórios
Departamento de Engenharia Eletrotécnica
Sandra Cristina da Silva Caracol Tavares (*após set/2023*)
Departamento de Sistemas e Informática
Mestre Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas
Paulo Fernando da Silva Galvão
Departamento de Engenharia Mecânica
Vitor Manuel de Almeida Pinho
João Rómulo Fonseca Duarte
- Serviços Gerais
Alberto Valente Mimoso (telefonista)

3. Indicadores ESTSetúbal/IPS

3.1 Ensino e aprendizagem

Indicador com tendência mais favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | **-58%**

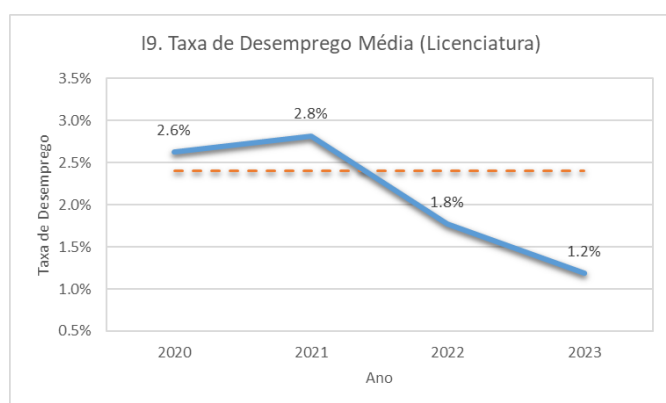


Figura 3 – Taxa Desemprego Média (Licenciatura)

Indicador com tendência menos favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | **-13%**

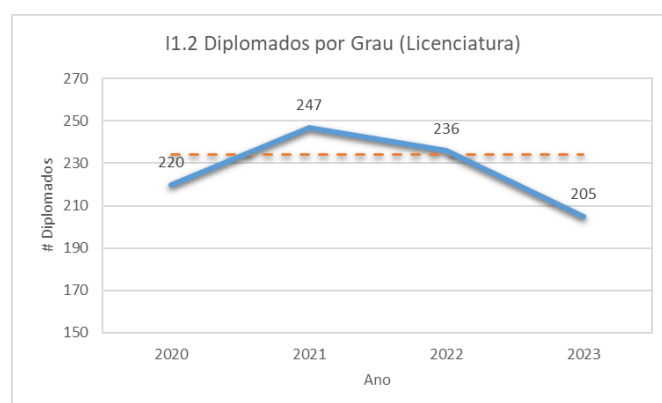


Figura 4 – Diplomados por Grau (Licenciatura)

O indicador com tendência mais favorável em relação à média de 2020-2022 é a taxa de desemprego média das Licenciaturas. Verifica-se que esta taxa tem vindo a decrescer ao longo dos 3 últimos anos, apresentando em 2023 um valor de 1.2%.

A tendência menos favorável é a relacionada com o número de diplomados de Licenciatura. Este indicador tem vindo a decrescer desde 2021, tendo-se verificado que em 2023 (205 diplomados) se situa abaixo da média de 2020-2022 (234 diplomados).

Na Tabela 1 estão apresentados os indicadores relacionados com o número de diplomados, de estudantes inscritos e de matriculados em cada nível de formação. De realçar o ligeiro decréscimo em relação à média de 2020-2022 no número total de diplomados (-3%) essencialmente devido à diminuição do número de diplomados nos cursos de Licenciatura, uma vez que se verificou um aumento do número de diplomados nos outros ciclos de estudo.

Mantém-se a tendência crescente no número total de estudantes inscritos na Escola, verificando-se o aumento nos diversos ciclos de estudo, em particular, nas UC isoladas, ERASMUS e Microcredenciais. Em termos de Mestrados, justifica-se em parte pelo arranque em 2022/23 do perfil Computadores e Sistemas Ciberfísicos do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e em 2021/22 do Mestrado em Engenharia Biomédica.










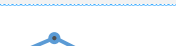



Em relação ao número de matriculados, observa-se um ligeiro decréscimo (-4% relativamente à média 2020-2022), essencialmente devido ao decréscimo do número de matriculados nos cursos de Licenciatura.

Foi submetido e acreditado pela A3ES o Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura (MEGA). Este mestrado surge pela necessidade de formar profissionais neste setor de atividade estando alinhado com a Estratégia Nacional para o Mar 2021-2030. Esta formação é realizada em parceria com a Universidade de Évora. Prevê-se iniciar no ano

letivo 2024-2025.

Com o objetivo de melhorar as condições para o ensino de Unidades Curriculares (UC) na área de Redes de Computadores, foi criado um novo espaço (F369) que replica o Laboratório de Redes de Computadores, equipado com infraestrutura de rede, incluindo os equipamentos ativos e passivos necessários, bem como as cablagens correspondentes. Esta iniciativa visa aumentar os recursos disponíveis nesta área para a leção de UC que dependem deste espaço laboratorial.

Tabela 1 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I1 a I3).

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I1. Diplomados por Grau	391	391	393	391,7	379	↓ -3% ❌	
I1.1 CTesP	147	129	132	136,0	142	↑ 4% ✅	
I1.2 Licenciatura	220	247	236	234,3	205	↓ -13% ❌	
I1.3 Mestrados	24	15	25	21,3	32	↑ 50% ✅	
I2. Estudantes inscritos	2451	2664	2750	2621,7	2843	↑ 8% ✅	
I2.1 CTesP	581	618	684	627,7	721	↑ 15% ✅	
I2.2 Licenciatura	1632	1687	1689	1669,3	1678	↑ 1% ✅	
I2.3 Mestrados	160	234	246	213,3	263	↑ 23% ✅	
I2.4 Outros (UCI + ERASMUS + Microcredenciais)	78	125	131	111,3	181	↑ 63% ✅	
I3. Matriculados	961	1034	948	981,0	941	↓ -4% ❌	
I3.1 CTesP	344	351	394	363,0	383	↑ 6% ✅	
I3.2 Licenciatura	535	575	455	521,7	455	↓ -13% ❌	
I3.3 Mestrados	82	108	99	96,3	103	↑ 7% ✅	







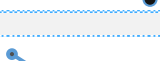


Na Tabela 2 podem observar-se os indicadores associados às candidaturas e matrículas via Concurso Nacional de Acesso (CNA), bem como as taxas de abandono dos estudantes 1º ano/1ª vez, de sobrevivência (rácio entre o número de diplomados em 2023 e o número de admissões ‘n’ anos antes) e de desemprego (consultadas no site <https://infocursos.medu.pt/> em 08/03/2024).

De realçar que se mantém a tendência crescente de preenchimento de vagas através do CNA, 52% em 2023, e da tendência decrescente da taxa média de desemprego, 1.2% em 2023.

As taxas de abandono dos estudantes 1º ano/1ª vez diminuíram em todos os ciclos de estudo tendo atingido um valor de 9.7% em 2023, com uma variação de -42% em relação à média de 2020-2022.

Observa-se ainda que a taxa de sobrevivência de Licenciatura diminuiu em 2023 para um valor de 38.5%, ficando 17% abaixo da média de 2020-2022.

Tabela 2 – Indicadores de Ensino e Aprendizagem (I4 a I9).

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I4. Taxa de Preenchimento das vagas 1ª fase CNA	51%	45%	49%	48%	52%	↑ 7% ✓	
I5. Candidatos em 1ª opção na 1ª fase CNA	187	142	159	162,7	182	↑ 12% ✓	
I6. Colocados em 1ª opção na 1ª fase CNA	111	92	83	95,3	108	↑ 13% ✓	
I7. Taxa de Abandono 1º Ano /1ª vez	18,4%	12,7%	19,0%	16,7%	9,7%	↓ -42% ✓	
I7.1 CTeSP	6,4%	3,7%	6,6%	5,6%	4,2%	↓ -25% ✓	
I7.2 Licenciatura	3,9%	2,4%	3,4%	3,3%	2,6%	↓ -19% ✓	
I7.3 Mestrados	8,1%	6,6%	9,0%	7,9%	2,9%	↓ -56% ✓	
I8. Taxa de Sobrevivência (Licenciatura)	57,6%	46,5%	46,1%	50,1%	38,5%	↓ -17% ✗	
I9. Taxa de Desemprego Média (Licenciatura)	2,6%	2,8%	1,8%	2,4%	1,2%	↓ -58% ✓	

3.2 Investigação e desenvolvimento

Indicador com tendência mais favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | 19%

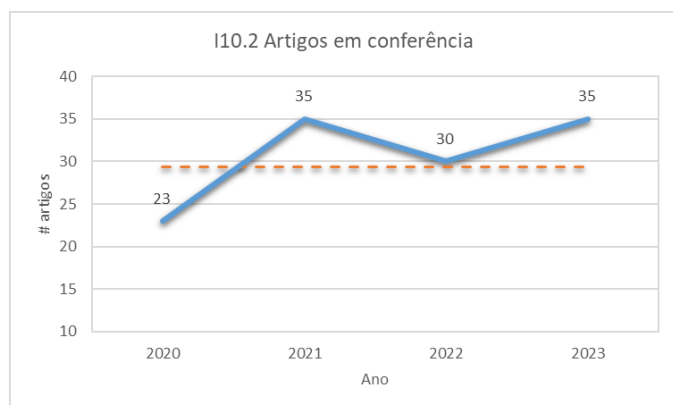


Figura 5 – Artigos em conferência

Indicador com tendência menos favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | -2%

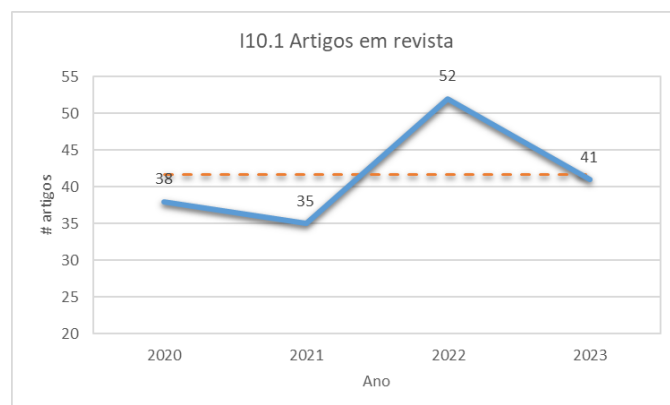


Figura 6 – Artigos em revista








O indicador com tendência mais favorável é o I10.2, relacionado com a apresentação de artigos em conferência. Apesar de não se destacar quantitativamente, destaca-se no plano qualitativo.

A publicação de artigos em revista foi o indicador com tendência menos favorável em 2023. Apesar de uma descida percentual residual face à média de 2020-2022, considera-se negativa a descida face ao número de 2022.

Na Tabela 3 apresenta-se o indicador referente às publicações científicas dos docentes de carreira da ESTSetúbal/IPS, registadas na plataforma SCOPUS. Os dados foram recolhidos da plataforma com base numa pesquisa avançada, utilizando para o efeito os identificadores ORCID e SCOPUS dos docentes de carreira.

No âmbito do PRR e através do concurso das Agendas Mobilizadoras para a Inovação Empresarial A Escola está envolvida nos 4 consórcios que o IPS integra nomeadamente os projetos: Aero.Next Portugal, para o setor aeroespacial; Nexus, que se foca na valorização e exploração de produtos e serviços com forte potencial de exploração (Sines); Produtech R3, classificação de materiais e subprodutos que potenciam o aumento da circularidade e da simbiose industrial; Drivolution, apostada na criação de um modelo de fábrica do futuro assente na digitalização de processos e na diminuição de pegada carbónica na indústria automóvel.

Tabela 3 – Indicadores de Investigação e Desenvolvimento

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I10. Publicações científicas	69	77	90	78,7	90	↑ 14% ✓	
I10.1 Artigos em revista	38	35	52	41,7	41	↓ -2% ✗	
I10.2 Artigos em conferência	23	35	30	29,3	35	↑ 19% ✓	
I10.3 Editoriais	2	3	2	2,3	5	↑ 114% ✓	
I10.4 Erratas	0	0	2	0,7	6	↑ 800% ✓	
I10.5 Revisões	2	1	4	2,3	2	↓ -14% ✗	
I10.6 Capítulo de livro	4	3	0	2,3	1	↓ -57% ✗	

3.3 Relação com a envolvente

Indicador com tendência mais favorável

Variação relativa à média **2020-2022** | **61%**

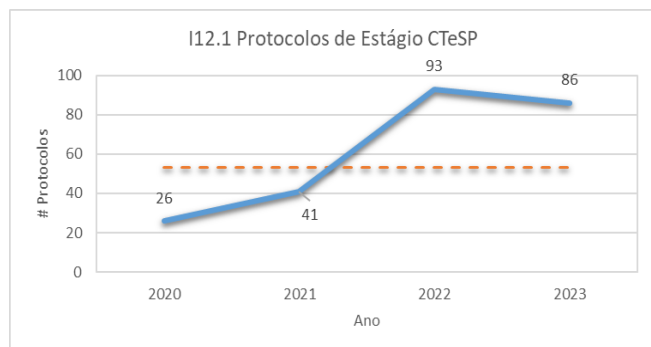


Figura 7 – Novos protocolos de Estágio CTeSP

Indicador com tendência menos favorável

Variação relativa à média **2020-2022** | **-50%**

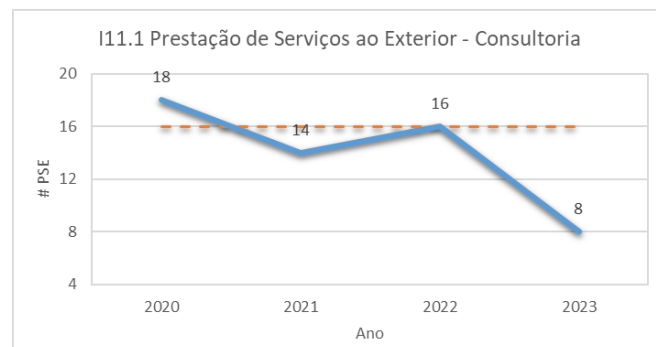



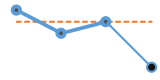

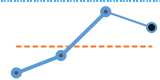


Figura 8 – Prestação de Serviços ao Exterior - Consultoria

No âmbito da relação com a envolvente, o indicador que apresenta um maior aumento face à média 2020-2022 é o do número de protocolos celebrados com empresas e outras entidades que permitem uma maior proximidade da Escola com as mesmas.

Os serviços de consultoria como Prestações de Serviço ao Exterior foi o indicador que mais decresceu face à média 2020-2022, mantendo uma tendência de decréscimo nos últimos dois anos.

A Tabela 4 apresenta os valores obtidos para os indicadores definidos para avaliar a relação com a envolvente. Pode observar-se um decréscimo no número de Prestações de Serviço ao Exterior em termos de Consultoria, mas um aumento em termos de Formação. A celebração de protocolos com empresas e outras entidades tem uma tendência crescente, com particular incidência ao nível dos CTeSP's.

Tabela 4 – Indicadores de Relação com Envolvente

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I11. Prestação de Serviços ao Exterior (PSE)	35	24	23	27.3	18	↓ -34%	
I11.1 Consultoria	31	18	14	16.0	8	↓ -50%	
I11.1 Formação	4	6	9	7.5	10	↑ 33%	
I12. Protocolos	28	52	111	63.7	90	↑ 41%	
I12.1 Novos Protocolos de Estágio CTeSP	26	41	93	53.3	86	↑ 61%	
I12.2 Novos Protocolos Gerais	2	11	18	10.3	4	↓ -61%	

3.4 Internacionalização

Indicador com tendência mais favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | 238%

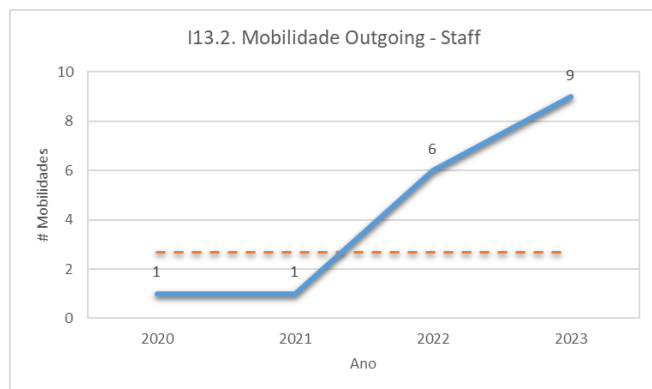


Figura 9 – Mobilidade Outgoing - staff

O indicador que se destaca com maior crescimento face à média 2020-2022 é o número de mobilidade *outgoing* de staff. Este acréscimo poderá justificar-se pelo valor baixo da média devido às poucas mobilidades no período Covid.

Indicador com tendência menos favorável

Variação relativa à média 2020-2022 | -63%

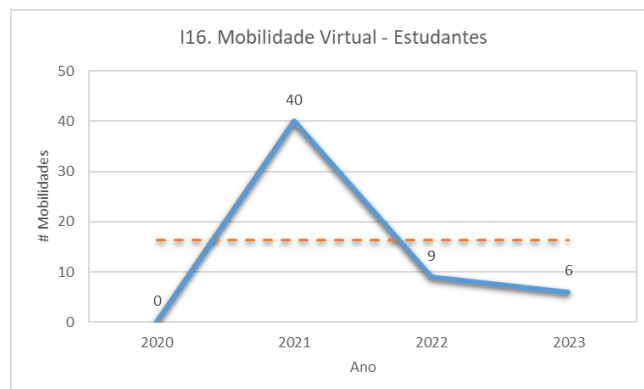










Figura 10 – Estudantes Mobilidade Virtual

Verificou-se um decréscimo significativo da percentagem de mobilidades virtuais de estudantes quando comparado com 2021. À semelhança do indicador com tendência mais favorável, também neste caso, pode justificar-se o decréscimo pelo período Covid, aumentando o interesse pela mobilidade presencial em detrimento da virtual.

Na Tabela 5 estão apresentados os indicadores relacionados com a internacionalização. De realçar o aumento dos números de mobilidades ERASMUS *Incoming* em relação à média 2020-2022, apesar de ter diminuído em relação ao ano anterior de 2022. Destaca-se ainda o aumento de mobilidade *outgoing* do Programa Blended Intensive Programmes (BIP) – Estudantes.

Tabela 5 – Indicadores de Internacionalização.

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I13. ERASMUS							
I13.1. Mobilidade Incoming	11	18	32	20,3	23	↑ 13%	
I13.1.1 Estudantes	10	18	24	17,3	20	↑ 15%	
I13.1.2 Staff	1	0	8	3,0	3	→ 0%	
I13.2. Mobilidade Outgoing	5	5	16	8,7	13	↑ 50%	
I13.2.1 Estudantes	4	4	10	6,0	4	↓ -33%	
I13.2.2 Staff	1	1	6	2,7	9	↑ 238%	
I14. Programa Santander (cooperação com o Brasil) - Estudantes							
I14.1 Mobilidade Incoming	5	20	7	10,7	10	↓ -6%	
I14.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	
I15. Blended Intensive Programmes (BIP) - Estudantes							
I15.1 Mobilidade Incoming	0	0	0	0,0	0	N/A	
I15.2 Mobilidade Outgoing	0	0	5	1,7	27	↑ 1520%	
I16. Mobilidade Virtual - Estudantes							
I16.1 Mobilidade Incoming	0	40	9	16,3	6	↓ -63%	
I16.2 Mobilidade Outgoing	0	0	0	0,0	0	N/A	

3.5 Recursos humanos

Indicador com tendência mais favorável

Varição relativa à média 2020-2022 | 8%

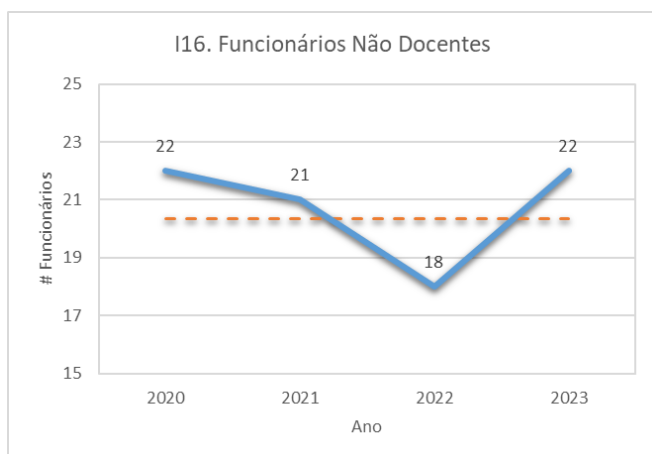


Figura 11 – Funcionários Não Docentes

O indicador que se destaca com maior crescimento face a 2022 é o número de não docentes. Este acréscimo está diretamente relacionado com o concurso para a integração de novos Assistente Técnicos e o regresso de funcionários que se encontravam em outras funções.

Indicador com tendência menos favorável

Varição relativa à média 2020-2022 | 8%

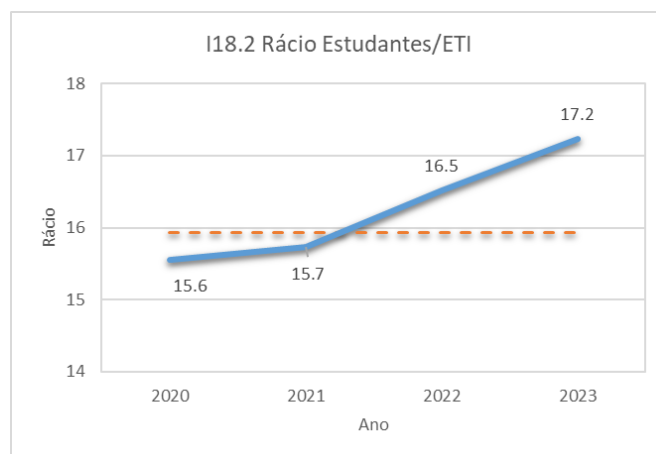














Figura 12 – Rácio Estudantes/ETI

O aumento deste valor prende-se essencialmente com o aumento do número de estudantes. O decréscimo do número de docentes de carreira que deixaram a Escola, quer por aposentação, quer por cessação do vínculo laboral, tem sido compensada com o aumento de docentes convidados.

Os indicadores relacionados com os recursos humanos estão apresentados na Tabela 6. Nesta podem observar-se os valores associados à quantidade de funcionários docentes e não docentes, às taxas de doutorados e especialistas e à taxa de funcionários do sexo feminino, permitindo caracterizar a ESTSetúbal/IPS em relação aos recursos humanos que a constituem. De realçar a tendência crescente do número de estudantes por ETI que neste período variou entre os 15.6 (2020) e os 17.2 (2023), e que deveria rondar os 11 para os cursos de tecnologias e engenharias.

Tabela 6 – Indicadores de Recursos Humanos

Indicadores	2020	2021	2022	Média 2020-2022	2023	Var. relat. Média 2020-2022	Variação ao longo dos anos
I16. Funcionários Não Docentes	22	21	18	20.3	22	↑ 8% ✓	
I17. Docentes	209	235	236	226.7	234	↑ 3% ⚠	
I17.1 Docentes de Carreira	113	112	110	111.7	110	↓ -1% ✗	
I17.2 Docentes Convidados	96	123	126	115.0	124	↑ 8% ✓	
I17.3 Rácio Docentes Convidados / Carreira	0.85	1.10	1.15	1.03	1.13	↑ 9% ✗	
I18. Docentes ETI							
I18.1 Docentes em ETI	157.6	169.4	166.5	164.5	165.0	↑ 0.3% ✓	
I18.2 Rácio Estudantes/ETI	15.6	15.7	16.5	15.9	17.2	↑ 8% ✗	
I19. Taxa de Docentes ETI							
I19.1 Taxa de Docentes ETI Doutorados	60.6%	57.9%	56.8%	58.4%	55.9%	↓ -4% ✗	
I19.2 Taxa de Docentes ETI Especialistas	5.4%	6.8%	7.7%	6.6%	7.9%	↑ 20% ✓	
I20. Taxa de Trabalhadores do Sexo Feminino	29.4%	31.3%	31.5%	30.7%	32.8%	↑ 7% ✓	
I20.1 Taxa de Não Docentes do Sexo Feminino	63.6%	66.7%	66.7%	65.7%	72.7%	↑ 11% ✓	
I20.2 Taxa de Docentes do Sexo Feminino	25.8%	28.1%	28.8%	27.6%	30.8%	↑ 12% ✓	

4. Quadro Docente e Previsões

Os docentes do quadro da ESTSetúbal/IPS apresentam uma média de idades elevada, devido essencialmente às políticas de contratação resultantes de constrangimentos orçamentais que têm afetado a contratação pública. Por outro lado, a legislação atual que estipula a entrada na carreira na categoria de Professor Adjunto, exigindo já o grau de Doutor, resulta na admissão de muitos candidatos com uma idade mais avançada que não favorece o rejuvenescimento dos quadros.

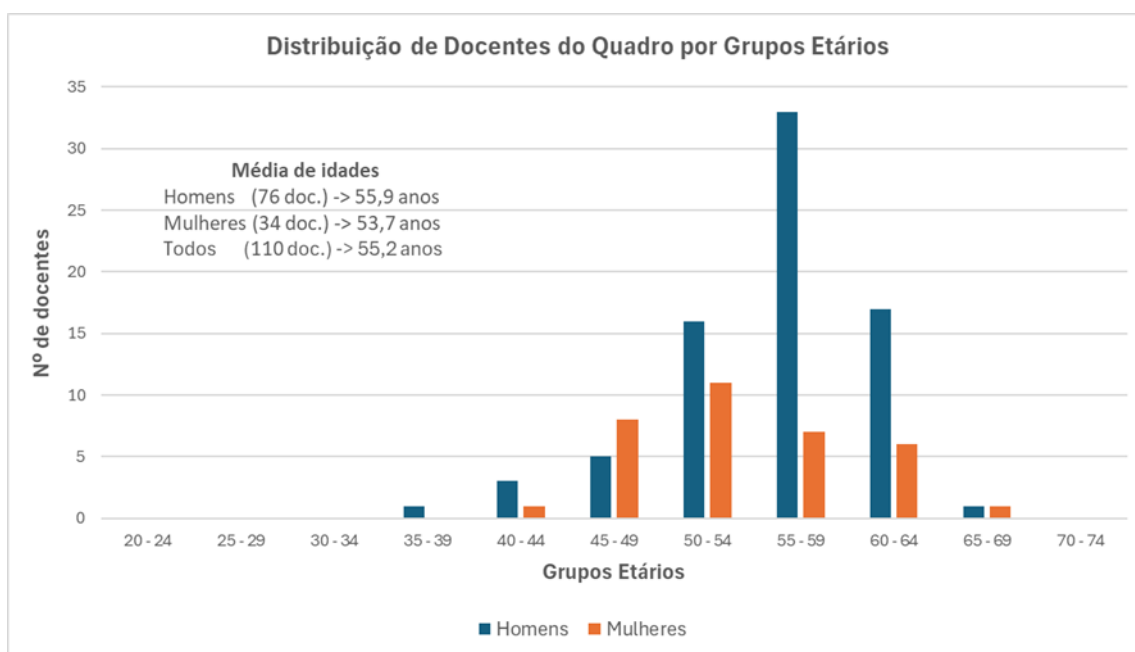


Figura 13 – Histograma da distribuição etária dos docentes do quadro (situação a 31-12-2023)

Face ao exposto, os docentes do quadro da ESTSetúbal/IPS apresentam uma média de idades elevada. Conforme ilustrado na Figura 13, atualmente apenas um docente do quadro tem menos de 40 anos, sendo a média de idades dos docentes de aproximadamente 55 anos.

Dado este cenário, torna-se imperativo estabelecer um plano para as substituições dos docentes que se irão aposentar nos próximos anos. Tal medida permitirá antecipar as substituições necessárias nas diversas áreas de conhecimento, além de possibilitar a redefinição ou reforço de novas áreas que se pretendam implementar ou desenvolver.

Durante o ano de 2023, cinco docentes deixaram o quadro da Escola, sendo dois por aposentação e três por terem ingressado em outras instituições de ensino superior (IES). É importante salientar que a saída de docentes, normalmente atribuída à aposentação, pode não ser a única causa, havendo também a possibilidade de saída de docentes mais jovens devido à transferência para outras IES. De facto, o desafio da idade avançada dos docentes no

ensino superior é comum a outras instituições, o que sugere que casos semelhantes ao agora mencionado podem ocorrer, agravando ainda mais a diminuição de docentes nos próximos anos.

Tabela 7 – Situação do Corpo Docente do Quadro da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2023

Depart	AC	Situação em 31-12-2022						Saídas / Entradas			Situação em 31-12-2023					
		Prof. Coord. Principal	Prof. Coordenador c/ Agreg.	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Total	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Total	Prof. Coord. Principal	Prof. Coordenador c/ Agreg.	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Total
DEE	ESP	1	1	3	8	0	13			0	1	1	3	8	0	13
	ET	0	0	3	10	0	13		-1	-1	0	0	3	9	0	12
	Total	1	1	6	18	0	26		-1	-1	1	1	6	17	0	25
DEM	MMS	0	0	4	7	0	11		-2	-2	0	0	4	5	0	9
	TA	0	0	3	5	0	8			0	0	0	3	5	0	8
	TOI	0	0	3	4	0	7	-1		-1	0	0	2	4	0	6
	Total	0	0	10	16	0	26	-1	-2	-3	0	0	9	14	0	23
DMAT	Mat	0	0	1	12	4	17			0	0	0	1	12	4	17
	Total	0	0	1	12	4	17			0	0	0	1	12	4	17
DSI	CP	0	0	4	7	0	11			0	0	0	4	7	0	11
	IM	1	0	1	2	1	5			0	1	0	1	2	1	5
	Inf	0	0	3	16	1	20		4	4	0	0	3	20	1	24
	Total	1	0	8	25	2	36		4	4	1	0	8	29	2	40
SeCEC	CEC	0	0	0	6	0	6		-1	-1	0	0	0	5	0	5
	Total	0	0	0	6	0	6		-1	-1	0	0	0	5	0	5
Total Escola		2	1	25	77	6	111	-1	0	-1	2	1	24	77	6	110

Na Tabela 7, pode-se observar que, no início do ano de 2023, a ESTSetúbal/IPS contava com 111 docentes. Após as entradas e saídas (5 saídas e 4 entradas), o total de docentes era de 110. Os docentes que ingressaram foram admitidos através de um concurso para Professor Adjunto na área científica de Informática.

Como em 2023 iniciou-se o concurso para 7 Professores Adjuntos, espera-se o preenchimento dessas vagas nas áreas indicadas na Tabela 2 (Entradas previstas). Dessa forma, estima-se que o total de docentes do quadro para 2024 ascenda a 117 docentes.

Tabela 8 - Situação do Corpo Docente do Quadro da ESTSetúbal/IPS expectável em 2024

Depart	AC	Situação em 31-12-2023						Entradas previstas			Situação prevista ocorrer e em 2024					
		Prof. Coord. Principal	Prof. Coordenador c/ Agreg.	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Total	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Total	Prof. Coord. Principal	Prof. Coordenador c/ Agreg.	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente	Total
DEE	ESP	1	1	3	8	0	13			0	1	1	3	8	0	13
	ET	0	0	3	9	0	12		1	1	0	0	3	10	0	13
	Total	1	1	6	17	0	25		1	1	1	1	6	18	0	26
DEM	MMS	0	0	4	5	0	9		1	1	0	0	4	6	0	10
	TA	0	0	3	5	0	8			0	0	0	3	5	0	8
	TOI	0	0	2	4	0	6		1	1	0	0	2	5	0	7
	Total	0	0	9	14	0	23		2	2	0	0	9	16	0	25
DMAT	Mat	0	0	1	12	4	17			0	0	0	1	12	4	17
	Total	0	0	1	12	4	17			0	0	0	1	12	4	17
DSI	CP	0	0	4	7	0	11		1	1	0	0	4	8	0	12
	IM	1	0	1	2	1	5			0	1	0	1	2	1	5
	Inf	0	0	3	20	1	24		2	2	0	0	3	22	1	26
	Total	1	0	8	29	2	40		3	3	1	0	8	32	2	43
SeCEC	CEC	0	0	0	5	0	5		1	1	0	0	0	6	0	6
	Total	0	0	0	5	0	5		1	1	0	0	0	6	0	6
Total Escola		2	1	24	77	6	110	0	7	7	2	1	24	84	6	117

Tendo por base a idade dos docentes do quadro e considerando que a data de aposentação pode ocorrer aos 66 anos e 7 meses, apresenta-se na Tabela a projeção da evolução do número de docentes nos próximos 15 anos (de 2024 a 2039), sem considerar novas admissões durante esse período.

É importante notar que, em 2024, estima-se que um docente terá condições para se aposentar, reduzindo para 109 o número de docentes atualmente no quadro. Se não houver novas admissões, prevê-se que em 2039 o quadro de docentes seja composto por apenas 19 indivíduos, representando uma diminuição de 82,5% em relação a 2024.

Tabela 9 – Previsão da diminuição de docentes do quadro entre 2024 e 2039 caso não ocorram novas admissões

Depart	AC	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039
DEE	ESP	12	11	11	11	10	6	5	4	4	3	1	0	0	0	0	0
	ET	12	12	11	11	11	10	9	8	7	6	4	3	1	1	0	0
	Total	24	23	22	22	21	16	14	12	11	9	5	3	1	1	0	0
DEM	MMS	9	8	8	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
	TA	8	8	8	8	8	7	6	3	2	1	1	0	0	0	0	0
	TOI	6	6	6	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2
	Total	23	22	22	20	19	18	16	12	10	8	8	7	7	6	5	5
DMAT	Mat	17	17	17	17	17	17	16	14	13	13	13	13	11	10	8	6
	Total	17	17	17	17	17	17	16	14	13	13	13	13	11	10	8	6
DSI	CP	11	11	11	10	10	10	9	9	7	6	3	3	3	3	1	0
	IM	5	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0
	Inf	24	24	24	23	22	21	18	17	15	15	13	11	9	7	6	6
	Total	40	40	38	36	35	34	29	28	24	23	18	15	13	10	7	6
SeCEC	CEC	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	2	2
	Total	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	2	2
ESTSet		109	107	104	100	97	90	80	71	62	56	47	41	35	29	22	19

Apresenta-se na Figura 14 o histograma com a diminuição dos docentes do quadro da ESTSetúbal/IPS.

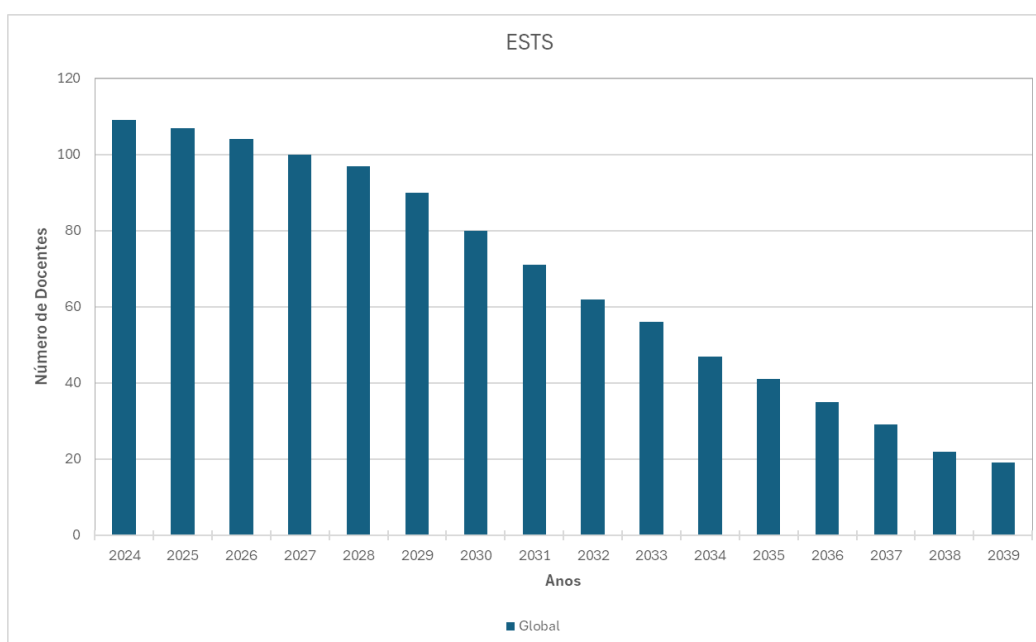


Figura com a

14 – Histograma evolução do

número de docentes da ESTSetúbal/IPS no período de 2024 a 2039 (15 anos)

5. Taxa de Concretização do Plano de Atividades 2023

Neste ponto pode verificar-se o nível de execução das atividades que estavam previstas para o ano de 2023, para cada um dos objetivos estratégicos nas 6 linhas estratégicas.

5.1 Linha Estratégica 1 - Garantir um modelo de governação sustentável








Objetivo Estratégico 1.1 Apostar nas pessoas e na sua evolução profissional, melhorando as condições de trabalho e reforçando o espírito de equipa e a coesão

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.1.1 Trabalhar articuladamente com os Órgãos de Gestão da Escola nas linhas de orientação estratégica e nos objetivos de modo a definir a estratégia de atuação para a sua concretização;	Realizar reuniões gerais periódicas	Realizar pelo menos 1 reunião mensal com os Presidentes do CTC e CP e de uma reunião semestral com o Presidente do CR	86%
1.1.2 Realizar reuniões periódicas com os funcionários da Escola para fomentar e envolver todos na procura das melhores soluções;	Realizar reuniões periódicas com os funcionários dos serviços da Escola	Realizar pelo menos 1 reunião por semestre	100%
1.1.3 Disponibilizar formação pedagógica aos docentes;	Promover ações destinadas a docentes para melhorarem as práticas pedagógicas	Realizar 1 ação de formação pedagógica até final do ano	100%
1.1.4 Disponibilizar formação aos funcionários não docentes;	Promover ações de formação para melhoria do desempenho e bem-estar dos funcionários não docentes	Participar numa ação de formação (pelo menos 1 por funcionário)	150%
1.1.5 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas;	Contratar Docentes de Carreira na categoria de Professor Adjunto para substituir saídas por aposentação ou cessação de contrato.	Abertura de concurso para 7 lugares de Professor Adjunto.	20%
1.1.6 Dar seguimento, dentro do quadro legal, ao concurso de promoção interna para Professor Coordenador;	Dinamizar o concurso para a promoção interna para Professor Coordenador	Concluir o concurso de promoção interna para 5 Professores Coordenadores	0%
1.1.7 Reforçar o mapa de pessoal não docente na área administrativa;	Concluir o concurso para Assistentes Técnicos para a área Administrativa	Admitir pelo menos 3 Assistente Técnicos para a área	133%
1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Técnico Superior na área laboratorial;	Promover o concurso para Técnico Superior para a área dos laboratórios	Abrir o concurso para 1 Técnico Superior para a área dos Laboratórios	0%
1.1.9 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Assistente Técnico na área laboratorial.	Promover o concurso para Assistente Técnico para a área dos laboratórios	Abrir o concurso para 2 Assistentes Técnicos para a área dos Laboratórios	50%

Comentários

- **Medida 1.1.5 Reforçar o mapa de pessoal da carreira docente em diferentes áreas científicas:** O procedimento foi iniciado para 7 lugares, encontrando-se em curso;
- **Medida 1.1.6 Dar seguimento, dentro do quadro legal, ao concurso de promoção interna para Professor Coordenador:** O procedimento foi iniciado para 5 lugares, encontrando-se em curso;
- **Medida 1.1.8 Reforçar o mapa de pessoal não docente de Técnico Superior na área laboratorial:** Devido a atrasos da publicação em Diário da República, o procedimento apenas foi iniciado no ano de 2024.




Objetivo Estratégico 1.2 Dotar os serviços dos recursos e competências, reorganizando-os com o objetivo de criar processos mais eficazes e eficientes

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.2.1 Melhorar condições da ESTSetúbal/IPS;	Continuar a renovação do espaço interior da Escola (pintura, estores e iluminação led)	Abranger todas a salas de aula normal da ESTSetúbal/IPS	 50%
1.2.2 Aumentar a capacidade dos laboratórios de redes de computadores;	Criar um novo laboratório de redes de computadores análogo ao existente na F366	Criar laboratório de redes na F369	 100%
1.2.3 Remodelar laboratórios de Informática;	Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS	Remodelar 2 laboratórios de informática	 100%
	Atualizar os equipamentos informáticos na sequência do concurso do IPS	Atualizar todos os computadores dos laboratórios de informática	 92%
1.2.4 Facilitar comunicação interna;	Explorar plataformas que facilitem a comunicação	(Re)definir novas equipas de trabalho na plataforma TEAMS	 200%
	Implementar processo de gestão interna de tarefas	Implementar 1 tarefa de modo eficaz	 100%
1.2.5 Dinamizar gestão documental.	Criar grupo para análise e promoção da organização da gestão de documentos da Escola.	Elaborar documento com a descrição do tipo de documentos em uso e propor modelo hierárquico da classificação e arrumação de documentos (pastas)	 100%

Comentários

- **Medida 1.2.1 Melhorar condições da ESTSetúbal/IPS:** Foi possível concluir a renovação de 10 salas de aula.





Objetivo Estratégico 1.3 Melhorar e simplificar os processos e os procedimentos em todas as áreas de atuação da Escola, reforçando a transparência e o acesso à informação através da desmaterialização

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.3.1 Continuar a implementar as funcionalidades do Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais;	Integrar as plantas da Escola no Sistema de Informação de modo a facilitar o acesso aos espaços da Escola (salas, gabinete, laboratórios)	Implementar sistema de acessos aos espaços da Escola através das plantas	 0%
1.3.2 Criar dashboard com informação relevante para a Escola (métricas e indicadores);	Criar <i>dashboard</i> com informações relevantes para a estratégia da Escola e permitir uma avaliação contínua do nível de concretização dos objetivos	Elaborar <i>dashboard</i> com informação relevante relativamente a estudantes, cursos e sucesso	 50%
1.3.3 Facilitar o acesso e consulta dos protocolos realizados entre a Escola e Empresas.	Desenvolver um sistema que permita a consulta de forma célere aos protocolos celebrados com as empresas e entidades.	Desenhar o sistema para permitir a consulta dos protocolos realizados em função do seu tipo.	 0%

Comentários

- **Medida 1.3.1 Continuar a implementar as funcionalidades do Sistema de Informação de modo a responder às necessidades da Escola e da integração de serviços digitais:** Esta medida foi suspensa, em virtude da decisão tomada de não se manter o atual SI;
- **Medida 1.3.3 Facilitar o acesso e consulta dos protocolos realizados entre a Escola e Empresas:** Esta medida não foi concretizada, porque será necessária adaptação a um futuro SI.

Objetivo Estratégico 1.4 Tomar os campi do IPS mais sustentáveis e inclusivos, investindo nas infraestruturas físicas e tecnológicas

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
1.4.1 Avaliar as condições exteriores do edifício;	Solicitar relatório para avaliar das condições exteriores do edifício e da envolvente	Elaborar relatório informando as condições exteriores do edifício	 0%
1.4.2 Avaliar as condições da cobertura do edifício da Escola;	Solicitar vistoria e análise à cobertura do edifício tendo em consideração o tipo de cobertura.	Elaborar relatório com a análise à cobertura e informação de eventuais riscos associados	 0%
1.4.3 Rede cablada de internet;	Desenvolver as diligências necessárias para remodelar a rede cablada do bloco F de acordo com os requisitos já definidos.	Lançar o procedimento de aquisição de serviço	 0%
1.4.4 Colocação dos elevadores na situação de operacionais.	Desenvolver as diligências necessárias para colocar os elevadores em funcionamento.	Colocar os 3 elevadores em funcionamento	 100%

Comentários

- **Medida 1.4.1 Avaliar as condições exteriores do edifício:** Na atual situação, não foi possível avançar com o procedimento e projeto para a execução das obras no exterior do edifício;
- **Medida 1.4.2 Avaliar as condições da cobertura do edifício da Escola:** Foram feitas vistorias e análises pela equipa de Manutenção, apesar de não se ter ainda avançado com o procedimento formal de vistoria e análise à cobertura do edifício;
- **Medida 1.4.3 Rede cablada de internet:** Foram desenvolvidas as diligências para a substituição da rede mas, devido a outras prioridades, não se avançou com o procedimento.

5.2 Linha Estratégica 2 - Reforçar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, com recurso a metodologias pedagógicas adequadas e inovadoras

Objetivo Estratégico 2.1 Reforçar a inovação pedagógica, promovendo o sucesso académico

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.1.1 Promover metodologias de aprendizagem centradas no estudante;	Incentivar os docentes a participar no plano de formação docente do IPS	Aumentar a participação em pelo menos 5%	✔ 100%
	Incentivar os docentes e estudantes a participar em projetos Demola e EUDRES	Participar pelo menos 2 estudantes e 2 docentes	✔ 100%
2.1.2 Apoiar a Inovação Pedagógica;	Apoiar mecanismos de disseminação de boas práticas pedagógicas (ensino-aprendizagem)	Apoiar 1 evento	✔ 100%
2.1.3 Apoiar os estudantes internacionais;	Definir condições específicas de apoio aos estudantes internacionais integrado no Gabinete E+	Criar documento com as condições específicas de apoio aos estudantes internacionais	⚠ 50%
2.1.4 Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais;	Informar docentes dos estatutos atribuídos; Em casos mais complexos solicitar apoio ao SAS para realização de ações de formação	Informar os docentes no início de cada semestre sobre os estudantes com estatuto NEE e medidas atribuídas	✔ 100%
2.1.5 Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1ºano/1ªvez;	Disponibilizar turmas que permitam agrupar os estudantes 1ºano/1ªvez;	1 turma por curso	✔ 100%
	Monitorizar participação nas aulas e resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez.	Definir procedimento de monitorização de resultados em 2 momentos por semestre	⚠ 50%
2.1.6 Desenvolver uma cultura de prevenção face ao insucesso e ao abandono.	Criar um sistema de registo de faltas e avaliações ao nível dos CTesP	Definir procedimento para monitorização dos estudantes e notificação para os coordenadores de curso	✔ 100%
	Implementar o Programa de Mentoria inter pares	Implementação do programa para estudantes 1º ano, 1 vez e NEE	✔ 100%

Objetivo Estratégico 2.2 Garantir uma oferta formativa de qualidade e adequada aos desafios da sociedade

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.2.1 Melhorar a oferta formativa de Mestrados;	Criar Mestrado que permita a continuação de estudos dos diplomados da Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM)	Iniciar curso de Mestrado em Engenharia e Gestão da Aquacultura no ano letivo 2023/2024	90%
2.2.2 Aumentar a taxa de participação dos adultos no Ensino Superior fomentando as formações de curta duração conferente de microcredencial;	Disponibilizar microcredenciais para a população adulta	Criar 6 cursos de curta duração microcredenciais	217%
2.2.3 Consolidar a oferta formativa e identificar áreas estratégicas;	Criar um grupo de trabalho interdisciplinar para análise da oferta formativa, identificando áreas emergentes e apresentando propostas de médio e longo prazo	Criar grupo de trabalho e apresentar áreas estratégicas	0%
2.2.4 Apoiar os coordenadores de curso e as CAAC na promoção da melhoria da qualidade das formações;	Sistematizar informação sobre atividade das CAAC	Definir modelo para registo de atividade	0%
	Seguimento (<i>follow up</i>) das ações de melhoria propostas pelas CAAC e A3ES	Criar <i>workflow</i> para seguimento de ações de melhoria propostas	0%
2.2.5 Potenciar a implementação de modelos b-learning nos ciclos de estudos (com especial ênfase no 2º ciclo e regimes pós-laboral);	Incentivar os docentes a partilhar experiências de b-learning	Organizar pelo menos 1 evento	0%
	Introduzir b-learning em cursos de mestrado e licenciatura pós-laboral	Implementar em pelo menos 1 curso de mestrado	100%
2.2.6 Promover a generalização de uma componente de investigação nas licenciaturas, mas acima de tudo nos mestrados, com a participação de estudantes em projetos de investigação.	Promover a participação de estudantes de mestrado em projetos de investigação	Integrar pelo menos 2 estudantes em projetos de investigação	100%

Comentários

- **Medida 2.2.3 Consolidar a oferta formativa e identificar áreas estratégicas:** Não foi possível criar um grupo de trabalho;
- **Medida 2.2.4 Apoiar os coordenadores de curso e as CAAC na promoção da melhoria da qualidade das formações:** Não foi possível desenvolver esta medida;
- **Medida 2.2.5 Potenciar a implementação de modelos b-learning nos ciclos de estudos (com especial ênfase no 2º ciclo e regimes pós-laboral):** Não foi possível desenvolver esta medida de partilha de experiências de b-learning.

Objetivo Estratégico 2.3 (Re)definir e implementar nos planos curriculares modelos pedagógicos que potenciem as competências no futuro

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
2.3.1 Implementar gradualmente os 7 princípios definidos nas linhas orientadoras para a (re)estruturação dos cursos do IPS: flexibilidade curricular, competências transversais, inovação pedagógica, internacionalização, trabalho autónomo, metodologias de ensino a distância e o trabalho com a comunidade;	Criar e/ou reestruturar cursos com base nas linhas orientadoras definidas pelo IPS	Criar pelo menos 1 curso com base nas linhas orientadoras	100%
	Definir modelo de classificação das atividades desenvolvidas no âmbito das UC de Portfólio e Projeto para avaliar as competências transversais desenvolvidas pelos estudantes	Definir o modelo de classificação das atividades em função das competências transversais a desenvolver	75%
	Caracterizar oferta formativa atual em relação às linhas orientadoras definidas	Caraterizar pelo menos 1 curso reestruturado recentemente	75%
2.3.2 Valorizar a relação com as empresas e organizações no desenvolvimento de Unidades Curriculares práticas, promovendo, sempre que possível, ações concretas permitindo aos estudantes contactarem; com contextos reais de trabalho, não se cingindo apenas à Unidades Curriculares de Estágio.	Colaborar com os serviços centrais na organização do programa de <i>Open Day</i> com empresas e organizações	Colaborar com os serviços centrais na realização do programa de <i>Open Day</i>	100%
	Promover a participação de empresas e organizações nas atividades das Unidades Curriculares	Realizar pelo menos 1 seminário de empresas por curso de licenciatura e mestrado	100%
	Incentivar os estudantes a realizar estágios de verão	Divulgar ofertas de estágios de verão das empresas	100%

5.3 Linha Estratégica 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo






Objetivo Estratégico 3.1 Reforçar a investigação, a produção científica e a inovação, em particular a desenvolvida nos CIPS2

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.1.1 Continuar a aposta em mecanismos de apoio (interno e externo) à investigação aplicada;	Apoiar os docentes, projetos I&D+I e trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS ; Dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas/instituições	Participar em 5 projetos e 2 trabalhos colaborativos	✓ 100%
3.1.2 Dar continuidade ao apoio para usufruto de licenças sabáticas parciais (SABIN) e de participação em projetos de investigação;	Facilitar o adequado desenvolvimento dos trabalhos de investigação e dos projetos financiados pelo IPS ou por outras fontes de financiamento	Substituir no serviço letivo todos os docentes abrangidos com licenças sabáticas parciais	✓ 100%
3.1.3 Incentivar a participação dos estudantes nos processos de investigação;	Divulgar junto dos estudantes, através da sensibilização dos coordenadores de curso e dos orientadores, de oportunidades de investigação	Integrar pelo menos 2 estudantes em processos de investigação	✓ 100%
3.1.4 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação;	Apoiar e promover a participação em workshops e ações de formação sobre valorização de conhecimento e transferência de tecnologia.	Apoiar a realização de pelo menos 2 workshops e/ou ações	✗ 0%
3.1.5 Divulgar o potencial dos laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban junto das empresas, escolas profissionais e centros de formação;	Divulgar e promover os laboratórios da ESTSetúbal/IPS e da Oficina Lu Ban	Concretizar pelo menos 4 visitas aos laboratórios e à Oficina Lu Ban	✓ 100%
3.1.6 Dinamizar o aproveitamento da Oficina Lu Ban nos projetos ou dissertações de mestrado.	Sensibilizar os orientadores e dinamizar a utilização da Oficina e ainda permitir a utilização autónoma da Oficina pelos estudantes de Mestrado;	Organizar pelo menos 4 visitas de sensibilização;	⚠ 50%
	Assegurar a presença de um monitor ou um técnico na Oficina.	Contratar um monitor ou técnico.	✓ 100%

Comentários

- **Medida 3.1.4 Implementar medidas de capacitação dos investigadores para a valorização do conhecimento, a transferência de tecnologia e a comercialização dos resultados de investigação:** Não tendo sido possível realizar em 2023, mantém-se como objetivo para 2024.




Objetivo Estratégico 3.2 Implementar uma política institucional de ciência aberta, baseada na comunicação e na valorização do conhecimento

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.2.1 Promover junto da comunidade académica os princípios da ciência aberta para o IPS;	Divulgar a Política de Ciência Aberta do IPS e incentivar a publicação de acordo com os princípios	Publicar pelo menos 4 trabalhos de acordo com os princípios de Ciência Aberta do IPS.	 100%
3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação;	Promover encontro de docentes	Organizar 1 encontro interno	 0%
3.2.3 Estimular projetos de ciência cidadã em estreita colaboração com parceiros regionais, contribuindo ativamente para a sustentabilidade regional;	Colaborar na operacionalização da Edição da Noite Europeia dos Investigadores em colaboração com o município de Setúbal e outros stakeholders locais	Participar na Noite Europeia dos Investigadores (NEI) 2023	 100%
3.2.4 Implementar um programa de formação na área da comunicação de Ciência para os docentes e investigadores do IPS, privilegiando os que integram os centros de investigação do IPS;	Promover a participação dos docentes nas ações do plano de formação docente sobre comunicação de ciência	Participar pelo menos em 2 ações previstas no plano de formação	 100%
3.2.5 Desenvolver um programa estruturado de promoção da ciência e tecnologia em parceria com as escolas e autarquias, junto dos estudantes do ensino básico e secundário.	Promover e participar em iniciativas em colaboração	Participar pelo menos em 2 ações (como organizador ou participante)	 100%

Comentários

- **Medida 3.2.2 Reconhecer e disseminar as boas práticas dos docentes e investigadores no âmbito dos processos de investigação:** Não foi possível organizar um encontro interno entre os docentes.

Objetivo Estratégico 3.3 Promover o desenvolvimento de competências empreendedoras, potenciando processos de transparência de tecnologia e de criação de empresas

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
3.3.1 Reforçar a divulgação interna da IPStartup, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de <i>spinoffs</i> ;	Incentivar os estudantes e divulgar os regulamentos de Propriedade Intelectual e de <i>spinoffs</i>	Executar pelo menos 2 ações de divulgação	 0%
3.3.2 Reforçar a realização de atividades de disseminação e sensibilização para o empreendedorismo junto da comunidade estudantil;	Divulgar as iniciativas IPS; Informar sobre os programas que surjam; Dinamizar e apoiar a participação	Executar pelo menos 2 ações de divulgação	 100%
3.3.3 Motivar os estudantes da ESTSetúbal/IPS que se encontram inscritos.	Dinamizar e apoiar ações em que os diplomados divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes	Executar 2 ações	 100%

Comentários

- **Medida 3.3.1 Reforçar a divulgação interna da IPStartup, incidindo nos programas de apoio disponíveis aos empreendedores e no potencial de apoio à criação de spinoffs:** A única ação não realizada neste objetivo estratégico, não foram divulgados os regulamentos de propriedade intelectual e de spinoffs.

5.4 Linha Estratégica 4 - Reforçar a Internacionalização






Objetivo Estratégico 4.1 Reforçar a cooperação internacional, potenciando o desenvolvimento de projetos a nível do ensino e aprendizagem, da formação, da inovação e da investigação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.1.1 Endogeneizar o projeto da aliança E ³ UDRES ² , incentivando a participação em atividades desenvolvidas pelas IES parceiras;	Divulgar e apoiar as ações de disseminação do IPS relativas a oportunidades de participação em atividades da aliança	Apoiar todas as ações	✔ 100%
4.1.2 Reforçar as candidaturas a programas internacionais, especialmente nas ações do programa ERASMUS+;	Promover e facilitar a participação de funcionários (docentes e não docentes) e de estudantes nos programas de mobilidade internacional	Aumentar 10% o número de mobilidades	✔ 100%
4.1.3 Reforçar as ligações com os países lusófonos e com os países ibero-americanos;	Promover a Bolsa Santander para mobilidade de estudantes para a América do Sul; Apoiar a mobilidade virtual com países ibero-americanos	Abriu pelo menos 10 de vagas para mobilidade virtual	✔ 100%
4.1.4 Promover o IPS e a região como local de acolhimento de eventos técnico-científicos;	Apoiar candidaturas à organização de eventos técnico-científicos e acolher eventos nacionais e internacionais na ESTSetúbal/IPS;	Realizar pelo menos 1 candidatura a organização	✔ 100%
4.1.5 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais;	Apoiar na criação de programas de dupla titulação	Realizar pelo menos 1 reuniões de trabalho para a eventual preparação de programas de dupla titulação	✘ 0%
4.1.6 Criar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&D+i	Colaborar com os serviços centrais na promoção do acolhimento de docentes e de investigadores internacionais	Participar em reunião de preparação com os serviços centrais	✔ 100%
	Participar na preparação do protocolo de cooperação em língua inglesa para o acolhimento de investigadores internacionais	Colaborar na elaboração do modelo de Protocolo para a Investigação em língua inglesa	✘ 0%

Comentários

- **Medida 4.1.5 Apoiar no âmbito da componente de identificação de oportunidades internacionais a promoção de formação avançada de 2º e 3º ciclos, em associação com instituições de Ensino Superior internacionais:** Não foi possível desenvolver esta medida;
- **4.1.6 Melhorar condições para o acolhimento de docentes e investigadores internacionais no âmbito do desenvolvimento de projetos de I&D+i:** Não foi possível desenvolver a elaboração de um Protocolo para a investigação em língua inglesa.






Objetivo Estratégico 4.2 Construir contextos multiculturais que potenciem a captação de estudantes internacionais

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.2.1 Incentivar a capacitação em língua inglesa dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS;	Promover a oferta de capacitação em língua inglesa no âmbito do plano de oferta formativa do IPS para docentes	Aumentar em 10% número de formandos nas ações de formação organizadas pelo IPS	 0%
4.2.2 Incentivar a oferta formativa lecionada em inglês: módulos internacionais, formação pós-graduada (mestrados e pós-graduações);	Sensibilizar a lecionação de um mestrado em inglês, como forma de cativar estudantes internacionais	Oferecer pelo menos 2 UC em inglês	 400%
4.2.3 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais.	Colaborar com o Grupo de Trabalho que irá definir estratégias de acompanhamento dos Estudantes Internacionais (EI)	Colaborar nas reuniões promovidas pelo Grupo de Trabalho	 0%
	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	Participar na definição do procedimento para o acolhimento e acompanhamento dos EI	 0%
	Participar na definição das estratégias de acolhimento e integração dos EI	Participar na definição de estratégias de acolhimento e integração dos EI	 0%

Comentários







- **Medida 4.2.1 Incentivar a capacitação em língua inglesa dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS:** Com perspectiva de realização para 2024, consoante a necessidade de formação identificada pelos próprios;
- **Medida 4.2.3 Criar uma equipa de apoio à integração e ao acompanhamento do percurso académico dos estudantes internacionais:** Considerando que a maioria deste acompanhamento é realizado centralmente pelo IPS, não foi possível no ano de 2023 aprofundar e desenvolver esta medida.

Objetivo Estratégico 4.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
4.3.1 Endogeneizar o projeto da aliança E ³ UDRES ² , desenvolvendo ações de mobilidade com as IES parceiras;	Facilitar a realização de eventos presenciais	Participar na realização de pelo menos 2 eventos presenciais	 50%
4.3.2 Estimular a participação nas diferentes tipologias de mobilidade <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> de estudantes, docentes e não docentes, através de programas no âmbito Erasmus+ e de parcerias institucionais;	Disponibilizar, em colaboração com a Divisão de Investigação e Cooperação Internacional (DICI), informações sobre os programas de apoio à mobilidade internacional	Realizar pelo menos 1 ação de divulgação	 100%
4.3.3 Reforçar o estabelecimento de protocolos bilaterais com instituições de Ensino Superior estrangeiras;	Participar na avaliação de acordos bilaterais com IES europeias de acordo com a estratégia de internacionalização do IPS	Participar na elaboração de relatório de avaliação	 100%
4.3.4 Aumentar a participação em “programas de curta duração” a nível internacional;	Promover Blended Intensive Programs (BIP)	Participar em pelo menos 1 BIP (como promotor e/ou participante)	 100%
4.3.5 Organizar workshops informativos sobre programas de mobilidade Erasmus+.	Organizar e dinamizar, em colaboração com a DICI, sessões de sensibilização para os estudantes e sessões de esclarecimento dos Programas de Mobilidade aos estudantes do 1º ano	Realizar pelo menos 2 sessões	 100%

5.5 Linha Estratégica 5 - Consolidar a relação com a região

Objetivo Estratégico 5.1 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.1.1 Apoiar a organização de eventos que se enquadrem na missão e valores da ESTSetúbal e ajudem a dar a conhecer o nome da Escola a nível regional, nacional e internacional;	Incentivar e facilitar a realização de eventos presenciais envolvendo de preferência empresas ou entidades externas	Participar na realização de 2 eventos presenciais	 100%
5.1.2 Realizar ciclos de conferência/debates itinerantes na região, divulgando as diferentes áreas de intervenção da Escola;	Em colaboração com o CIMob promover a realização de conferências/debates sobre temas atuais relacionados com as áreas de intervenção ESTSetúbal	Realizar pelo menos 2 ações de conferência/debate	 0%
5.1.3 Reforçar a participação da Escola nas plataformas digitais;	Elaborar documento para definir a estratégia/posicionamento da ESTSetúbal nas várias redes sociais	Elaborar o documento estratégico	 0%
5.1.4 Informação de eventos no Sistema de Informação (SI) e no Portal;	Anunciar todos os eventos recebidos na Assessoria no SI, no Portal e redes sociais	Cumprir prazos com limite a 4 dias úteis anteriores à data do evento	 200%
5.1.5 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal da Escola;	Produzir um documento com análise da usabilidade do portal com propostas de melhoria da informação e do acesso.	Implementar no Portal as medidas preconizadas no relatório	 0%
5.1.6 Organizar atividades na Escola em formato de dia aberto para a população em geral e estudantes do secundário, promovendo a exploração dos laboratórios e de espaço formais e informais de aprendizagem.	Promover atividades de visita e divulgação da Escola (Dia Aberto, Semana da Ciência; Workshops)	Realização de pelo menos 3 atividades	 100%

Comentários

- **Medida 5.1.2 Realizar ciclos de conferência/debates itinerantes na região, divulgando as diferentes áreas de intervenção da Escola:** Não foi possível desenvolver esta medida em 2023;
- **Medida 5.1.3 Reforçar a participação da Escola nas plataformas digitais:** Apesar da forte participação nas redes sociais, não foi possível elaborar um documento estrtrégico;
- **Medida 5.1.5 Melhorar a acessibilidade da informação, navegabilidade e atualização do portal da Escola:** Esta medida foi suspensa, em virtude da decisão tomada de não se manter o atual SI;








Objetivo Estratégico 5.2 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE);	Reforçar o Gabinete de Apoio às Prestações de Serviços Especializados (APSE) e criação de Portefólio de Serviços	Criar o Portefólio de Serviços	❌ 0%
		Aumentar o número de PSE Consultoria > 16	⚠️ 50%
		Aumentar o número de PSE Formação > 10	✅ 100%
5.2.2 Fomentar protocolos com as escolas secundárias para a realização de atividades em conjunto;	Estabelecer protocolos com escolas secundárias da região para promover a participação em projetos comuns de interesse para ambas	Realizar pelo menos 3 protocolos	⚠️ 67%
5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o <i>labeling</i> de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros;	Identificar, espaços na Escola que reúnam as condições para o <i>labeling</i> junto de empresas que queiram estabelecer parceria com a Escola	Elaborar documento com os critérios de <i>labeling</i>	❌ 0%
		Elaborar listas dos espaços que poderão ser alvo de <i>labeling</i>	❌ 0%
5.2.4 Identificar empresas, instituições ou organizações com quem os docentes da Escola têm ou podem vir a ter participação relevante e potenciar a realização de projetos em cooperação.	Realizar um levantamento da participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas.	Realizar relatório com a participação dos docentes da Escola com projetos de PSE em empresas	✅ 100%

Comentários

- **Medida 5.2.1 Aumentar e diversificar as Prestações de Serviços Especializados (PSE):** Atingida só metade da meta segundo o indicador de medida - maior de 16;
- **Medida 5.2.3 Desenvolver parcerias que permitam o *labeling* de espaços letivos, como laboratórios, auditórios, entre outros:** Apesar da existência e aluguer de salas e espaços da Escola, não foram elaboradas listas para *labeling*;









Objetivo Estratégico 5.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.3.1 Aumentar o número de diplomados da rede Alumni IPS;	Divulgar a Rede Alumni junto dos estudantes finalistas	Criar um procedimento para garantir que os estudantes finalistas recebem a informação sobre a Rede Alumni	 0%
		Realizar 1 iniciativa de divulgação	 100%
5.3.2 Colaborar com o Serviço de Promoção da Empregabilidade (SPE) para potenciar e enriquecer as atividades desenvolvidas por este serviço na monitorização do percurso profissional dos diplomados e no reforço das competências de empregabilidade dos estudantes com a participação de Alumni;	Colaborar com o SPE nas atividades da Semana da Empregabilidade, nomeadamente no Passaporte para o Emprego ou nas iniciativas “À conversa com...”; Colaborar na criação de infografias sobre a inserção profissional de estudantes da Escola	Realizar pelo menos 2 atividades com Alumni no âmbito do Passaporte para o Emprego	 100%
		Realizar pelo menos 4 atividades com Alumni no âmbito do “À conversa com...”	 50%
		Publicar as infografias sobre a inserção profissional de estudantes da Escola	 100%
5.3.3 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores Alumni;	Aderir ao Programa de Mentoria Alumni/Estudante envolvendo Alumni das áreas profissionais de formação da Escola	Angariar 10 Alumni da Escola para participarem no Programa de Mentoria	 0%
5.3.4 Colaborar com os Serviços Centrais na implementação de uma plataforma informática que permita gerir e potenciar a relação com os Alumni.	Colaborar com os Serviços Centrais da Presidência na identificação da plataforma de gestão Alumni e implementá-la	Colaborar na especificação dos requisitos da plataforma e nos procedimentos para a adjudicação	 0%

Comentários

- **Medida 5.3.1 Aumentar o número de diplomados da rede Alumni IPS:** Apesar do trabalho realizado nesta área, não foi elaborado formalmente um procedimento;
- **Medida 5.3.3 Reforçar o programa de mentoria diversificando as áreas profissionais de proveniência dos mentores Alumni:** Não foi possível aprofundar procedimentos nesta matéria;
- **Medida 5.3.4 Colaborar com os Serviços Centrais na implementação de uma plataforma informática que permita gerir e potenciar a relação com os Alumni:** Não foi possível desenvolver esta medida em 2023.

Objetivo Estratégico 5.4 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
5.4.1; Reforçar o desenvolvimento de projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social, associações, entre outros;	Desenvolver projetos de intervenção na comunidade em articulação com diferentes parceiros	Desenvolver pelo menos 2 projetos novos	 0%
5.4.2 Colaborar com os Serviços Centrais no reforço do estabelecimento de protocolos com as autarquias e com as associações culturais para promoção do acesso de toda a comunidade académica aos seus programas culturais;	Colaborar com os Serviços Centrais na promoção de eventos culturais dos parceiros	Participar na criação de uma Agenda Cultural	 100%
5.4.3 Reforçar programas culturais e artístico, desde o Teatro Politécnico do IPS, à música, passando por exposições, clube de leitura, tertúlias, entre outros eventos;	Colaborar com o Teatro Politécnico na prossecução das suas atividades	Promover a cedência de instalações da Escola para realizarem as suas peças e efetuarem os ensaios.	 100%
	Realizar eventos culturais e artísticos na Escola (exemplo: clube de leitura, exposições, etc)	Dar o apoio para a realização de eventos culturais e artísticos	 100%
5.4.4 Colaborar com os Serviços Centrais na realização de ações de colaboração com a comunidade interna e externa através de formações breves, para a maior capacitação e sensibilização dos cidadãos para o desenvolvimento sustentável;	Colaborar com os Serviços Centrais no desenvolvimento de ações de capacitação e sensibilização para o Desenvolvimento Sustentável	Colaborar na realização dos debates sobre ODS	 0%
5.4.5. Incentivar os docentes, investigadores e estudantes a realizar ações na comunidade, partilhando e colocando o conhecimento e tecnologia desenvolvidos na Escola ao serviço da sociedade;	Desenvolver Campanha de sensibilização junto da Comunidade da Escola	Realizar pelo menos 3 ações	 100%
5.4.6 Promover e dinamizar, ao longo do ano, campanhas solidárias e ações de voluntariado envolvendo a comunidade, com especial enfoque nos nossos parceiros.	Promover a Plataforma de Voluntariado e realizar ações de voluntariado	Divulgar a Plataforma de Voluntariado	 0%
		Realizar pelo menos 2 ações de voluntariado	 0%

Linha Estratégica 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio aos estudantes durante o seu percurso académico

Objetivo Estratégico 6.1 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.1.1 Promover a participação de estudantes em projetos;	Apoiar os estudantes na criação de projetos que potenciem o seu desenvolvimento	Apoiar o projeto Fórmula Student	✔ 100%
6.1.2 Incentivar a criação de núcleos de curso e organização das Semanas de Curso;	Apoiar os estudantes na criação dos núcleos de curso e na organização da 'Semana de Curso'	Apoiar a realização de 4 atividades de 'Semanas de Curso'	✔ 100%
6.1.3 Envolver os estudantes nas ações de divulgação dos cursos;	Articular com a AAIPS a participação de estudantes em ações de divulgação, em particular <i>Open Day</i> , Semana da Ciência e Tecnologia e Visitas 360º	Colaborar com os estudantes da AAIPS no <i>Open Day</i> e na Semana da Ciência e Tecnologia	✔ 100%
6.1.4 Fortalecer o apoio ao estudante: inicialmente enquanto candidato e depois enquanto estudante. Pretende-se, por um lado, responder às necessidades, em tempo real, dos que procuram a ESTSetúbal - candidatos, famílias, docentes do ensino secundário e profissional, técnicos dos serviços de psicologia e orientação.	Reforçar a equipa do Gabinete de Apoio à Atividade Letiva para apoio às inscrições nas turmas e às alterações de inscrição nas UC dos diplomados de CTeSP	Reforçar a equipa do GAAL com mais um Assistente Técnico	✔ 200%
	Reforçar o apoio aos candidatos e estudantes através do Gabinete E+	Avaliar e selecionar o método preferencial de comunicação com o Gab E+: Sistema de <i>tickets</i> , <i>chat</i> , <i>email</i>	✔ 100%
		Redefinir os serviços disponibilizados aos candidatos e estudantes	✔ 100%

Objetivo Estratégico 6.2 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.2.1 Criar, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, um projeto de mentoria para estudantes com necessidades educativas especiais que envolva trabalhadores docentes e não docentes e estudantes, com o objetivo de identificar, acolher, integrar, acompanhar e potenciar o percurso académico destes;	Apoiar a implementação do programa de mentoria inter pares, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, para estudantes com Necessidades Educativas Especiais	Apoiar a implementação do programa inter pares	✓ 100%
	Em casos mais complexos articular com a família o acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais	Articular com a família de pelo menos 1 estudante NEE	✓ 100%
6.2.2 Desenvolver, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, um programa de mentoria para estudantes internacionais, que favoreça a sua integração na sociedade em geral e, em particular, na instituição;	Apoiar a implementação do programa de mentoria inter pares, em articulação com os SAS/IPS e a AAIPS, para estudantes internacionais	Apoiar na implementação do programa inter pares	✓ 100%
6.2.3 Reformular o programa de integração dos novos estudantes IntegraTe, envolvendo a AAIPS, as escolas e os órgãos na sua organização e implementação, numa verdadeira política de integração diferenciada tendo em conta as diferentes formas de acesso;	Colaborar na organização e implementação do programa IntegraTe	Rececionar e definir atividades para os estudantes no âmbito do programa IntegraTe	✓ 100%
6.2.4 Apoiar e divulgar a atuação do provedor do estudante na promoção dos direitos dos estudantes, nomeadamente no domínio da atividade pedagógica, da ação social escolar e da qualidade do ensino no IPS.	Divulgar a atividade do Provedor do Estudante	Divulgar a atividade do Provedor do Estudante em cada curso	✓ 100%

Objetivo Estratégico 6.3 Aumentar os índices de internacionalização da comunidade académica, diversificando as modalidades de participação

MEDIDAS	AÇÕES	META INDICADOR 2023	TAXA CONCRETIZAÇÃO
6.3.1 Reforçar, em articulação com a AAIPS, o apoio aos estudantes que chegam ao IPS, muitas vezes deslocados de outras regiões do país ou de outros países, na sua integração no Instituto/Escola, mas também na cidade;	Apoiar a implementação do Programa de Mentoria Interpares	Apoiar na implementação do programa interpares	✓ 100%
6.3.2 Identificar e definir um plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços para estudo;	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos e definição de plano de manutenção e intervenção para melhoria	Identificar as necessidades de espaços de estudo e de equipamentos	✓ 100%
		Definir plano de manutenção e intervenção para melhoria dos espaços de estudo	✗ 0%
6.3.3 Dar continuidade à semana da empregabilidade, reforçando as dinâmicas criadas;	Apoiar a realização da 9ª edição da Semana de Empregabilidade em articulação com o IPS e a AAIPS	Apoiar a realização da Semana da Empregabilidade	✓ 100%
6.3.4 Facilitar a divulgação de propostas de emprego em articulação com o SPE.	Fazer chegar ao coordenador de curso e ao SPE todas as ofertas de emprego recebidas	Encaminhar as propostas de emprego para os coordenadores de curso e SPE	✓ 100%

6. Execução Orçamental

Neste capítulo, apresenta-se a execução orçamental de 2023 da ESTSetúbal/IPS, quer no que se refere a verbas recebidas do Orçamento de Estado, quer às receitas próprias. Também é apresentada a distribuição das despesas pelas principais rúbricas.

Na Tabela 8 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2023, em comparação com os valores onde se mantiveram os valores homólogos de 2020 a 2022 para facilitar a comparação.

Tabela 8 - Resumo da Execução Orçamental

	2020	2021	2022	2023
RECEITAS				
Receitas do Orçamento de Estado	6 969 938,00	7 571 400,00	8 114 562,00	7 389 560,00
Integração de Saldos	0,00	0,00	0,00	0,00
1 – Receita do O.E. (após integração de saldos)	6 969 938,00	7 571 400,00	8 114 562,00	7 389 560,00
Receitas de Outras Fontes de Financiamento				
Propinas	1 380 281,19	1 266 263,04	1 299 232,08	1 535 582,31
Emolumentos	194 985,06	235 515,99	232 026,44	204 142,57
Estudos, Pareceres, Projetos e Consultadoria	76 772,84	106 837,29	94 041,74	43 601,98
Outras Receitas	14 908,08	23 225,03	11 196,38	107 329,74
Total das Receitas de O.F.F.	1 666 947,17	1 631 841,35	1 636 496,64	1 890 656,60
Integração de Saldos	591 472,49	747 056,29	1 100 277,45	1 832 756,95
2 – Total das Receitas de O.F.F. (após integrar saldos)	2 258 419,66	2 378 897,64	2 736 774,09	3 723 413,55
3 – Total Geral (1+2)	9 228 357,66	9 950 297,64	10 851 336,09	11 112 973,55
DESPESAS				
Despesas com Pessoal	8 013 600,02	8 298 703,47	8 528 310,54	8 391 799,25
Despesas Correntes	442 523,48	412 722,51	396 487,61	607 107,11
Despesas de Investimento	25 177,87	138 594,21	44 421,99	467 242,92
4 – Total das Despesas	8 481 301,37	8 850 020,19	8 969 220,14	9 466 149,28
<i>5 - Regularização de Empréstimos de outras UO</i>	--	--	--	--
Saldo (3-4-5)	747 056,29	1 100 277,45	1 882 115,95	1 646 824,27

Como se pode constatar pelos valores apresentados, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado. Em 2023, as verbas recebidas cifraram-se em 7.389.560,00€, representando 79,6% do total das receitas, sem a integração dos saldos. Por outro lado, as Receitas Próprias

totalizaram 1.890.656,60€ no mesmo período, correspondendo a 20,4% do total das receitas.

Quanto às despesas, os gastos com pessoal foram de 8.391.799,25€, o que equivale a 88,7% do total das despesas, enquanto as despesas correntes e de investimento foram de 1.074.350,03€, perfazendo 11,3% do valor total das despesas.

Num balanço final, verificou-se que o acréscimo das receitas do Orçamento de Estado e das receitas próprias, após a integração de saldos, foi suficiente para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS. Isso resultou num saldo positivo de 1.646.824,27€, correspondendo a 14,82% do total geral de receitas.

De referir que a diferença entre o saldo apurado em 2022 e a integração de saldos apurados em 2023 há uma diferença de -49.359,00€. Tal resulta de ter sido efetuada uma transferência de saldos entre a ESTSetúbal e os Serviços Centrais da Presidência no valor de -65.503,00€ e ter sido realizada uma distribuição de verbas do projeto E3UDRES2 no valor de 15.644,00€.

7. Conclusões

O ano de 2023 caracterizou-se por ter registado o maior número de alunos inscritos no ensino superior em Portugal até à data. Esta tendência também se verificou na ESTSetúbal/IPS, refletindo-se nos números, que totalizaram 2843 alunos, representando um aumento de 8% em relação à média dos últimos 3 anos.

Foi também um ano marcante em vários aspetos, sendo de salientar que os efeitos da pandemia COVID-19 ainda se fazem sentir ao nível dos hábitos de estudo e da ausência nas aulas, o que se reflete no insucesso escolar. Devem ser tomadas medidas para mitigar estes problemas.

Por outro lado, estão a decorrer uma série de ações no âmbito do PRR, que se traduzem nos programas Impulso, Agendas Mobilizadoras e na aquisição de equipamentos para reequipar os laboratórios.

Tendo em consideração o referido neste relatório é de notar o seguinte:

1. O número de estudantes inscritos na Escola está a aumentar em todos os ciclos de estudo, embora se observe uma diminuição nos estudantes matriculados nos cursos de licenciaturas em relação à média observada no triénio de 2020-2022.
2. O número de estudantes diplomados tem vindo a diminuir desde 2021, com especial incidência os diplomados de licenciatura. Em sentido inverso tem-se os diplomados dos cursos de mestrado onde se verifica um aumento em relação à média observada no triénio de 2020-2022.
3. Verificou-se uma acentuada descida da Taxa de Desemprego Média para 1,2% relativamente à média observada no triénio de 2020-2022 que é de 2,4%.
4. A publicação científica é semelhante ao do ano de 2022 com 90 publicações no total e mantém-se acima da média observada no triénio de 2020-2022.
5. As Prestações de Serviço ao Exterior (PSE) têm vindo a diminuir. O número de PSE em 2023 encontra-se abaixo da média observada no triénio de 2020-2022 e é cerca de metade das realizadas em 2020.
6. Na relação com as empresas, verifica-se que em 2023 foram estabelecidos mais 90 protocolos que se vão juntar aos cerca de 1200 já existentes. Embora o número de novos protocolos tenha decrescido relativamente ao ano de 2022, continua acima da média observada no triénio de 2020-2022 que é de 63,7.
7. Os indicadores de internacionalização têm vindo a aumentar de um modo geral, sendo de realçar a mobilidade *outgoing – Staff* que registou 9 saídas em 2023, bastante acima da média observada no triénio de 2020-2022, sendo cerca de 2,7 e significativamente maior que a dos anos 2020 e 2021 onde só se registou uma saída em cada ano.
8. No ano 2023 o número funcionários não docentes voltou aos valores de 2020 que se cifrava em 22

funcionários. Se se considerar a variação em relação ao ano de 2022, verifica-se um aumento de 4 funcionários que vieram colmatar necessidades imperativas de reforço do corpo de funcionários não docentes.

9. Relativamente ao corpo de docentes, verificou-se no ano de 2023 a saída por aposentação ou por rescisão de 5 docentes. No entanto, para colmatar estas saídas e mesmo aumentar o número de docentes decidiu-se abrir concurso para 7 lugares que irão permitir aumentar o número de docentes do quadro.
10. Foi apresentado um estudo com a previsão da evolução do número de docentes do quadro tendo em consideração a idade e o ano previsto de aposentação. Será necessário programar a substituição dos docentes que se aposentam e, adicionalmente prever um crescimento sustentável tendo em consideração o aumento que se tem vindo a registar do número de estudantes.
11. Os objetivos estabelecidos no Plano de Atividades de 2023 foram de um modo geral atingidos e alguns superados. No entanto, alguns dos objetivos não tiveram a concretização desejada. Tal deveu-se a diversos fatores, sendo de referir a falta de recursos humanos ou a dependência de iniciativa de entidades externas. Devido à pertinência de alguns dos objetivos que não foram total ou parcialmente cumpridos, estes transitaram para o Plano de Atividades de 2024.
12. A execução orçamental foi cumprida de acordo com o orçamento estabelecido para 2023. As receitas têm-se mantido devido ao financiamento proveniente dos CTeSP. Em virtude do investimento em equipamento para os laboratórios (EQUIPESP) e na aquisição de equipamento informático (computadores portáteis), o saldo em 2023 não cresceu de igual forma ao dos anos anteriores mantendo-se positivo.
13. Foi submetido e acreditado pela A3ES o Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura (MEGA). Este mestrado surge pela necessidade de formar profissionais neste setor de atividade estando alinhado com a Estratégia Nacional para o Mar 2021-2030. Esta formação é realizada em parceria com a Universidade de Évora. Prevê-se iniciar no ano letivo 2024-2025.
14. No âmbito do PRR e através do concurso das Agendas Mobilizadoras para a Inovação Empresarial A Escola está envolvida nos 4 consórcios que o IPS integra nomeadamente os projetos: Aero.Next Portugal, para o setor aeroespacial; Nexus, que se foca na valorização e exploração de produtos e serviços com forte potencial de exploração (Sines); Produtech R3, classificação de materiais e subprodutos que potenciam o aumento da circularidade e da simbiose industrial; Drivolution, apostada na criação de um modelo de fábrica do futuro assente na digitalização de processos e na diminuição de pegada carbónica na indústria automóvel.
15. Com o objetivo de melhorar as condições para o ensino de Unidades Curriculares (UC) na área de Redes de Computadores, foi criado um novo espaço (F369) que replica o Laboratório de Redes de Computadores, equipado com infraestrutura de rede, incluindo os equipamentos ativos e passivos

necessários, bem como as cablagens correspondentes. Esta iniciativa visa aumentar os recursos disponíveis nesta área para a lecionação de UC que dependem deste espaço laboratorial.

